

प्रतिदर्श प्रश्नपत्र—2011
प्रारम्भिक हिन्दी
कक्षा— X

समय—तीन घण्टे

पूर्णांक—100

- (1-क) शुक्ल युग के किन्ही दो निबन्धकारों के नाम लिखिए। 1+1=2
- (ख) शुक्लोत्तर युग के किन्हीं दो समालोचकों के नाम लिखिए तथा उनकी एक-एक रचना का नाम लिखिए। 1½+1½=3

- (2-क) रीतिकाल की निम्नलिखित रचनाओं में से किन्ही दो रचनाओं के कवि के नाम लिखिए। 1½+1½=3
- कविप्रिया, रसराज, शिवराज—भूषण, गंगा लहरी।

- (ख) 'कामायनी' तथा 'साकेत' के रचनाकारों के नाम लिखिए। 1+1=2

- (3) आज विज्ञान मनुष्यों के हाथों में अद्भुत और अतुल शक्ति द रहा है, उसका उपयोग एक व्यक्ति और समूह के उत्कर्ष और दूसरे व्यक्ति और समूह के गिराने में होता ही रहेगा। इसलिए हमें उस भावना को जाग्रत रखना है और उसे जाग्रत रखने के लिए कुछ ऐसे साधनों को भी हाथ में रखना होगा, जो उस अहिंसात्मक त्याग-भावना को प्रोत्साहित करें और भोग-भावना को दबाये रखे। नैतिक अंकुश के बिना शक्ति मानव के लिए हितकर नहीं होती। वह नैतिक अंकुश यह चेतना या भावना ही दे सकती है।

- क— उपरोक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए। 2
- ख— रेखांकित अंश का अर्थ लिखिए। 8
- ग— मनुष्य विज्ञान का उपयोग किस प्रकार करता है ? 2

अथवा

कुसंग का ज्वर सबसे भयानक होता है। यह केवल नीति और सद्वृत्ति का ही नाश नहीं करता, बल्कि बद्धि का भी क्षय करता है। किसी युवा पुरुष की संगति यदि बुरी होगी तो वह उसके पैरों में बँधी चक्की के समान होगी जो उसे दिन-दिन अवनति के गड्ढे में गिराती जायेगी और यदि अच्छी होगी तो सहारा देने वाली बाहु के समान होगी जो उसे निरन्तर उन्नति की ओर उठाती जायेगी।

- क— उपरोक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए। 2
- ख— रेखांकित अंश का अर्थ लिखिए। 8
- ग— कुसंग का ज्वर कैसा होता है ? 2

- (4) निम्नलिखित पद्यांश का सन्दर्भ सहित अर्थ लिखिए : 2+10=12

मैया हौं न चरैहौं गाइ ।
सिगरे ग्वाल घिरावत मोसो, मेरे पाई पिराई ।
जौन प्रत्याहि पूछि बलदाउहिं, अपनी सौहँ दिवाइ ।
यह सुनि माइ जसोदा ग्वालनि, गारी देति रिसाइ ।
मैं पठवति अपने लरिका कौ, आवै मन बहराइ ।
सूर स्याम मेरौ अति बालक, मारत ताहि रिंगाइ ।

अथवा

अतुलनीय जिनके प्रताप का, साक्षी है प्रत्यक्ष दिवाकर ।
घूम-घूम कर देख चुका है, जिनकी निर्मल कीर्ति निशाकर ॥
देख चुके हैं जिनका वैभव, ये नम के अनन्त तारागण ।
अगणित बार सुन चुका है नभ, जिनका विजय-घोष रण-गर्जन ॥

(5) निम्नलिखित अवतरण का सन्दर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद कीजिए : 2+6= 8

एकदा बहवः जनाः धूम्रयानम् आरुह्य नगरं प्रति गच्छन्ति स्म । तेषु केचित् ग्रामीणाः केचिच्च नागरिकाः आसन् । मौनं स्थितेषु तेषु एकः नागरिकः ग्रामीणान् उपहसन् अकथयत् ग्रामीणाः अद्यापि पूर्ववत् अशिक्षिताः अज्ञाश्च सन्ति । न तेषां विकास अभवत् न च भवितुं नशक्नोति ।" तस्य तादृशं जल्पनं श्रुत्वा कोऽपि चतुरः ग्रामीणः अब्रवीत्, "भद्र नागरिक ! भवान् एवं किञ्चित् ब्रवीतु, यतो हि भवान् शिक्षितः बहुज्ञः च अस्ति ।"

अथवा

रे रे चातक! सावधानमनसा मित्र! क्षणं श्रूयताम् ।
अम्मोदा बहवो सन्ति गमने सर्वेऽपि नेतादृशाः ॥
केचिद् वृष्टिमिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचिद् वृथा ।
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः ॥

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए। 1+1= 2

- (i) वातात् शीघ्रतरं किम् अस्ति ?
- (ii) तृणात् बहुतरं किम् अस्ति ?
- (iii) वाराणसी नगरी कुत्र स्थिता अस्ति ?
- (iv) अनृतं केन जयेत् ?

(6-क) निम्नलिखित में से किसी एक लेखक का संक्षिप्त जीवन परिचय दीजिए : 4

- (i) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
- (ii) जयशंकर प्रसार
- (iii) डा० राजेन्द्र प्रसाद

(ख) निम्नलिखित में किसी एक कवि का संक्षिप्त जीवन परिचय दीजिए: 4

- (i) सूरदास
- (ii) तुलसीदास
- (iii) सुभद्रा कुमारी चौहान

(7-क) करुण अथवा हास्य रस की परिभाषा देते हुए उदाहरण लिखिए। 4

(ख) उपमा अथवा रूपक अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। 4

(ग) दोहा अथवा चौपाई छन्द के लक्षण उदाहरण सहित लिखिए। 4

- (8-क) निम्नलिखित में से किसी एक पद का समास—विग्रह कीजिए तथा समास का नाम लिखिए : 2
कुपुत्रः, महात्मा, पीताम्बरः ।
- (ख) निम्नलिखित लोकोक्तियों तथा मुहावरों में से किन्ही दो का अर्थ लिखकर वाक्य में उनका प्रयोग कीजिए: 2+2= 4
(i) जैसी करनी वैसी भरनी ।
(ii) ऊँची दूकान फीकी पकवान ।
(iii) आँख के अंधे का नाम नयनसुख ।
(iv) आँख चुराना ।
- (ग) निम्नलिखित में से किसी एक के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। 1+1= 2
चाँद, फूल, धरती ।
- (घ) निम्नलिखित शब्दों में से किन्ही तीन के विपरीतार्थक शब्द लिखिए : 1+1+1= 3
कठोर, अंधकार, आकाश, अधम, अपयश ।
- (ङ.) निम्नलिखित शब्दों में से किन्ही दो की पहचान करके लिखिए। कि वे किस प्रकार के शब्द (तत्सम या तद्भव) हैं : 2
दुग्ध, सूर्य, पूरब, दिन, पत्र ।
- (च) निम्नलिखित वाक्यांशों में से किसी एक के लिए एक शब्द लिखिए : 2
(i) ईश्वर में विश्वास रखने वाला ।
(ii) जिसका आचार अच्छा हो ।
(iii) शरण में आया हुआ ।
- (9-क) निम्नलिखित में से किसी एक सन्धि विच्छेद कीजिए और सन्धि के नाम भी लिखिए : 2
प्रत्येक, स्वागतम्, सदैव
- (ख) 'फल' अथवा 'मति' शब्द का तृतीया विभक्ति एकवचन का रूप लिखिए। 1
- (ग) 'युष्मद्' अथवा 'तत्' शब्द का द्वितीया विभक्ति एकवचन का रूप लिखिए। 1
- (घ) 'पठ्' अथवा 'पठ' धातु के लट् लकार, मध्यम पुरुष के एकवचन तथा द्विवचन के रूप लिखिए। 2
- (10) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर निबन्ध लिखिए : 15
(i) विज्ञान के चमत्कार
(ii) सार्वजनिक क्षेत्र में कम्प्यूटर का महत्व
(iii) राष्ट्रीय विकास एवं युवा शक्ति
(iv) जनसंख्यावृद्धि एवं पर्यावरण
(v) बेरोजगारी समस्या और समाधान

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र-कक्षा-10

वर्ष-2011

हिन्दी

समय-तीन घण्टे

पूर्णांक-100

- 1-(क) निम्नलिखित कथनों में से कोई एक कथन सही है,उसे पहचान कर लिखिए। 1
- (1) 'अर्द्धनारीश्वर' रामधारी सिंह दिनकर का प्रसिद्ध निबन्ध संग्रह है।
- (11) 'चम्पारन में महात्मा गान्धी' डा0 राजेन्द्र प्रसाद का काव्य संग्रह है।
- (111) 'ऑसू' डा0 राम कुमार वर्मा का काव्य संग्रह हैं
- (1V) 'त्रिवेणी' रामचन्द्र शुक्ल का काव्य संग्रह है।
- (ख) निम्नलिखित कृतियों में से किसी एक के लेखक का नाम लिखिए:- 1
- (1) हिन्दी साहित्य का इतिहास।
- (11) शिक्षा और संस्कृति।
- (111) सूरज का सातवाँ घोड़ा।
- (1V) संस्कृति के चार अध्याय।
- (ग) यात्रा साहित्य के किसी एक लेखक का नाम लिखिए। 1
- (घ) मुंशी प्रेमचन्द्र के एक प्रसिद्ध उपन्यास का नाम लिखिए। 1
- (ङ) 'ध्रुव स्वामिनी' के लेखक का नाम लिखिए। 1
- 2-(क) छायावाद के दो प्रमुख कवियों का नाम लिखिए। 2
- (ख) रीति काल की दो प्रमुख प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए। 2
- (ग)तार सप्तक के सम्पादक का नाम लिखिए। 1
- 3-निम्नांकित गद्यांशों में से किसी एक के नीचे दिए गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए। 2+6+2=10
- (क) यह केवल एक काव्य की भावना नहीं है,बल्कि एक ऐतिहासिक सत्य है,जो हजारों वर्षों से अलग-अलग अस्तित्व रखते हुए अनेकानेक जल-प्रपातों और प्रवाहों का संगम स्थल बनकर एक प्रकाण्ड और प्रगाढ़ समुद्र के रूप में भारत में व्याप्त है,जिसे भारतीय संस्कृति कहते हैं। अलग-अलग नदियों के उद्गम भिन्न-भिन्न हो सकते हैं और रहें हैं। इनकी धाराएँ भी अलग-अलग बही हैं और प्रदेश के अनुसार भिन्न-भिन्न प्रकार के फल-फूल पैदा कर रही हैं,पर सबमें शुद्ध,सुन्दर,स्वस्थ और शीतल जल बहता रहा है,जो उद्गम और संगम में एक ही हो जाता है।

(1) उपर्युक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए।

(11) गद्यांश के रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।

(111) भारतीय संस्कृति का नाम किसे दे सकते हैं।

(ख) जो तरुण संसार के जीवन संग्राम से दूर हैं, उन्हें संसार का चित्र बड़ा मनमोहक प्रतीत होता है, जो वृद्ध हो गये हैं, जो बाल्यावस्था और तरुणावस्था से दूर हट आये हैं, उन्हें अपने अतीत काल की स्मृति बड़ी सुखद लगती है। वे अतीत का ही स्वप्न देखते हैं। तरुणों के लिए जैसे भविष्य उज्ज्वल होता है वैसे ही वृद्धों के लिए अतीत। वर्तमान से दोनों को असंतोष होता है। तरुण भविष्य को वर्तमान में लाना चाहते हैं और वृद्ध अतीत को खींचकर वर्तमान में देखना चाहते हैं।

(1) उपर्युक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए।

(11) रेखांकित अंशों की व्याख्या कीजिए।

(111) तरुणों और वृद्धों में कौन सी बात समान दिखायी देती है।

4-निम्नलिखित पद्यांशों में से किसी एक की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए तथा उसका काव्य सौन्दर्य लिखिए।

2+6+2=10

(क) चरन कमल बन्दौ हरि राइ।

जाकी कृपा पंगुगिरि लंघै, अंधे कौ सब कुछ दरसाइ।

बहिरौ सुनै गूंगपुनि बोलै, रंक चलै सिर छत्र धराइ।

सूरदास स्वामी करुनामय, बार-बार बन्दौ तिहि पाइ।।

(ख) चींटी को देखा?

वह सरल विरल काली रेखा

तम के तागे सी जो हिल-डुल

चलती लघुपद पल-पल मिल-जुल

वह है पिपीलिका पॉति।

देखो ना किस भॉति

काम करती वह संतत।

कन-कन कनके चुनती अविरत।

5—(क) निम्नलिखित लेखकों में से किसी एक लेखक का संक्षिप्त जीवन परिचय दीजिए। 4

(1) डा० राजेन्द्र प्रसाद (11) जय प्रकाश भारती (111) रामधारी सिंह 'दिनकर'।

(ख) निम्नलिखित कवियों में से किसी एक कवि का संक्षिप्त जीवन परिचय दीजिए।

(1) सूरदास (11) बिहारी (111) महादेवी वर्मा (1V) रामनरेश त्रिपाठी। 4

6—निम्नलिखित का सन्दर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद कीजिए। 2+6=8

वाराणसी सुविख्याता प्राचीना नगरी। इयम् विमल सलिल तरंगायाःगंगायाःकूले स्थिता। अस्याः घट्टानाम् वलयाकृतिः पंक्तिः धवलायां चंद्रिकायां बहु राजते। अगणिताः पर्यटकाः सुदूरेभ्यः देशेभ्यः नित्यम् अत्र आयान्ति,अस्याः घट्टानां च शोभां विलोक्य बहु प्रशंसन्ति।

अथवा

कोकिलः यापय दिवसान् तावद् विरसान् करील वितपेषु।

यावन्मिलदलिमालः कोडपि रसालः समुल्लसति।।

7—(क) अपनी पाठ्य पुस्तक से कण्ठस्थ किया गया कोई एक श्लोक लिखिए, जो इस प्रश्न पत्र में न आया हो। 4

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्ही दो प्रश्नों का उत्तर संस्कृत में दीजिए। 2

(1) अलक्ष्येन्द्रः कः आसीत्?

(11) मैत्री केन वर्धते?

(111) वातात् शीघ्रतरं किम् अस्ति?

(1V) वाराणसी नगरी कुत्र स्थिता अस्ति?

8—(क) करुण रस की परिभाषा लिखकर एक उदाहरण दीजिए। 2+2=4

अथवा

शीशपर गंगा हँसे, भुजनि भुजंग हँसे,

हास ही को दंगा भयो, नंगा के विवाह में।

उपर्युक्त पद्यांश में प्रयुक्त रस का नाम लिखिए तथा प्रयुक्त रस का स्थायी भाव बताइए।

(ख) उपमा अथवा रूपक अलंकार की परिभाषा लिखिए तथा एक उदाहरण भी दीजिए।

2+2=4

(ग) सोरठा छन्द की परिभाषा एवं उदाहरण लिखिए।

2+2=4

9-(क) निम्नलिखित उपसर्गों में से किन्हीं तीन के मेल से एक-एक शब्द बनाइए। 1+1+1=3

(1) अनु (11) अभि (111) उप (1V) अधि (V) अ (V1) सह।

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रत्ययों का प्रयोग करके एक-एक शब्द बनाइए। 1+1+1=3

(1) आई (11) त्व (111) ता (1V) पन (V) वट।

(ग) निम्नलिखित में से किन्हीं दो में से समास विग्रह कीजिए तथा समास का नाम लिखिए। 2

(1) दिनरात (11) पंचानन (111) नीलोत्पत (1V) लम्बोदर। 2

(घ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो के तत्सम रूप लिखिए। 2

(1) साईं (11) कपूर (111) मजूरी (1V) बरषा।

(ङ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। 2

(1) रात (11) आकाश (111) तालाब (1V) भाई।

10-(क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो में सन्धि कीजिए तथा सन्धि का नाम लिखिए। 2

(1) तथा + एव (11) महा + ओजः

(111) इति + आदि (1V) लृ + आकृतिः।

(ख) निम्नलिखित शब्दों के रूप चतुर्थी विभक्ति एक वचन में लिखिए। 1+1=2

(1) मति अथवा नदी

(11) तद् अथवा युष्मद्।

(ग) निम्नलिखित में से किसी एक की धातु, लकार, पुरुष तथा वचन का उल्लेख कीजिए। 2

(1) अपठत् (11) पश्य (111) हसेयुः

(घ) निम्नलिखित में से किन्हीं चार का संस्कृत में अनुवाद कीजिए। 1+1+1+1=4

(1) घुमावदार।

(11) पत्थर की मूर्तियाँ।

- (111) हरण कर लिया
- (1v) वष्णु के लिए
- (v) उपहास करते हुए
- (v1) स्नान करके
- (v11) कटुवचन द्वारा
- (v111) छोड़ने योग्य

11. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए।

10

- (1) विज्ञान वरदान या अभिशाप
- (11) देशाटन से लाभ
- (111) ग्रामीण जीवन
- (1v) मेरा प्रिय साहित्यकार
- (v) वर्तमान शिक्षा प्रणाली के गुण और दोष।

12. अपने पठित खण्ड काव्य के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए।

04

(क)(1) 'मुक्तिदूत' खण्ड काव्य का कथानक संक्षेप में लिखिए।

(11) 'मुक्तिदूत' खण्ड काव्य के नायक का चरित्र चित्रण संक्षेप में कीजिए।

(ख)(1) 'ज्योति जवाहर' खण्ड काव्य में श्री नेहरू के विराट व्यक्तित्व में भारतीय संस्कृति अपनी भावात्मक एकता के साथ मुखर हो उठी है।

इस कथन की पुष्टि संक्षेप में कीजिए।

(11) 'ज्योति जवाहर' खण्डकाव्य की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।

(ग)(1) 'अग्रपूजा खण्डकाव्य में वर्णित राजसूय यज्ञ का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(11) 'अग्रपूजा खण्डकाव्य' के आधार पर कर्ण का चरित्र—चित्रण संक्षेप में कीजिए।

(घ)(1) 'मेवाड़ मुकुट' खण्डकाव्य के प्रताप सर्ग की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।

- (11) 'मेवाड़ मुकुट' खण्ड काव्य के आधार पर राणा—प्रताप का चरित्र—चित्रण संक्षेप में कीजिए।
- (ड़)(1) 'जय सुभाष' खण्ड काव्य से आपको क्या शिक्षा मिलती है? संक्षेप में लिखिए।
- (11) 'जय सुभाष' खण्ड काव्य के प्रमुख पात्र की चारित्रिक विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।
- (च)(1) 'मातृ भूमि के लिए' खण्डकाव्य के बलिदान सर्ग की कथा संक्षेप में लिखिए।
- (11) 'मातृ भूमि के लिए' खण्डकाव्य के आधार पर चन्द्रशेखर आजाद की राष्ट्र—निष्ठा का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- (छ)(1) 'कर्ण' खण्डकाव्य के आधार कर्ण वध की मार्मिकता का चित्रांकन कीजिए।
- (11) 'कर्ण' खण्डकाव्य के पंचम सर्ग का काव्य सौन्दर्य संक्षेप में लिखिए।
- (ज)(1) 'कर्मवीर भरत' खण्डकाव्य के आधार पर राम—भरत मिलन सर्ग का सारांश लिखिए।
- (11) 'कर्मवीर भरत' खण्डकाव्य के आधार पर कैकेयी की चारित्रिक विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।
- (झ)(1) 'तुमुल' खण्डकाव्य के नवम् सर्ग में वर्णित लक्ष्मण मूर्छा प्रसंग का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- (11) 'तुमुल' खण्डकाव्य के प्रमुख पात्रों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

हाईस्कूल परीक्षा-2011

कक्षा- 10

पूर्णांक- 100

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र
प्रारम्भिक गणित

समय- 3 घण्टा

प्रश्न सं-1 निम्न प्रश्नों में सही विकल्प चुनिए।

6 X 2=12

- (क) 100 रू0 का 10 प्रतिशत वार्षिक व्याज की दर से 2 वर्ष का चक्रवृद्धि व्याज होगा—
(1) 10 रू0 (2) 11 रू0 (3) 20 रू0 (4) 21 रू0
- (ख) आयकर किसी व्यक्ति फर्म या कम्पनी पर लगाया जाता है
(1) राज्य सरकार द्वारा (2) स्थानीय निकायों द्वारा (3) केन्द्र सरकार द्वारा (4) इनमें से कोई नहीं
- (ग) दो व्यंजकों का म0स0 H और ल0स0 L है। यदि एक व्यंजक P है तो दूसरा व्यंजक होगा—
(1) HP/L (2) HL/P (3) P/HL (4) PL/H
- (घ) 4, 7, 8, 6 और x का समान्तर माध्य 6 है, x का मान होगा —
(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 7
- (ङ) चित्र में केन्द्र 'O' के वृत्त में स्थित ACB की माप होगी—
(1) 60° (2) 90° (3) 45° (4) 30°
- (च) चेक को रेखांकित करने का उद्देश्य होता है—
(1) शीघ्र भुगतान लेना (2) चेक को सुरक्षित बनाना (3) चेक को प्रस्तुत करना (4) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न सं0 2— सभी खण्ड कीजिए—

4 X 2 =8

- (क) चित्र में AOB वृत्त का व्यास है—
 $\angle ABD = 35^\circ$ चक्रीय चतुर्भुज
ABCD में $\angle BCD$ की माप क्या होगी।
- (ख) डेविट तथा क्रेडिट का अर्थ समझाइए।
- (ग) 4, 5, 7, 11, 9, 4, 70, 10, 4 का बहुलक ज्ञात करो—
- (घ) समीकरण $7x + 2y = 22$ में यदि $y = 1/2$ तो x का मान ज्ञात कीजिए।

प्रश्न सं0 3— कोई चार खण्ड कीजिए।

4x3=12

- (क) दो गोलों के वक्रपृष्ठों में 1:4 का अनुपात है तो उनकी त्रिज्याओं के अनुपात की गणना कीजिए।
- (ख) दो बीजीय व्यंजकों a और b का म0स0 तथा ल0स0 क्रमशः 8 और 48 है। यदि $a+b=40$ तो $1/a+1/b$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (ग) एक पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की तीन गुनी है 5 वर्ष बाद पिता की आयु पुत्र की आयु की ढाई गुनी रह जायेगी।
उक्त कथन को समीकरण द्वारा व्यक्त कीजिए।
- (घ) यदि समीकरण $3x^2 - 12x + k = 0$ के मूल बराबर हैं तो k का मान ज्ञात कीजिए।
- (ङ) एक शंकु के आधार का क्षेत्रफल 60 सेमी² तथा ऊँचाई 10 सेमी है। शंकु का आयतन बताओ।

प्रश्न सं० 4— कोई चार खण्ड कीजिए।

4x3=12

- (क) एक मोटर साइकिल विक्रीकर सहित 40825 रुपये में विक्री के लिए उपलब्ध है। यदि विक्रीकर की दर 15 प्रतिशत हो तो उसका वास्तविक मूल्य ज्ञात कीजिए।
- (ख) यदि किसी वितरण के लिए माध्य, माध्यिका और बहुलक एक दूसरे के निकट है। यदि समान्तर माध्य $(A) = 25.6$ माध्यमिका $(M) = 25.73$ तो बहुलक (M_0) ज्ञात कीजिए।
- (ग) $a^3 - b^3$ और $a^3 + b^3$ का म०स० ज्ञात कीजिए।
- (घ) सिद्ध कीजिए अर्द्धवृत्त का कोण समकोण होता है।
- (ङ) प्रत्यक्षकर और अप्रत्यक्षकर में अन्तर बताओ।

प्रश्न सं० 5— कोई चार खण्ड कीजिए।

4x4=16

- (क) 4.5 सेमी त्रिज्या का एक वृत्त खींचिए। इस वृत्त के केन्द्र 7.5 सेमी दूर स्थित बिन्दु से वृत्त पर स्पर्श रेखाएँ खींचिए।
- (ख) धातु के तीन गोलों को पिघलाकर एक ठोस गोला बनाया गया है यदि इन तीन गोलों के व्यास क्रमशः 16 सेमी, 12 सेमी और 2 सेमी हैं तो नये ठोस गोले की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।
- (ग) एक चतुर्भुज $ABCD$ के कोणों A, B, C, D में $2:4:3:1$ का अनुपात है। सिद्ध कीजिए कि $ABCD$ एक चक्रीय चतुर्भुज है।
- (घ) सिद्ध कीजिए कि वृत्त के केन्द्र से जीवा पर डाला गया लम्ब जीवा को समद्विभाजित करता है।
- (ङ) निम्न बारंबारता बंटन का समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए।

चर	5	15	25	35	45
बारंबारता	6	10	9	4	11

प्रश्न सं० 6— कोई चार खण्ड कीजिए।

4x4=16

- (क) 5 सेमी भुजा पर बने समबाहु त्रिभुज के परिवृत्त की रचना कीजिए।
- (ख) एक बेलन के आधार त्रिज्या और ऊँचाई में $4:7$ का अनुपात है। यदि बेलन का वक्रपृष्ठ 1584 सेमी² हो तो बेलन की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

(ग) हल कीजिए $3x+2y=25xy$
 $2x-3y=8xy$

(घ) पार्श्व चित्र में केन्द्र 0 के वृत्त की त्रिज्या
OA = 5 सेमी है यदि AB = 8 सेमी, तो BC माप ज्ञात कीजिए।

(ङ) एक लम्ब वृत्तीय शंकु के आधार की त्रिज्या तथा ऊँचाई में 5:12 का अनुपात है। यदि इसका आयतन 800 घन मीटर है तो शंकु की तिर्यक ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

प्रश्न सं0 7- कोई दो खण्ड कीजिए

2x6=12

(क) वित्तीय वर्ष 2009-10 में रमेश की वार्षिक आय रू0 3,80,000 है वह अपने भविष्य निधि खाते में रू0 7500 प्रतिमाह जमा करता है रमेश द्वारा देय आयकर की गणना कीजिए जबकि बचत पर छूट की अधिकतम सीमा 1,00,000 है। आयकर की दरें निम्नवत् है:-

- (1) रू0 1,60,000 तक कर शून्य।
- (2) रू0 1,60,001 से रू0 3,00,000 तक 10 प्रतिशत आयकर

इसके अतिरिक्त आयकर पर 3 प्रतिशत अधिभार लगता है।

(ख) सिद्ध कीजिए किसी वृत्त के अंतर्गत खींचे गये समलम्ब की असमान्तर भुजाएँ बराबर होती है।

(ग) निम्नलिखित बारम्बारता सारणी की माध्यिका ज्ञात कीजिए।

चर	5	3	7	11	9
बारम्बारता	8	7	12	13	10

प्रश्न सं0 8- कोई दो खण्ड कीजिए।

2x6=12

(क) राम को 7500 रू0 के ऋण को 3 वार्षिक किस्तों में अदा करना है यदि शेष पर 4 प्रतिशत व्याज संयोजित कर प्रत्येक किस्त में जोड़ दिया जाता हो तो प्रत्येक वार्षिक किस्त का मान बताइए।

(ख) सिद्ध कीजिए : वृत्त के किसी चाप द्वारा केन्द्र पर अन्तरित कोण उसी चाप द्वारा शेष वृत्त पर अन्तरित कोण का दुगुना होता है।

(ग) एक बेलन के एक सिरे पर समान आधार का गोलाद्ध तक दूसरे सिरे पर समान आधार का शंकु बना है। बेलन की लम्बाई 6 सेमी तथा व्यास 7 सेमी है। शंकु की ऊँचाई 5 सेमी है। पूरी आकृति का आयतन ज्ञात कीजिए।

हाईस्कूल परीक्षा— 2011

कक्षा—10

प्रतिदर्श प्रश्नपत्र

विषय – गणित

पूर्णांक— 100

समय— 3 घण्टा

6×2= 12 अंक

प्रश्न सं०—1 निम्नलिखित प्रश्नों में सही विकल्प चुनिए

(क) परिमेय व्यंजक $\frac{x-2}{x+1}$ का गुणन व्युत्क्रम है

- (1) $\frac{x+1}{x-2}$ (2) $\frac{x+1}{x-2}$ (3) $\frac{x-2}{x+1}$ (4) 1

(ख) $\tan 135^\circ$ का मान है

- (1) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (2) - 1 (3) $-\frac{1}{\sqrt{2}}$ (4) 1

(ग) 9,10,12,10,13,12,10,12,10,9 का बहुलक होगा

- (1) 9 (2) 13 (3) 12 (4) 10

(घ) चित्र में 'O' वृत्त का केन्द्र है यदि $\angle ACB = 25^\circ$ तो $\angle AOB$ का मान होगा

- (1) 25° (2) 50° (3) 12.5° (4) इनमें कोई नहीं

(ङ.) $y=2x+3$ द्वारा y अक्ष पर कटा अन्तः खण्ड होगा।

- (1) 3 मात्रक (2) 2 मात्रक (3) $\frac{3}{2}$ मात्रक (4) -3 मात्रक

(च) समीकरण $2x^2 - 7x+5=0$ के मूलों का योग होगा।

- (1) $\frac{2}{7}$ (2) $-\frac{2}{7}$ (3) $\frac{7}{2}$ (4) $-\frac{7}{2}$

2- सभी खण्ड कीजिए

4×2= 8 अंक

(क) X^2-4 और X^3+8 का म0स0 ज्ञात कीजिए।

(ख) यदि $\sin = 9$ तो \cos का मान ज्ञात कीजिए।

(ग) पार्श्व चित्र में O वृत्त का केन्द्र है।

$OA=10$ सेमी तथा जीवा AB पर लम्ब $OC=8$ सेमी हो तो जीवा की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

(घ) रेखा $8x-5y=0$ x अक्ष को किस बिन्दु पर काटती है।

3- कोई चार खण्ड कीजिए।

4×3= 12 अंक

(क) द्विघात समीकरण $9x^2-3x-2=0$ को हल कीजिए।

(ख) एक व्यक्ति एक मोटर साइकिल 37400 रुपये में क्रय करता है जिसमें विक्रीकर सम्मिलित है। यदि विक्रीकर 10% हो तो मोटर साइकिल का अंकित मूल्य ज्ञात कीजिए।

(ग) $3x+4y+7=0$ पर बिन्दु (2,3) से खींचे गये लम्ब की माप ज्ञात कीजिए।

(घ) पार्श्वकित चित्र में O केन्द्र वाले वृत्त की स्पर्श रेखा TPT' जो वृत्त को बिन्दु P पर स्पर्श करती है। $\square POA=120^\circ$ तो $\square APT'$ (X) का मान बताइए।

(ङ.) सिद्ध कीजिए

$$\frac{\sin 2A}{1-\cos 2A} = \cot A$$

4- कोई चार खण्ड कीजिए

4×3= 12 अंक

(क) सरल कीजिए $\frac{1}{x-1} - \frac{1}{x+1} - \frac{2}{x^2+1}$

(ख) सिद्ध कीजिए $\frac{\sin 48^\circ}{\cos 42^\circ} + \frac{\cos 48^\circ}{\sin 42^\circ} = 2$

(ग) पार्श्वकित चित्र में $A B$ व्यास है

$\square ABC=65^\circ$ तथा $\square CAD=45^\circ$ तो

$\angle DCA$ का मान ज्ञात कीजिए।

(घ) बिन्दुओं (1,4) तथा (5,8) को मिलाने वाली रेखा के मध्य बिन्दु को मूल बिन्दु से मिलाने वाली रेखा का समीकरण ज्ञात कीजिए।

(ङ.) प्रत्यक्ष कर तथा अप्रत्यक्ष कर में अन्तर बताओं।

5- कोई चार खण्ड कीजिए।

4×4= 16 अंक

(क) सिद्ध कीजिए कि $\frac{\cos 15^\circ + \sin 15^\circ}{\cos 15^\circ - \sin 15^\circ} = \sqrt{3}$

(ख) निम्नलिखित बारम्बारता बन्टन के लिए समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए।

वर्ग अन्तराल	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
बारम्बारता	4	4	7	10	12	8	5

- (ग) रेखाओं $3x+4y+15=0$ तथा $6x+8y-13=0$ के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए।
(घ) सिद्ध कीजिए वृत्त के केन्द्र से जीवा पर डाला गया लम्ब जीवा को समद्विभाजित करता है।
(ङ) सिद्ध करो कि बेलन के आयतन का दुगुना उसके वक्र पृष्ठ और आधार त्रिज्या के गुणनफल के बराबर होता है।

6- कोई चार खण्ड कीजिए

4×4= 16 अंक

(क) सिद्ध कीजिए $\frac{\cos 1}{8} + \frac{\cos 3}{8} + \frac{\cos 5}{8} + \frac{\cos 7}{8} = 0$

(ख) a का वह मान ज्ञात कीजिए जिसके लिए रेखाएँ
 $y=x+1$ $y=2(x+1)$ और $y=aX+3$ संगामी है।

(ग) दो वृत्त जिनके केन्द्र O और O' हैं, एक दूसरे को अन्तः बिन्दु P पर स्पर्श करते हैं। उभयनिष्ठ स्पर्श रेखा PT के बिन्दु T से वृत्तों पर स्पर्श रेखायें TQ और TR खींची जाती हैं। सिद्ध कीजिए कि
रेखा खण्ड $TR =$ रेखा खण्ड TQ

(घ) वित्तीय वर्ष 2009-10 में रमेश की वार्षिक आय रु0 3,80,000 है। वह अपने सामान्य भविष्य निधि खाते में रु0 7500 प्रति माह जमा करता है। रमेश द्वारा देय आयकर की गणना कीजिए जबकि बचत पर छूट की अधिकतम सीमा 1,00,000 है। आयकर की दरें निम्नवत् हैं।

(1) रु 1,60,000 तक कर शून्य

(2) रु0 1,60,001 से रु 3,00,000 तक 10 % आयकर इसके अतिरिक्त आयकर पर 3 % अधिभार लगता है।

(ड.) निम्नांकित सारणी से माधिका ज्ञात कीजिए

वर्ग	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
बारम्बारता	2	4	7	3	2

7— कोई दो खण्ड कीजिए

2×6= 12 अंक

(क) दो वृत्तों के केन्द्रों के बीच की दूरी 8 सेमी है,उनकी त्रिज्याएं क्रमशः 2 सेमी और 4 सेमी है। इन वृत्तों की उभयनिष्ठ अनुस्पर्शी रेखाएं खींचिए। उनकी लम्बाई मापकर लिखिए।

(ख) सिद्ध कीजिए

$$\sin 3A \cos^3 A + \cos 3A \sin^3 A = \frac{3 \sin 4A}{4}$$

(ग) $4 \left(\frac{x^2+1}{x^2} \right) + \left(8 \frac{x-1}{x} \right) - 29 = 0$ को हल कीजिए।

8— कोई दो खण्ड कीजिए

2×6= 12 अंक

(क) एक ठोस उभयनिष्ठ वृत्तीय आधार के विपरीत ओर एक शंकु और गोलाद्ध से मिलकर बना है। यदि उभयनिष्ठ वृत्तीय आधार का व्यास 12 सेमी और शंकु की ऊंचाई 8 सेमी हो तो ठोस का सम्पूर्ण पृष्ठ और आयतन ज्ञात कीजिए।

(ख) एक समकोण त्रिभुज की समकोण बनाने वाली भुजा $3(x+1)$ सेमी और $(2x-1)$ सेमी है। यदि उस त्रिभुज का क्षेत्रफल 30 सेमी² हो तो तीनों भुजाएं ज्ञात कीजिए।

(ग) वृत्त के एक चाप का अंश माप चाप के सापेक्ष वृत्त के एकान्तर खण्ड के किसी एक बिन्दु पर इस चाप द्वारा अन्तरित कोण का दुगुना होता है।

हाईस्कूल परीक्षा –2011

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र

विज्ञान

कक्षा-10

समय: तीन घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: (1) प्रस्तुत प्रश्नपत्र तीन खण्डों में विभाजित है। प्रश्नपत्र के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) प्रश्नपत्रों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख दिये गये हैं।

(3) आवश्यकतानुसार अपने उत्तरों की पुष्टि स्वच्छ एवं नामांकित चित्रों द्वारा कीजिए।

(4) प्रत्येक खंड के सभी प्रश्न एक साथ कीजिए।

खण्ड-‘क’

1- प्रत्येक खण्ड के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गए हैं। सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।

(क) अवतल दर्पण के फोकस और वक्रता केन्द्र के बीच स्थित वस्तु का

प्रतिबिम्ब बनता है—

1

(1) उल्टा, आभासी, बड़ा

(2) उल्टा वास्तविक, बड़ा

(3) सीधा, आभासी बड़ा

(4) उल्टा, वास्तविक छोटा

(ख) नेत्र लेंस होता है—

1

(1) अभिसारी

(2) अपसारी

(3) दोनों

(4) इनमें से कोई नहीं

2-(क) एक व्यक्ति के चश्मे में उत्तल लेंस लगा है। व्यक्ति की आँख में कौन सा दृष्टि दोष है?

2

(ख) एम्पियर-से0 किस भौतिक राशि का मात्रक है?

2

(ग) श्वेत प्रकाश किरण में किस रंग के प्रकाश का विचलन कोण अधिकतम होता है?

2

- 3-(क) एक खगोलीय दूरदर्शी के अभिदृश्यक तथा अभिनेत्र लेंस की फोकस दूरियों क्रमशः 204 सेमी तथा 6 सेमी है। दूरदर्शी की लम्बाई ज्ञात कीजिए? 3
- (ख) अवतल लेंस के फोकस पर स्थित वस्तु के बने प्रतिबिम्ब की स्थिति एवं प्रकृति को आवश्यक किरण आरेख खींचकर दर्शाइए। 3
- (ग) एक उत्तल दर्पण की फोकस दूरी f सेमी है। यदि उसे दो भागों में काट दें, तो प्रत्येक भाग की फोकस दूरी क्या होगी? 3
- 4-(क) बिन्दु A तथा B के बीच तुल्य प्रतिरोध ज्ञात कीजिए- 4
- (ख) 1 किलोवाट घण्टा को जूल में परिवर्तित कीजिए। 4
- (ग) विद्युत टोस्टर के कॉइलों को शुद्ध धातु से न बनाकर मिश्र धातु से क्यों बनाये जाते हैं? कारण स्पष्ट कीजिए। 4
- 5- प्रत्यावर्ती धारा जनित्र का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाकर कार्यविधि तथा सिद्धान्त लिखिये। (2+2+2) 6

अथवा

- चुम्बकीय फ्लक्स से क्या तात्पर्य है? इसका मात्रक लिखिये। फ़ैराडे के विद्युत चुम्बकीय प्रेरण के नियम लिखिये। (2+1+3) 6

खण्ड 'ख'

- 6- सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।
- (क) क्षारीय विलयन में फिनाल्फथेलीन सूचक का रंग होता है-
(1) लाल (2) पीला (3) नीला (4) रंगहीन 1
- (ख) निम्न में उपधातु है-
(1) सोडियम (2) कापर (3) मरकरी (4) ऐन्टिमनी 1
- (ग) निम्न में से मुद्रा धातु बनाने में प्रयोग किया जाता है-
(1) Zn (2) Sn (3) Pb (4) Cu 1

- 7- (क) साबुन की स्वच्छीकारक क्रिया को स्पष्ट कीजिए। 3
(ख) एस्रीकरण क्या है। इस क्रिया को रासायनिक समीकरण द्वारा स्पष्ट करिये। 3
(ग) उदासीनीकरण क्रिया को सोदाहरण समझाइए। 3
- 8- (क) विरंजक चूर्ण के चार रासायनिक गुण लिखिए। 4
(ख) आवर्त सारणी के आवर्तों के लक्षण बताइये। 4
(ग) कार्बन परमाणु की चतुष्फलीय प्रकृति को आरेख बनाकर स्पष्ट कीजिए। 4
- 9- कॉपर के दो अयस्कों के नाम तथा सूत्र लिखिए। कॉपर के निष्कर्षण में प्रयुक्त बेसेमरीकरण क्रिया का सचित्र वर्णन कीजिए। (2+2+2) 6

अथवा

- सल्फरडाइ आक्साइड गैस बनाने की प्रयोगशाला विधि का सचित्र वर्णन कीजिए।
इसकी विरंजन क्रिया को भी समझाइए। (2+2+2) 6

खण्ड 'ग'

- 10- सही विकल्प चुनकर उत्तर पुस्तिका में लिखिए।
(क) दाँये निलय से अशुद्ध रूधिर चला जाता है—
(1) फेफड़े में (2) हृदय में (3) त्वचा में (4) यकृत में 1
(ख) मनुष्य में कृतक दांतों का कार्य है— 1
(1) भोजन को चबाना (2) भोजन को कुतरना
(3) भोजन को पीसना (4) भोजन को कुतरना व पीसना
- 11-(क) तम्बाकू में पाये जाने वाले उत्तेजक पदार्थ का नाम लिखिए। 2
(ख) लार में कौन सा एन्जाइम होता है ? 2
(ग) एक मनुष्य में प्रतिवर्ती क्रियायें नहीं हो रही हैं, उसके तंत्रिका तन्त्र का कौन सा भाग क्षतिग्रस्त हुआ है? 2
- 12-(क) विकास के सम्बन्ध में 'योग्यतम की उत्तरजीविता' का सिद्धान्त क्या है? इसे किस वैज्ञानिक ने प्रस्तुत किया ? 3
(ख) ट्रांसजीनिक जीव का क्या अर्थ है? 3

(ग) आदिकालीन वायुमंडल में कौन-कौन से तत्व किस अवस्था में थे ?

3

13—(क) मनुष्य के उत्सर्जन तंत्र का नामांकित चित्र बनाइयें। 4

(ख) निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट कीजिए 4

(1) श्वसन तथा वाष्पोत्सर्जन (2) रूधिर तथा लसिका

(ग) एक भुट्टे के शंकु से निकलने वाली चमकीली लम्बी वर्तिकाएं यदि प्रारम्भ से ही सब काट दी जाती हैं तो उस पौधे में दाने क्यों नहीं बनते? स्पष्ट कीजिए। 4

14— लिंग गुणसूत्र से क्या तात्पर्य है? स्त्री और पुरुष में किस प्रकार के लिंग गुणसूत्र पाये जाते हैं? वर्णान्धता की वंशागति रेखाचित्र सहित स्पष्ट कीजिए। (1+2+3) 6

अथवा

प्रभावी तथा अप्रभावी लक्षणों से क्या तात्पर्य है? मेंडल के पृथक्करण नियम को उपयुक्त उदाहरण देते हुए समझाइये। (1+1+4) 6

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र – 2010–11

सामाजिक विज्ञान

कक्षा – 10

निर्देश :-

- (1) दोनों खण्डों के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्नों के चार प्रकार हैं। बहु विकल्पीय, अति लघुउत्तरीय, लघुउत्तरीय विस्तृत उत्तरीय। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।
- (3) उत्तरों की सम्पुष्टि हेतु यथास्थान चित्र, मानचित्र, चिन्ह व रेखा चित्र का प्रयोग करे।

खण्ड 'अ'

बहुविकल्पीय प्रश्न

- (1) छापेखाने के अविष्कारक थे – 1
 - (a) गुटन बर्ग
 - (b) देकार्त
 - (c) रोजन बेकन
 - (d) गैलीलियो
- (2) भारत छोड़ो आन्दोलन कब प्रारम्भ किया गया – 1
 - (a) 1942 ई०
 - (b) 1946 ई०
 - (c) 1930 ई०
 - (d) इनमें से कोई नहीं
- (3) राष्ट्रीय स्तर पर 2 अक्टूबर को किस महापुरुष की जयन्ती मनाई जाती है – 1
 - (a) गोविन्द वल्लभ पन्त
 - (b) मोहन दास करम चन्द गाँधी
 - (c) मोरार जी देसाई
 - (d) गोपाल कृष्ण गोखले
- (4) ग्रैण्ड ओल्ड मैन आफ इण्डिया कहा जाता था – 1
 - (a) गोपाल कृष्ण गोखले
 - (b) सुरेन्द्र नाथ बनर्जी
 - (c) दादा भाई नौरोजी
 - (d) फिरोज शाह मेहता
- (5) हमारे प्रदेश का उच्च न्यायालय कहाँ स्थित है – 1
 - (a) इलाहाबाद
 - (b) लखनऊ
 - (c) बरेली
 - (d) मेरठ

- (6) न्याय पंचायत कितने रूपये तक का जुर्माना कर सकती है - 1
- (a) 250 रू0 (b) 500 रू0
(c) 100 रू0 (d) 150 रू0
- (7) राज्य का सबसे बड़ा न्यायालय होता है - 1
- (a) उच्च न्यायालय (b) उच्चतम न्यायालय
(c) राजस्व परिषद् (d) जिला न्यायालय

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

- (8) पुर्नजागरण के दो कारण लिखिये। 1+1=2
- (9) आयरलैण्ड की उस महिला का नाम लिखिये जिन्होंने स्वतन्त्रता आन्दोलन में भाग लिया। 2
- (10) सविनय अवज्ञा आन्दोलन आरम्भ होने के कोई दो कारण लिखिये। 1+1=2
- (11) भारतीय संघ में किस देशी रियासत का विलय जनमत संग्रह के आधार पर हुआ ? 2
- (12) साधारण विधेयक और धन विधेयक में अन्तर लिखिये। 1+1=2
- (13) उच्च न्यायालय के न्यायाधीशों की नियुक्ति कौन करता है ? 2

लघु उत्तरीय प्रश्न

- (14) रूस में 1905 ई0 की घटना खूनी रविवार क्यों कही जाती है? इस घटना का रूस पर क्या प्रभाव पड़ा ? 2+2
- (15) वर्साय की सन्धि के परिणाम की विवेचना कीजिये। 4
- (16) संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना के उद्देश्य कौन-कौन से हैं ? सुरक्षा परिषद् द्वारा विश्व में शान्ति स्थापना के कार्यों का उल्लेख कीजिये। 2+2
- (17) भारत में साम्प्रदायिकता की समस्या की व्याख्या कीजिये। इस समस्या को हल करने के पक्ष में अपने विचार दीजिये। 2+2

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

- (18) 1857 ई0 के स्वतन्त्रता संग्राम के सामाजिक एवं आर्थिक कारणों का वर्णन कीजिये।

अथवा

आर्य समाज और ब्रह्म समाज के मध्य तीन असमानतायें तथा दो समानतायें लिखिये। 3+2=5

- (19) प्रधानमंत्री की नियुक्ति कौन करता है ? प्रधानमंत्री के अधिकार एवं कर्तव्यों का वर्णन कीजिए। 1+2+2=5 अंक

अथवा

उत्तर प्रदेश में विधान परिषद् का संगठन तथा उसके कार्यों का उल्लेख कीजिये। 2+3=5 अंक

20— मानचित्र

दिये गये भारत के मानचित्र में निम्नलिखित तथ्यों से सम्बन्धित स्थानों का अंकन ⊙ चिन्ह द्वारा दर्शाइये— सही नाम व सही चिन्ह हेतु $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$ अंक निर्धारित है।

- (1) वह स्थान जहाँ से 1857 ई० का स्वतन्त्रता संग्राम प्रारम्भ हुआ। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
- (2) वह स्थान जो बेगम हजरत महल से सम्बन्धित है। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
- (3) वह स्थान जहाँ तिलक ने होमरूल लीग की स्थापना की। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
- (4) वह स्थान जहाँ जलियावाला बाग हत्याकाण्ड हुआ। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
- (5) वह स्थान जहाँ 1907 ई० में काँग्रेस अधिवेशन में नरमपंथियों तथा गरम पंथियों में दरार पड़ी। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

20— (केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिये मानचित्र कार्य के विकल्प स्वरूप)

निर्देश : निम्न प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिये। मानचित्र का प्रयोग न करें।

- (1) वह स्थान जहाँ से 1857 ई० का स्वतन्त्रता संग्राम प्रारम्भ हुआ। 1
- (2) वह स्थान जो बेगम हजरत महल से सम्बन्धित है। 1
- (3) वह स्थान जहाँ तिलक ने होमरूल लीग की स्थापना की। 1
- (4) वह स्थान जहाँ जलियावाला बाग हत्याकाण्ड हुआ। 1
- (5) वह स्थान जहाँ 1907 ई० में काँग्रेस अधिवेशन में नरमपंथियों तथा गरम पंथियों में दरार पड़ी। 1

खण्ड 'ब'

बहुविकल्पीय प्रश्न

- 21— संसार का सबसे बड़ा डेल्टा है — 1
(a) अमेजन का (b) सुन्दरवन का
(c) मिसिसिपी का (d) नील नदी का
- 22— उत्तरी भारत की जलवायु है — 1
(a) मानसूनी (b) महाद्वीपीय
(c) उष्णकटिबन्धीय (d) शीतोष्ण कटिबन्धीय
- 23— टाटा लोहा एवं इस्पात कारखाना किस क्षेत्र से सम्बन्धित है — 1
(a) निजी क्षेत्र (b) सार्वजनिक क्षेत्र
(c) संयुक्त क्षेत्र (d) सहकारी क्षेत्र
- 24— भारत में किस राज्य की सीमा म्यामांर से नहीं मिलती है — 1
(a) नागालैण्ड (b) त्रिपुरा
(c) मिजोरम (d) मणिपुर
- 25— ब्याज किस साधन के बदले दिया जाता है — 1
(a) श्रम के बदले (b) पूंजी के बदले
(c) भूमि के बदले (d) इसमें से कोई नहीं
- 26— निम्नलिखित में से कौन उद्योग कृषि पर आधारित नहीं है — 1
(a) सूती वस्त्र उद्योग (b) चीनी उद्योग
(c) सीमेन्ट उद्योग (d) जूट
- 27— निम्न में से कौन सी पंचवर्षीय योजना समय से पहले समाप्त हो गई — 1
(a) प्रथम (b) द्वितीय
(c) सातवीं (d) पंचम

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न

- 28— अपक्षय तथा अपरदन में दो अन्तर लिखिये। 1+1
- 29— वनों के ह्रास के दो प्रभाव लिखियें। 1+1

- 30— सी0टी0बी0टी0 का क्या अभिप्राय है। 2
- 31— विकासशील देशों की अर्थव्यवस्था का मुख्य आधार क्या है, दो तर्क दीजिये। 1 + 1
- 32— भारत से निर्यात की जाने वाली मुख्य चार वस्तुओं की सूची बनाइए।
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
- 33— आर्थिक विकास से क्या तात्पर्य है ? 2

लघु उत्तरीय प्रश्न

- 34— प्राकृतिक आपदा से क्या अभिप्राय है ? किन्हीं दो प्राकृतिक आपदाओं का उल्लेख कीजिये। 2 + 1 + 1
- 35— शक्ति के संसाधनों का संरक्षण क्यों आवश्यक है ? परम्परागत तथा गैर परम्परागत शक्ति के संसाधनों में दो अन्तर लिखिये। 2 + 1 + 1
- 36— बाजार किसे कहते हैं ? क्षेत्र की दृष्टि से दो प्रकार के बाजारों का उल्लेख कीजिये। 2 + 1 + 1
- 37— भारत में कुटीर उद्योगों के तीव्र विकास हेतु चार सुझाव दीजिए। 1 + 1 + 1 + 1

विस्तृत उत्तरीय प्रश्न

- 38— भारत में विदेशी व्यापार की विशेषतायें लिखिये। भारत में आयात की जाने वाली प्रमुख चार वस्तुओं की सूची बनाइयें। $3 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

अथवा

विकासशील देश की प्रमुख पांच समस्यायें तथा उनको दूर करने के पांच उपाय लिखिये। $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

- 39— भारतीय कृषि की विशेषतायें लिखिये। भारतीय कृषि के पिछड़ेपन के चार कारणों का उल्लेख कीजिये। $2\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

अथवा

हरित क्रान्ति किसे कहते हैं ? इसके सामाजिक एवं आर्थिक प्रभावों का वर्णन कीजिये। $2 + 1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$

40— मानचित्र कार्य

दिये हुये भारत के मानचित्र पर निम्नांकित को दर्शाइये।

- क— अरावली पर्वत चिन्ह द्वारा 1
- ख— सधन वर्षा का एक क्षेत्र चिन्ह द्वारा 1
- ग— एक भूकम्प प्रभावित क्षेत्र 1
- घ— एक काली मिट्टी का क्षेत्र
- ड.— बंगलौर तथा विशाखापट्टनम $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$

विशेष : दृष्टिबाधित परीक्षार्थी मानचित्र कार्य उत्तर पुस्तिका में शब्दों में लिखकर उत्तर देंगे।

(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिये मानचित्र कार्य के विकल्प स्वरूप)

निर्देश : निम्न प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिये, मानचित्र का प्रयोग न करें।

- (क) अरावली पर्वत किस राज्य में है। 1
- (ख) सधन वर्षा के एक क्षेत्र का नाम लिखिये। 1
- (ग) एक भूकम्प प्रभावित क्षेत्र का नाम लिखिये। 1
- (घ) एक काली मिट्टी क्षेत्र वाले राज्य का नाम लिखिये। 1
- (ड.) बंगलौर तथा विशाखापट्टनम किन राज्यों में स्थित है। $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$

MODEL PAPER (2011)

Class-X

English

(Only Question Paper)

Time 03 hours

Maximum Marks 100

Note:

- (i) This question-paper is divided into two sections-‘A’ and ‘B’
- (ii) All questions from the two sections are compulsory.
- (iii) Marks are indicated against each question
- (iv) Read the question very carefully before you answer them

SECTION-‘A’

1. Select one of the following passages and answer the questions given below it:

(a) But although many people loved the old man and delighted in his wisdom, there was some who did not approve of him. He taught that man’s own mind influenced his conduct more than the gods. This seemed to some people a new and wicked idea. He said that there were higher and nobler deeds than making sacrifices to Athens and the other gods of Greece and many people thought that he was leading the young astray questioning all that they had been taught to believe and filling the minds with doubt.

- (i) Write the name of the lesson from which the above passage has been taken who is the author of the lesson? 1+1=
- (ii) Who is the old man referred to in the first sentence.? 2
- (iii) What were the teachings of the old man which the people of Greece did not like?

(iv) How was the old man leading the young astray according to some people of Athens? 02

(v) Find out the words in the passage which have the following meanings :

(x) Very pleased

(y) to behave 1+1=2

(b) Akbar was greatly intrigued; he wanted to hear Hari Das but, emperor though he was, he could not get Hari to his court, so he and Tansen went to the Himalayas where in his ashrama dwelt the Swami, Tansen had already warned Akbar that the swami would sing only if he wanted to several days they stayed at the ashrama; but the Swami did not sing.

(i) Write the name of the lesson from which the above passage has been taken . Who is the author of the lesson? 02

(ii) Why was Akbar greatly intrigued ? 02

(iii) Where did Akbar and Tansen go? 02

(iv) What had Tansen warned Akbar of ? 02

(v) Find out the words in the passage which have the following meanings: 1+1=2

(x) fascinated

(y) lived

2. Answer one of the following questions in about 60 words: 7

(a) Who was Socrates? What did he teach the people.

(b) How did the people of the two villages treated Guru Nanak and Mardana ?

3. Answer one of the following questions in about 25 words: 4

(a) Why did Lencho write a letter to God? (2+2)

(b) Why does Nehru call the Ganga 'the river of India'?

4. Match the words of List -A with their meaning list-B - 4

List -A

List-B

Haggling

Group

Abolish

Coming out

Bulging

Bargaining

Bunch

To put an end to

5. Select one of the following pieces of poetry and answer the questions given below it:

(a) Life is real ! life is earnest !

And the grave is not its goal;

“Dust thou art, to dust returnest ,”

Was not spoken of the soul.

(i) Write the name of the poem from which the above stanza has been taken. 01

(ii) What is the view of the poet about true life? 1 ½

(iii) What does the poet say about human 'body' and 'soul'? 1½

Point out the words which rhyme together in the given stanza. 01

(b) It is not growing like a tree.

In bulk, doth make Man better be,

Or standing as an Oak, three hundred year

To fall a log at last, dry, bald and sere.

(i) Write the name of the poet who has composed the poem from which the above stanza has been taken. 01

- (ii) How long does an Oak tree live ? $1\frac{1}{2}$
- (iii) What happens to an Oak tree at the end ? $1\frac{1}{2}$
- (iv) Point out the words which rhyme together in the above stanza . 01

6. Give the central idea of one of the following poems in about 40 words : 04

- (a) The perfect Live
- (b) The fountain

Or

Write four lines from one of the poems given in your text book . (Don not copy out the lines given in this question paper)

7. Answer any two of the following questions in about 25 words:

04+04 =08

- (a) How did Edison find in his mother the best teacher ?
- (b) Why did the guilty tremble before Vikramaditya ?
- (c) Who was the founder of the modern Olympic Games?

8. Point out the 'true' and 'false' Statements in the following:

1x4=04

- (a) Edison was born in Canada
- (b) The king of Ujjain ordered to dig under the mound.
- (c) Vikramaditya loved justice and hearing.
- (d) Luz long was on American.

9. Select the most suitable alternative to complete the following statements: 1x4=04

- (a) Edison was fond of
 - (i) telling stories
 - (ii) playing games

(iii) doing experiments

(iv) Flying kites

(b) Edison's teacher asked his parents to take Edison out of School because-

(i) he was ill mannered.

(ii) he was stupid and naughty.

(iii) he asked too many questions.

(iv) She thought he was stupid and naughty.

(C) The Judgment seat of Vikramaditya was made of-

(i) gold

(ii) Silver

(iii) iron

(iv) Stone

(e) Olympic Games were held in Berlin in ----

(i) 1932

(ii) 1936

(iii) 1940

(iv) 1950

Section-'B'

10. (a) Frame Correct sentences by reordering the words in the following : $1+1=02$

(i) fit keeps regular exercise us.

(ii) never hard waste goes work.

(b) Change the following sentences as directed in the brackets: $1+1=02$

(i) Dr. Ranjana teaches us science(Passive voice)

Or

He admitted his mistake (interrogative sentence)

(ii) Do we not love pretty flowers? (Affirmative Sentence)

Or

Do you go to play everyday? (Negative Sentence)

(C) Change the following into indirect speech: 2+2=04

(i) The teacher said to the boys, “Honesty is the best policy.”

(ii) My father said, “Have you done your work?”

(d) Rewrite the following Sentences using the correct forms of the verbs giving in the brackets: 1+1=02

(i) It.....too hot yesterday. (be)

Gandhijion 30th January 1948 (die).

(ii) When we were returning home, it suddenlyraining.
(Start)

‘Or’

I have neversuch a tasteless food (eat)

11. (a) Choose the correct prepositions from the following list and fill in the blanks in the sentences given there under-
1+1= 02

(List: Since, to with, after, at, for)

(i) She knocked.....the door
‘or’.

The police ranthe thief

(ii) I cannot agree.....your proposal
‘or’

We have been living in this house..... twenty years.

(b) Completes the following sentence : 1+1=02.

(i) Do not smoke because

(ii) You can get good marks if.....

(c) Complete the spelling of any two of the following

words: 1+1=02

(i) exhib---t---on (ii) C---sins (iii) ba---t---ria

(d) Punctuate the following using capital letters wherever necessary: 02

i said to my father will you give me two hundred rupees as I which to buy a new dress .

12. Translate the following into English : 07

महात्मा गांधी का नाम प्रत्येक आदमी जानता है। वह एक महान नेता थे। उनका जन्म गुजरात में 02 अक्टूबर 1869 में हुआ था। वह सत्य एवम् अहिंसा के अनुयायी थे।

13. Write a short letter to your brother who has started smoking cigarettes , advising him to give up this bad habit, (Don't write your name & roll no.) application to the Principal requesting him to. allot you a room in the hostel. 05

‘OR’

Your father has been transferred to Delhi, Write an .

14. Write a composition on any one of the following topics in about 75 words, Points are given below for each topic to develop the composition: 10

(a) Your favorite Game

(i) It's name.

(ii) How it is played .

(iii) Rules of the Game.

(iv) Other places where it is popular.

(v) Reasons for liking this game.

(b) Pollution

- (i) Its meaning ?
- (ii) The sources of Pollution?
- (iii) How does it harm us?
- (iv) How can it be checked?
- (v) How can students help in this?
- (vi) Conclusion?

(c) Traffic Rules

- (i) Importance to traffic rules.
- (ii) What are these rules?
- (iii) The Problems faced on the roads.
- (iv) How can they be helpful to us.
- (v) What can a student do to follow the rules?

15. Read the following passage and answer the questions set there on:

At Shantiniketan class are held in the open air. The students sit on the ground under the tree and listen to their teachers. They often act plays they have written themselves and very often they act those written by Rabindranath Tagore, the great poet who founded Shantiniketan. The place fills anyone with peace and quietness. The meaning of the word 'Shantiniketan' is 'abode of peace'. It is one of the best places of learning in India. Many of our great leaders were educated at Shantiniketan.

- (i) How is Shantineketan different from other places of learning? 02
- (ii) Who was the founder of Shantiniketan ? 02

- (iii) Who was Rabindranath Tagore ? 02
- (iv) What does the word “Shantiniketan mean ? 02
- (v) Give the meaning of the underlined words in passage.
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 01.$
- (vi) Suggest a suitable title to the above passage.

English

केवल प्रश्न पत्र

अंक

अंक विभाजन

Section -A- 50 अंक

Prose- 25 अंक

प्रकरण	प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक
Comprehension question on Paragraph	लघु उत्तरीय	4+1 = 5	8+4 = 12
	विस्तृत उत्तरीय	01	07
	अति लघुत्तरीय	<u>06</u>	<u>06</u>
		<u>12</u>	<u>25</u>
Poem -09	लघुत्तरीय	2+1= 3 1/2 +1/2= 3+4=	07
	अति लघुत्तरीय	1+2= 3	<u>02</u> 09

Supplementary Comprehension Question

-16			
लघुत्तरीय	2	-4+4 =	08
बहुविकल्पीय	<u>4+4</u>		<u>08</u> 16

True/ False Multiple choice

<u>4+4</u>	<u>08</u>
10	16

Section-'B' 50

Grammar	बहुविकल्पीय	14	18
Translation	विस्तृत उत्तरीय	1	07
Letter writing	विस्तृत उत्तरीय	1	05
Long compo Sition	विस्तृत उत्तरीय	1	10
Unseen	लघुउत्तरीय	5	08
	अति लघु	02	08+2= 10
			50 अंक