

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

প্রথম পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) রাষ্ট্রবিজ্ঞান আলোচনার আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) রাষ্ট্রের প্রকৃতি সম্পর্কে সামাজিক চুক্তি মতবাদের উপর একটি বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- (গ) ব্যক্তিস্বাধীনতাবাদের সাম্প্রতিক রূপ সম্বন্ধে একটি নাতীদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখুন।
- (ঘ) সার্বভৌমিকতা সম্পর্কে বহুত্ববাদী সমালোচনার একটি মূল্যায়ন করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) সামাজিক চুক্তি প্রসঙ্গে জন রল্‌স ও রুশোর বক্তব্যের একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন।
- (খ) মার্কসবাদে ভিত্তি এবং উপরিসৌধের পারস্পরিক সম্পর্কের ওপর আপনার বক্তব্য পেশ করুন।

P.T.O.

- (গ) আইনবিভাগ ও শাসনবিভাগের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।
- (ঘ) সাম্প্রতিককালে আইনসভার ক্ষমতা হ্রাস পাচ্ছে কেন? আপনার মতামত দিন। ৬+৬
- (ঙ) আধুনিক রাষ্ট্রে বিচারবিভাগের কার্যাবলি বর্ণনা করুন।
- (চ) লিখিত ও অলিখিত সংবিধানের পার্থক্য কী?

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪

- (ক) জীবদেহের সঙ্গে রাষ্ট্রের সাদৃশ্য কোথায়?
- (খ) জনকল্যাণকর রাষ্ট্র কাকে বলে?
- (গ) গিল্ড সমাজবাদের মূল বক্তব্য কী?
- (ঘ) রাজনৈতিক ও অরাজনৈতিক শাসকের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ঙ) রাজনৈতিক দলের সংজ্ঞা দিন।
- (চ) যুক্তরাষ্ট্রীয় শাসনব্যবস্থার সংজ্ঞা দিন।
- (ছ) আদর্শ সংবিধানের সুনির্দিষ্ট গুণাবলি ব্যাখ্যা করুন।
- (জ) ক্ষমতা পৃথকীকরণের অর্থ কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

দ্বিতীয় পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) রাজনৈতিক সমাজতত্ত্ব বলতে কী বোঝায়? রাজনৈতিক সমাজতত্ত্বের উদ্ভবের বিষয়ে বিস্তারিত বিবরণ দিন। $৬ + ১৪$

(খ) রাজনীতিক সংস্কৃতির শ্রেণিবিভাগ কীভাবে করা হয়? মিশ্র রাজনৈতিক সংস্কৃতি কী? মিশ্র রাজনৈতিক সংস্কৃতির ধরনগুলি কী কী? $৬ + ৬ + ৮$

(গ) ধর্মের ইতিবাচক ও নেতিবাচক সামাজিক ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। $১০ + ১০$

(ঘ) রাজনৈতিক ব্যবস্থায় রাজনৈতিক দলের ভূমিকার বিষয়ে আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) ম্যাক্স হেবারের তত্ত্বমতে বৈধতার তিন প্রকার বা রূপের বর্ণনা দিন।

(খ) রাজনৈতিক সামাজিকীকরণের গুরুত্বের বিষয়ে আলোচনা করুন।

(গ) রাজনৈতিক যোগাযোগের মূল উদ্দেশ্য কী? রাজনৈতিক যোগাযোগ কাঠামোর প্রকৃতি ও গুরুত্ব বর্ণনা করুন। $৪ + ৪ + ৪$

(ঘ) রাজনৈতিক অংশগ্রহণ ও গণতন্ত্রের মধ্যে সম্পর্ক নিরূপণ করুন।

(ঙ) রাজনৈতিক দলের সীমাবদ্ধতার বিষয়ে আলোকপাত করুন।

(চ) রাজনৈতিক পরিবর্তনে মতাদর্শের ভূমিকার বিষয়ে আলোকপাত করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) হেগেলের গণসমাজের ধারণা ও সে সম্পর্কে কার্ল মার্কসের বক্তব্য ব্যাখ্যা করুন।

(খ) ক্ষমতা ও কর্তৃত্বের সম্পর্ক কী আলোচনা করুন।

(গ) দলীয় সংগঠনে বিকেন্দ্রীকরণের ফলের বিষয়ে মিশেল্‌স-এর বক্তব্য বিবৃত করুন।

(ঘ) রাজনৈতিক সংস্কৃতির গুরুত্ব কী আলোচনা করুন।

(ঙ) ধর্মের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি সম্বন্ধে আলোকপাত করুন।

(চ) বৈদ্যুতিন গণতন্ত্র বলতে কী বোঝায় লিখুন।

(ছ) রাজনৈতিক উন্নয়ন প্রসঙ্গে Lucian Pye-এর ধারণা বিবৃত করুন।

(জ) যুদ্ধ কীভাবে রাজনৈতিক পরিবর্তনসাধন করে, সে সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

তৃতীয় পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

- (ক) রাজতন্ত্র সম্পর্কে কোটিল্যের ধারণাটি লিপিবদ্ধ করুন।
- (খ) মহাভারতের শান্তিপর্বে উল্লিখিত যুদ্ধ ও তার নিয়মাবলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (গ) সমাজসংস্কারক হিসাবে রামমোহন রায়ের ভূমিকার মূল্যায়ন করুন।
- (ঘ) শ্রী অরবিন্দের রাষ্ট্রচিন্তা সম্পর্কে আপনার সুচিন্তিত মতামত পেশ করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) মহাভারতের শান্তিপর্বে অনুযায়ী সন্ধির গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (খ) সমসাময়িক রাষ্ট্র সম্পর্কে আবুল ফজলের অভিমত ব্যক্ত করুন।
- (গ) ভক্তি আন্দোলনের উদ্ভব সম্পর্কে মার্কসবাদী তাত্ত্বিকগণের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ তুলে ধরুন।
- (ঘ) কী অর্থে স্বামী বিবেকানন্দ সমাজতন্ত্রকে গ্রহণ করেছিলেন সে সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(ঙ) ভারতবর্ষে জাতীয়তাবাদী আন্দোলনে মানবেন্দ্রনাথ রায়ের ভূমিকার মূল্যায়ন করুন।

(চ) আশ্বদকরের রাজনৈতিক চিন্তাধারার পর্যালোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

- (ক) কোটিল্যের মতে রাজার কী কী গুণাবলি আবশ্যিক?
- (খ) মহাভারতের শান্তিপর্বে অনুযায়ী রাজাকে মেনে চলার কারণগুলি কী কী?
- (গ) মহাভারতের শান্তিপর্বে বর্ণিত দুর্গের গঠন ও প্রকৃতির উপর আলোকপাত করুন।
- (ঘ) ইসলামের প্রসারে ভক্তিসাধকগণের ভূমিকা সম্পর্কে মন্তব্য করুন।
- (ঙ) নারীমুক্তি সম্পর্কে গান্ধিজির কী ধারণা ছিল?
- (চ) রামমোহন রায়ের শিক্ষাগত দৃষ্টিভঙ্গিটি কী ছিল?
- (ছ) লোহিয়ার দৃষ্টিতে শ্রেণি (class) ও বর্ণের (caste) পার্থক্যটি পরিস্ফুট করুন।
- (জ) ‘স্বরাজ’ বলতে গান্ধিজি কী বুঝতেন?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

চতুর্থ পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিস্ফুটতা এবং অপরিস্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

(ক) প্লেটোর সাম্যবাদ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(খ) রোমান দার্শনিক সিসেরোর রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে আলোচনা করুন।

(গ) মার্কসের ঐতিহাসিক বস্তুবাদের তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

(ঘ) মধ্যযুগের সমন্বয়ী আন্দোলন (Conciliar movement) সম্পর্কে আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

(ক) সেন্ট অগাস্টিনের রাষ্ট্রচিন্তা ব্যাখ্যা করুন।

(খ) সার্বভৌম ক্ষমতা প্রসঙ্গে লকের মতবাদটি বর্ণনা করুন।

(গ) লকের সীমাবদ্ধ সার্বভৌমত্ব তত্ত্বটি বর্ণনা করুন।

(ঘ) রুশোর গণতন্ত্রের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) ম্যাকিয়াভেলির রাষ্ট্রতত্ত্ব সম্পর্কে মূল্যায়ন করুন।

(চ) পেনের রাজনৈতিক গণতন্ত্রের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪

(ক) মন্টেস্কুর ক্ষমতাস্বতন্ত্রীকরণ নীতি সম্পর্কে কিছু লিখুন।

(খ) দৈবপ্রকাশ বলতে অ্যাকুইনাস কী বুঝিয়েছেন?

(গ) প্লেটোর অভিভাবক তত্ত্বটি বর্ণনা করুন।

(ঘ) রাজার সাফল্যের জন্য ম্যাকিয়াভেলি কোন্ তিনটি পথের কথা বলেছেন?

(ঙ) হবস্ 'LEVIATHAN' বা 'রাষ্ট্রদানব' সম্পর্কে কী বলেছেন?

(চ) লক কীভাবে সম্পত্তির অধিকারকে ব্যাখ্যা করেছেন?

(ছ) 'পুরসমাজ' বিষয়ে রুশোর ধারণা কী?

(জ) মার্কসীয় মতে স্বাধীনতার অর্থ কী?

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

পঞ্চম পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

(ক) ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত রাষ্ট্রপরিচালনার নির্দেশমূলক নীতিগুলির গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

(খ) লোকসভার অধ্যক্ষের ক্ষমতা, কার্যাবলি ও নিরপেক্ষতার বিষয়টি আলোচনা করুন।

(গ) কেন্দ্র ও রাজ্যের মধ্যে প্রশাসনিক ক্ষমতা বণ্টনের বিষয়টি বিশ্লেষণ করুন।

(ঘ) ভারতে গ্রামীণ স্বায়ত্তশাসন ব্যবস্থার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১২×৩=৩৬

(ক) ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করুন।

(খ) জোটসরকারে প্রধানমন্ত্রীর ভূমিকা বর্ণনা করুন।

(গ) সংবিধানে অর্থবিল পাসের পদ্ধতি আলোচনা করুন।

(ঘ) রাজ্যপালের স্বৈচ্ছাধীন ক্ষমতার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) ভারতবর্ষে আঞ্চলিক দলবৃদ্ধির কারণ কী?

(চ) পৌরসভার সাংবিধানিক মর্যাদা কীভাবে ৭৪তম সংবিধান সংশোধনীতে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে বর্ণনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

(ক) প্রস্তাবনায় বর্ণিত “সমাজতন্ত্র” কথাটি ব্যাখ্যা করুন।

(খ) সংবিধানে বর্ণিত শোষণের বিরুদ্ধে মৌলিক অধিকারটি বর্ণনা করুন।

(গ) উপরাষ্ট্রপতি কীভাবে পদচ্যুত হন?

(ঘ) অর্ডিন্যান্স কাকে বলে?

(ঙ) লোকসভার সদস্যদের যোগ্যতা কী?

(চ) রাষ্ট্রপতি কখন অর্ডিন্যান্স জারি করতে পারেন?

(ছ) রাজ্য আইনসভার গঠনপদ্ধতি কী প্রকার?

(জ) পৌরসভার আয়ের উৎস বর্ণনা করুন।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

ষষ্ঠ পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিস্ফুটতা এবং অপরিস্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) আন্তর্জাতিক সম্পর্ক প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করুন। $৪ + ১৬$

(খ) সাম্রাজ্যবাদ বলতে কী বোঝায়? আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে সাম্রাজ্যবাদের ভূমিকা আলোচনা করুন। $৬ + ১৪$

(গ) ঠান্ডা লড়াই বলতে কী বোঝায়? ঠান্ডা লড়াই-এর সূচনাপর্বটি বিশ্লেষণ করুন। $৪ + ১৬$

(ঘ) ভারতের বিদেশনীতির মূল লক্ষ্যসমূহ বর্ণনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) নয়া ঔপনিবেশিকতা কাকে বলে? নয়া ঔপনিবেশিকতা কীভাবে আধিপত্য বজায় রাখে আলোচনা করুন। $৪ + ৮$

(খ) ইউরোপীয় ঐক্য আন্দোলনের ভবিষ্যৎ বিষয়ে আপনার ধারণা ব্যক্ত করুন।

P.T.O.

(গ) ‘উত্তর’ ‘দক্ষিণ’ সম্পর্কের পরিপ্রেক্ষিতে ব্লান্ট কমিশনের প্রতিবেদন ও তার গুরুত্ব বিষয়ে আলোচনা করুন। $৮ + ৪$

(ঘ) গোষ্ঠীনিরপেক্ষ আন্দোলনের বিষয়ে একটি টীকা লিখুন।

(ঙ) পশ্চিম এশিয়ায় সংকটের কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন।

(চ) ভারত ও পাকিস্তানের মধ্যে দীর্ঘকালীন বৈরিতার কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) ঠান্ডা যুদ্ধের অবসান বলতে কী বোঝায়?

(খ) কিউবার সংকটের (Cuban Crisis) বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(গ) মধ্যপ্রাচ্যের শান্তির জন্য মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রস্তাবের বিষয়ে আলোচনা করুন।

(ঘ) সার্ক (SAARC)-এর বিষয়ে একটি টীকা লিখুন।

(ঙ) ১৯৮৯ সালের পর থেকে ভারত-রাশিয়া সম্পর্কের একটি সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনা করুন।

(চ) সাম্প্রতিককালে চীনের পররাষ্ট্রনীতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(ছ) রাষ্ট্রসংঘের ঘোষিত উদ্দেশ্যগুলি কী?

(জ) ঔপনিবেশিকতার তিনটি মূল বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

সপ্তম পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিস্ফুটতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) ব্রিটেনের প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা, কার্যাবলি ও সাংবিধানিক পদমর্যাদা আলোচনা করুন।

(খ) মার্কিন রাষ্ট্রপতি ও কংগ্রেসের সম্পর্ক আলোচনা করুন।

(গ) ফ্রান্সের পঞ্চম সাধারণতান্ত্রিক সংবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(ঘ) বর্তমান জার্মানির রাষ্ট্রব্যবস্থার মূল নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) ব্রিটেনের শাসনতান্ত্রিক রীতিনীতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

(খ) ব্রিটেনে পার্লামেন্টের সার্বভৌমত্ব বলতে কী বোঝায় আলোচনা করুন।

P.T.O.

(গ) সংবিধানের অভিভাবক ও ব্যাখ্যাকর্তা হিসাবে মার্কিন সুপ্রিমকোর্টের ক্ষমতা আলোচনা করুন।

(ঘ) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে সংবিধান সম্প্রসারণের যে-কোনো চারটি উপায় ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) ফ্রান্সের সাংবিধানিক সভার গুরুত্ব ও কার্যাবলি আলোচনা করুন।

(চ) জার্মান বিচারব্যবস্থায় যুক্তরাষ্ট্রীয় সাংবিধানিক ন্যায়ালয়ের প্রতিক্রিয়ার ও ক্ষমতা ব্যাখ্যা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

 $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) ব্রিটেনে পার্লামেন্টের ক্ষমতাহ্রাসের যে-কোনো চারটি কারণ লিখুন।

(খ) ব্রিটেনের দলব্যবস্থার যে-কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

(গ) মার্কিন রাষ্ট্রপতির ইম্পিচমেন্ট পদ্ধতি আলোচনা করুন।

(ঘ) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে দ্বিদলব্যবস্থার অস্তিত্বের কারণগুলির যে-কোনো দুটি কারণ ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) ব্রিটিশ ও মার্কিন সংবিধানের তিনটি পার্থক্য নির্দেশ করুন।

(চ) ফ্রান্সে প্রশাসনিক আদালতের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(ছ) জার্মানির ফেডারেল প্রেসিডেন্ট কীভাবে নির্বাচিত হন ব্যাখ্যা করুন।

(জ) জার্মানির গ্রিন পার্টির সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

অষ্টম পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপস্থাপিত প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) পাকিস্তান কি যুক্তরাষ্ট্র? পাকিস্তানে কেন্দ্র ও রাজ্যের আইনগত, প্রশাসনিক ও আর্থিক সম্পর্ক আলোচনা করুন। $৪ + ১৬$

(খ) মুজিব হত্যাকাণ্ডের পর কীভাবে বাংলাদেশে সামরিক সরকার প্রতিষ্ঠার পথ প্রশস্ত হয় আলোচনা করুন। জিয়াউর রহমানের যুগে (১৯৭৫-১৯৮১) ভারত-বাংলাদেশ সম্পর্ক কেমন ছিল ব্যাখ্যা করুন। $১০ + ১০$

(গ) নেপালে ১৯৯০ সালের নতুন সংবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(ঘ) শ্রীলঙ্কায় দলব্যবস্থার বিকাশ সম্পর্কে একটি আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) পাকিস্তানের প্রথম সংবিধান কবে গৃহীত হয় এবং কেনই বা সেটি বাতিল হয় ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

(খ) আওয়ামি লিগের ৬ দফা কর্মসূচি ও গণআন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(গ) নেপালে রানাতন্ত্রের অবসানের বিষয়ে আলোকপাত করুন।

(ঘ) রাজা বীরেন্দ্রর রাজত্বকালে রাজনৈতিক ব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী ছিল?

(ঙ) শ্রীলঙ্কায় সলস্বেরি সংবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(চ) মুজিব সরকার রচিত ১৯৭২ সালের সংবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

$৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) পাকিস্তানের জন্ম কখন ও কীভাবে হয় সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

$১ + ৫$

(খ) বাংলাদেশে ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের বিষয়ে একটি টীকা লিখুন।

(গ) পাকিস্তানের দলব্যবস্থার ত্রুটিগুলি উল্লেখ করুন।

(ঘ) বাংলাদেশের দ্বাদশ সংবিধান সংশোধনের মূল পরিবর্তনগুলি কী কী?

(ঙ) শ্রীলঙ্কায় ১৯৭২ সালের সংবিধান বিলুপ্ত হবার কারণগুলি কী?

(চ) নেপালে মাওবাদের উত্থান কীভাবে হয়েছিল সংক্ষেপে লিখুন।

(ছ) নেপালে একটি প্রধান রাজনৈতিক দলের নাম লিখুন ও তার প্রকৃতি সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(জ) শ্রীলঙ্কায় মিতাচার আন্দোলনের গুরুত্বের বিষয়ে আলোচনা করুন।