

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-১)

জনপ্রশাসন (দ্বিতীয় পত্র)

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বরের কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

- (ক) ১৯১৯ সালের ভারত শাসন আইনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- (খ) ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের দুর্বলতা ও তাৎপর্য বিষয়ে আলোচনা করুন।
- (গ) ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রের গঠনপ্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিষয়ে পর্যালোচনা করুন।
- (ঘ) ভারতীয় সুপ্রিমকোর্টের ক্ষমতা ও কার্যবলি ব্যাখ্যা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) ভারতে পার্লামেন্টের দুই কক্ষের সাংবিধানিক সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- (খ) ভারতের রাষ্ট্রপতির জরুরি অবস্থা সংক্রান্ত ক্ষমতার বিবরণ দিন।
- (গ) “অধিকার” বলতে কী বোঝায়? ভারতের সংবিধানে স্বীকৃত সাম্যের অধিকার বিষয়ে আলোচনা করুন।
- (ঘ) ভারতের সংবিধান সংশোধন পদ্ধতি আলোচনা করুন।

- (ঙ) বিচার বিভাগীয় সক্রিয়তা বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহযোগে ভারতে বিচার বিভাগের সক্রিয়তা বিষয়ে আলোচনা করুন।
- (চ) রাজ্যের শাসন পরিচালনায় রাজ্যপালের প্রকৃত ভূমিকা আলোচনা করুন।
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$
- (ক) দ্বিতীয় গোলটেবিল বৈঠকের ওপর একটি টীকা লিখুন।
- (খ) ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (গ) হাইকোর্টের বিচারপতিরা কীভাবে নিযুক্ত ও অপসারিত হয় লিখুন।
- (ঘ) একজন ভারতীয় নাগরিকের ছয়টি মৌলিক কর্তব্যের উল্লেখ করুন।
- (ঙ) ভারতে মন্ত্রীপরিষদের যৌথ দায়িত্বশীলতা বলতে কী বোঝায়?
- (চ) ভারতের গণপরিষদের গঠন সম্বন্ধে একটি বিবরণ দিন।
- (ছ) রাষ্ট্রপরিচালনায় নির্দেশমূলক নীতির মধ্যে প্রগতিশীল নীতিসমূহ আলোচনা করুন।
- (জ) রাজ্যপালের স্বৈচ্ছাধীন ক্ষমতার তিনটি বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করুন।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-২)

জনপ্রশাসন(সপ্তম পত্র)

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।

উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০
- (ক) রাষ্ট্রকৃত্যকদের নিয়োগের জন্য লিখিত পরীক্ষা পদ্ধতি সংক্ষেপে পর্যালোচনা করুন।
- (খ) অর্থকমিশন কী উদ্দেশ্যে গঠিত হয়? একাদশ অর্থকমিশনের সুপারিশগুলি কী কী?
- (গ) স্বাধীন ভারতে জেলাশাসকের নিয়োগ, কার্যাবলি ও ভূমিকা পর্যালোচনা করুন।
- (ঘ) ভারতের নিয়ন্ত্রক ও মহাগণনা পরীক্ষকের ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করুন। এই পদটি কেন সৃষ্টি হয়েছিল?
- (ঙ) ব্লক উন্নয়ন আধিকারিকের ভূমিকা ও কার্যাবলি সংক্ষেপে লিখুন।

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬
- (ক) সিদ্ধান্তগ্রহণের ক্ষেত্রে রাষ্ট্রকৃত্যকের ভূমিকা নির্দেশ করুন।
- (খ) শিক্ষানবিশি পর্যায়ের গুণাগুণ ও সমস্যাগুলি বর্ণনা করুন।
- (গ) ভারতে অনুসৃত সংসদীয় গণতন্ত্রের স্বরূপ বর্ণনা করুন।
- (ঘ) প্রধানমন্ত্রীর পরামর্শদাতা ও সহায়ক হিসাবে ক্যাবিনেট সচিবের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।
- (ঙ) সঞ্চালকের দায়িত্ব ও ভূমিকা সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (চ) সরকার ও পরিকল্পনা কমিশনের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।
- (ছ) ব্রিটিশ শাসনকালে কোনো কালেঙ্কটের ভূমিকা পর্যালোচনা করুন।
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪
- (ক) যাত্রী ভাড়ার ক্ষেত্রে করের পরিবর্তে অনুদান কীভাবে দেওয়া হয়।
- (খ) কোন্ আইন অনুযায়ী ক্যাবিনেট কমিটি তৈরি হয়? যে-কোনো চারটি ক্যাবিনেট কমিটির নাম উল্লেখ করুন।
- (গ) রাজ্য প্রশাসনে মুখ্যসচিবের ভূমিকা কী?
- (ঘ) রাজ্যসরকার ও রাজ্য সচিবালয়ের মধ্যে সম্পর্কের পশ্চাতে সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।
- (ঙ) কর সংস্কার কমিটি বা চেম্বাইয়া কমিটির যে-কোনো তিনটি সুপারিশ লিখুন।
- (চ) পার্লামেন্টের সার্বভৌমত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- (ছ) RAW সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।
- (জ) ঋণ-ত্রাণ (Debt-relief) ব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) প্রবেশনের দ্বিতীয় পদ্ধতিটি কী?
- (ঞ) অর্থকমিশন কোন্ কোন্ বিষয়ে রাষ্ট্রপতির কাছে প্রতিবেদন পেশ করতে পারে?