

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-১)

জনপ্রশাসন (দ্বিতীয় পত্র)

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) ১৮৯২ সালের ভারতীয় পরিষদ আইনের অভিনবত্ব বিচার করুন।

(খ) মর্লে-মিন্টো সংস্কার আইনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(গ) ভারতের রাষ্ট্রপতির কার্যাবলি ও ক্ষমতার বিষয়ে আলোচনা করুন।

(ঘ) ভারতের সংসদে সদস্যদের অধিকার ও অব্যাহতির বিষয়ে আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রাদেশিক শাসনের রূপটি বর্ণনা করুন।

(খ) গান্ধিজির অহিংস অসহযোগ আন্দোলন সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

(গ) ভারতে রাষ্ট্র পরিচালনায় নির্দেশমূলক নীতিগুলির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করুন।

(ঘ) ভারতের সংবিধান সংশোধন পদ্ধতির মূল্যায়ন করুন।

(ঙ) ভারতে বিচার বিভাগীয় পর্যালোচনার বিষয়ে আলোকপাত করুন।

(চ) রাজ্য মন্ত্রীসভার সঙ্গে রাজ্যপালের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

$৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) লাহোর কংগ্রেসের সভাপতি কে ছিলেন? সেই কংগ্রেসের সিদ্ধান্তগুলি কী ছিল?

(খ) সুপ্রিমকোর্টের বিচারপতিরা কীভাবে নিযুক্ত ও অপসারিত হন?

(গ) ওয়াভেল পরিকল্পনার তিনটি প্রস্তাব উল্লেখ করুন।

(ঘ) মার্কিন সুপ্রিমকোর্টের সঙ্গে ভারতের সুপ্রিমকোর্টের দুটি পার্থক্য দেখান।

(ঙ) মন্ত্রীপরিষদ ও ক্যাবিনেটের মধ্যে পার্থক্য কী? মন্ত্রীপরিষদে মন্ত্রীদের শ্রেণিবিন্যাস করুন।

(চ) ভারত সংবিধানে উল্লেখিত ধর্মীয় স্বাধীনতার অধিকার সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন।

(ছ) ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(জ) লবণ সত্যাগ্রহের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।