

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন (প্রথম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

(ক) জনপ্রশাসনের সংজ্ঞা ও আলোচনাক্ষেত্র বর্ণনা করুন। ৬+১৪

(খ) জনপ্রশাসনের বিবর্তনের যে বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি আছে তার মধ্যে কোনটি আধুনিককালের উপযুক্ত এবং কেন? ২০

(গ) তুলনামূলক জনপ্রশাসনের প্রকৃতি বর্ণনা করুন এবং এই শাস্ত্র আলোচনার বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ১০+১০

(ঘ) হার্বার্ট সাইমনের বিকল্প আচরণ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন এবং এই তত্ত্বের মূল্যায়ন করুন। ২০

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

(ক) সরকারি প্রশাসন ও বেসরকারি প্রশাসনের পার্থক্য দেখান। ১২

(খ) জনপ্রশাসন ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। ১২

(গ) সংগঠনে যোগাযোগ ব্যবস্থার অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। ১২

(ঘ) নেতৃত্বের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। ১২

(ঙ) সংগঠনে যান্ত্রিক ও মানবিক দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করুন। ১২

(চ) সাংগঠনিক সুস্বাস্থ্যের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ১২

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

(ক) জনপ্রশাসন আলোচনার ব্যবহারিক দৃষ্টিভঙ্গি কী? ৬

(খ) আধুনিক জনপ্রশাসনের উদ্দেশ্য কী? ৬

(গ) 'নব জনপ্রশাসন' আন্দোলন সম্পর্কে মন্তব্য লিখুন। ৬

(ঘ) সংগঠনের সাধারণ উদ্দেশ্য কী? ৬

(ঙ) প্রশাসনিক সমন্বয়ের অর্থ কী? ৬

(চ) আধুনিক যোগাযোগ প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝায়? ৬

(ছ) কেন্দ্রীভূত প্রশাসন কাকে বলে? ৬

(জ) সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রকৃত অর্থ। ৬

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন (দ্বিতীয় পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।
উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ২০×২=৪০

(ক) ১৯১৯ সালের ভারত শাসন আইনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

২০

(খ) ভারত কি একটি যুক্তরাষ্ট্র? ভারতীয় রাষ্ট্রব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

২+১৮

(গ) মৌলিক অধিকার ও নির্দেশমূলক নীতির মধ্যে পার্থক্য বিচার করুন।
ভারতে রাষ্ট্র পরিচালনায় নির্দেশমূলক নীতির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন?

৬+১৪

(ঘ) ভারতে প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও পদমর্যাদার বিষয়ে আলোচনা করুন।

১৪+৬

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ১২×৩=৩৬

(ক) ১৮৫৮ সালের ভারত শাসন আইনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। ১২

(খ) সাইমন কমিশন ভারতে কবে এসেছিলেন? তাঁদের রিপোর্টের মূল বক্তব্য
কী ছিল?

২+১০

(গ) ভারতে পার্লামেন্টের আইন প্রণয়ন পদ্ধতি আলোচনা করুন। ১২

(ঘ) হাইকোর্টের বিচারপতিদের নিরপেক্ষতা ও স্বাধীনতা রক্ষার জন্য সংবিধানে
কী ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে আলোচনা করুন। ১২

(ঙ) ভারতে সংবিধান সংশোধন পদ্ধতি আলোচনা করুন। ১২

(চ) বিচারবিভাগীয় পর্যালোচনা বলতে কী বোঝায়? ভারতে এই ব্যবস্থা কতটা
কার্যকরী হয়েছে আলোচনা করুন। ৪+৮

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ৬×৪=২৪

(ক) ভারতের রাষ্ট্রপতি কোন্ কোন্ কারণে জরুরি অবস্থা ঘোষণা করতে পারেন
— বিবৃত করুন। ৬(খ) লোকসভার সদস্য হওয়ার জন্য কী ধরনের যোগ্যতা আবশ্যিক?
লোকসভার গঠন কীভাবে হয় আলোচনা করুন। ৩+৩

(গ) সংসদের উভয় কক্ষের সাংবিধানিক সম্পর্কের বিষয়ে আলোচনা করুন।

৬

(ঘ) সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা বিষয়ে একটি টীকা লিখুন। ৬

(ঙ) ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রধান দুইটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।

৩+৩

(চ) নাগরিকদের অধিকার রক্ষায় সুপ্রিমকোর্ট যেসব নির্দেশ, আদেশ বা লেখ
জারি করতে পারে তার বিবরণ দিন। ৬

(ছ) মুখ্যমন্ত্রীর সঙ্গে রাজ্যপালের সম্পর্কের বিষয়ে আলোচনা করুন। ৬

(জ) রাজ্য আইনসভার দুইটি গুরুত্বপূর্ণ কাজের কথা উল্লেখ করে আলোচনা
করুন। ৩+৩(ঝ) ভারতের রাষ্ট্রপতির সঙ্গে আইনসভার সম্পর্ক কী? সংক্ষিপ্ত আলোচনা
করুন। ৬

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন (তৃতীয় পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

- (ক) বৈজ্ঞানিক পরিচালন ব্যবস্থা বলতে টেলর কী বুঝিয়েছেন? টেলরের বৈজ্ঞানিক পরিচালনাতত্ত্বকে কী ধরনের সমালোচনার সম্মুখীন হতে হয়?
- (খ) ম্যাক্স ওয়েবারের অনুসরণে তিন ধরনের কর্তৃত্ব ও তাদের পার্থক্য সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(গ) এলটন মেয়োর প্রয়োগ-তত্ত্ববাদী আলোচনায় হর্থর্ন গবেষণা সম্পর্কে বিশদভাবে আলোকপাত করুন।

(ঘ) সংগঠনের গতিময়তার ক্ষেত্রে উৎসাহদান ব্যবস্থা, কর্তৃত্ব ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ পদ্ধতি সম্পর্কে বার্নার্ডের অভিমত ব্যক্ত করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) প্রশাসনিক বিভাগীকরণ সম্পর্কে কৌটিল্যের বক্তব্য উপস্থাপিত করুন।
- (খ) হেনরি ফেয়লকে কী অর্থে চিরায়ত তাত্ত্বিক বলা হয় তা ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) ওয়েবারের আমলাতন্ত্র সম্পর্কে মার্কসের র্যাডিকাল সমালোচনার মূল বিষয়গুলি কী কী?

(ঘ) ফোলেটের তত্ত্ব অনুযায়ী সামাজিক জীবনে রাষ্ট্রের কার্যাবলি বর্ণনা করুন।

(ঙ) সাইমনের আচরণবাদী তত্ত্বের বিরুদ্ধে সমালোচনাগুলি উল্লেখ করুন।

(চ) রেমন্ড আরোঁ (Raymond Aron)-র কর্তৃত্ব ও বৈধতার ওয়েবারীয় ধারণা-র সমালোচনার উল্লেখ করুন।

(ছ) জনপ্রশাসন শাস্ত্রে উড্রো উইলসনের মূল অবদানগুলি বিশ্লেষণ করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্রের একটি সংক্ষিপ্ত পরিচিতি দিন।

(খ) কৌটিল্যের মতে স্বামী বা রাজার কী কী গুণ থাকা উচিত?

(গ) ফেয়ল বর্ণিত চোদ্দোটি প্রশাসনিক নীতির উল্লেখ করুন।

(ঘ) ‘সম্ভৃতি বিধান’ সম্পর্কে সাইমনের ধারণা ব্যক্ত করুন।

(ঙ) POSDCORB বলতে কী বোঝায়?

(চ) ওয়েবার পুঁজিবাদী ব্যবস্থার প্রশংসা করেছেন কেন?

(ছ) জনপ্রশাসনের গুরুত্ব সম্পর্কে উইলসনের বক্তব্য পেশ করুন।

(জ) ‘সিদ্ধান্তের ক্রমপর্যায়’ ধারণাটি পরিস্ফুট করুন।

(ঝ) ‘ফুরন মজুরিহার’ বলতে টেলর কী বুঝিয়েছেন?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন (চতুর্থ পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) জনপ্রশাসনের সঙ্গে তুলনামূলক জনপ্রশাসনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) সমালোচনাসহ ওয়েবারের আমলাতন্ত্রের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) ভারতের প্রেক্ষাপটে উন্নয়ন প্রশাসনের পরিধি বর্ণনা করুন।
- (ঘ) জনগণের প্রতি প্রশাসনের দায়বদ্ধতার বিষয়টি আলোচনা করুন।
- (ঙ) উত্তর-উন্নয়ন তত্ত্বের বিষয়বস্তু বর্ণনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) বিকেন্দ্রীকৃত উন্নয়নের ভবিষ্যৎ আলোচনা করুন।
- (খ) তুলনামূলক জনপ্রশাসনের বিবর্তন আলোচনা করুন।
- (গ) উন্নয়ন প্রশাসনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- (ঘ) প্রশাসনিক দায়বদ্ধতার তাৎপর্য বর্ণনা করুন।
- (ঙ) উন্নয়ন প্রশাসনের বিরুদ্ধে দুটি মূল আলোচনা ব্যাখ্যা করুন।
- (চ) উন্নয়নে শ্রেণিবিভাজনের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (ছ) টেকসই উন্নয়ন বা “SUSTAINABLE DEVELOPMENT”-এর তাৎপর্য আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

- (ক) বিকেন্দ্রীকরণ বলতে কী বোঝেন?
- (খ) উন্নয়ন প্রশাসনের ভবিষ্যৎ আলোচনা করুন।
- (গ) NORTH-SOUTH DIALOGUE বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) রিগস্ তাঁর TRANSITIA পর্যায়কে কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?
- (ঙ) উন্নয়ন প্রশাসন কি মুক্ত ব্যবস্থা? ব্যাখ্যা করুন।
- (চ) প্রিজম (Prism) মডেলের দুটি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।
- (ছ) CAG বলতে কী বোঝেন?
- (জ) গণমুখী প্রশাসনে কোন্ কোন্ বিষয়ের উপর গুরুত্ব দিতে হয়—বর্ণনা করুন।
- (ঝ) গণআন্দোলনের প্রকৃতি বর্ণনা করুন।
- (ঞ) উন্নয়নে সংস্কৃতির ভূমিকা বর্ণনা করুন।

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন (পঞ্চম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।

উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) আধুনিক রাষ্ট্রব্যবস্থায় কর্মীব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) ভারতে কর্মীপ্রশিক্ষণ ব্যবস্থার সুবিধা-অসুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।
- (গ) রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশনের নিরপেক্ষতারক্ষার উপায়গুলি বর্ণনা করুন।
- (ঘ) পদের শ্রেণিবিভাজনের উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন এবং এর সুবিধাগুলি বর্ণনা করুন।

(ঙ) উন্নতিমূলক জীবিকা হিসাবে রাষ্ট্রকৃত্যকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) যোগ্যতার নিরিখে কর্মীনিয়োগ ব্যবস্থার গুণগুণ বর্ণনা করুন।
- (খ) কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশনের গঠন ও কার্যাবলি বর্ণনা করুন।
- (গ) পেশাভিত্তিক কর্মীব্যবস্থার মূল ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (ঘ) ভারতে পদোন্নতির সমস্যা বিষয়ে আলোচনা করুন।
- (ঙ) প্রশাসনে নিয়মানুবর্তিতার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- (চ) প্রযুক্তি পরীক্ষক সংস্থার কার্যাবলি বর্ণনা করুন।
- (ছ) সরকারি কর্মচারীর আচরণবিধি উল্লেখ করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

- (ক) কর্মীব্যবস্থাপনার দক্ষতা বৃদ্ধি প্রয়োজন কেন?
- (খ) ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানি কেন কর্মীব্যবস্থা গড়ে তুলেছিল?
- (গ) বিশেষজ্ঞ প্রশাসক ও সাধারণ প্রশাসকের গুরুত্বের বিতর্ক বিষয়ে নিজ মতামত ব্যক্ত করুন।
- (ঘ) পদোন্নতির মূল দুইটি নীতি ব্যাখ্যা করুন।
- (ঙ) Civil Service Board গঠনের সুপারিশ কে এবং কেন করেছিলেন?
- (চ) ফুলটন কমিটির সুপারিশ কীভাবে কার্যকরী হয়েছিল?
- (ছ) সাংগঠনিক অভিযোগের তাৎপর্য কী?
- (জ) প্রশাসনিক কর্মী নিয়োগে বিশেষ যোগ্যতা কী?
- (ঝ) HIRING AND FIRING ব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) শ্রেণিবিভাগের সপক্ষে যুক্তি দিন।

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন (ষষ্ঠ পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) রাষ্ট্রীয় আর্থিক প্রশাসনের সংজ্ঞা ও গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৬+১৪
 (খ) বাজেটের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও উপযোগিতা ব্যাখ্যা করুন। ৬+৪+১০
 (গ) সরকারি গণিতক কমিটির গঠন ও কার্যাবলি বর্ণনা করুন। ৬+৬+৮
 (ঘ) রাষ্ট্রীয় আর বলতে কী বোঝায়? রাষ্ট্রীয় আয়ের বিভিন্ন উৎস কী কী?

৪+১৬

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) করের সুবিধাতত্ত্ব কাকে বলে? ১২
 (খ) রাষ্ট্রীয় ব্যয়বৃদ্ধির কারণগুলি কী কী? ১২
 (গ) পরিপূরক ব্যয় কাকে বলে? ব্যাখ্যা করুন। ১২
 (ঘ) কেন্দ্রীয় অনুদান কাকে বলে? ব্যাখ্যা করুন। ১২
 (ঙ) বিনিয়োগ আইন কাকে বলে? ব্যাখ্যা করুন। ১২
 (চ) ভারতে কেন্দ্রীয় বাজেট প্রণয়ন ও অনুমোদনের পদ্ধতি কী? ১২

৩। যে-কোনো চারটি উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

- (ক) উন্নয়ন ব্যয় ও উন্নয়ন বহির্ভূত ব্যয় কাকে বলে? ৬
 (খ) ভারতে অর্থ-কমিশন কীভাবে গঠিত হয়? ৬
 (গ) রাজস্ব বিল কাকে বলে? ৬
 (ঘ) বাণিজ্যিক রাজস্ব কাকে বলে? ৬
 (ঙ) করসংগ্রহের নিশ্চয়তার নীতি কাকে বলে? ৬
 (চ) প্রত্যক্ষ করের যে-কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। ৬
 (ছ) পরোক্ষ করের অসুবিধা কী কী? ৬
 (জ) রাষ্ট্রীয় ব্যয় সম্পর্কে ডালটনের ধারণা কী? ৬

স্নাতক পাঠ্যক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম

জনপ্রশাসন (সপ্তম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।

উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) মন্ত্রীপরিষদের সঙ্গে রাষ্ট্রকৃত্যকের সম্পর্কের বিষয়টি আলোচনা করুন। ২০

(খ) প্রশাসনিক প্রক্রিয়ায় সর্বভারতীয় কৃত্যকের অবস্থান এবং সংকট সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। $১০ + ১০$

(গ) ক্যাবিনেট সচিবালয়ের গঠন ও গুরুত্ব পর্যালোচনা করুন। $৮ + ১২$

(ঘ) রাজ্যে পরিকল্পনা ও উন্নয়নের সঙ্গে মুখ্যসচিব কীভাবে যুক্ত থাকেন তা আলোচনা করুন। $১২ + ৮$

(ঙ) প্রধানমন্ত্রীর দপ্তরের (PMO) সাংগঠনিক কাঠামো বর্ণনা করুন। ২০

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) উদারীকৃত আর্থনীতিক ব্যবস্থায় যোজনা কমিশনের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সংক্ষেপে পর্যালোচনা করুন।

(খ) কেন্দ্রীয় সচিবালয়ে নিযুক্ত সচিবদের দায়িত্ব বর্ণনা করুন।

(গ) রাজ্যের উন্নয়ন প্রক্রিয়ায় বেসরকারি উদ্যোগের ভূমিকা কী?

(ঘ) পশ্চিমবঙ্গে মুখ্যসচিব উন্নয়নের যে সকল ক্ষেত্রের সঙ্গে সরাসরি যুক্ত তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(ঙ) রাষ্ট্রকৃত্যক পরীক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে সতীশচন্দ্র কমিশনের সুপারিশ কী ছিল?

(চ) ভারতে সংসদীয় গণতন্ত্রের স্বরূপ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(ছ) স্বাধীন ভারতে জেলাশাসকের ভূমিকার কী পরিবর্তন ঘটেছে?

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) ভারতীয় পুলিশকৃত্যক কীভাবে এবং কেন গঠিত হয়?

(খ) কর্মক্ষেত্রে অভিজ্ঞতা ও মেধাভিত্তিক পদোন্নয়নের বিষয়টি সংক্ষেপে লিখুন।

(গ) রাজ্য সরকারের 'ব্রেন ট্রাস্ট' হিসাবে সচিবালয়কে চিহ্নিত করা হয় কেন?

(ঘ) জনশিক্ষা অধিকর্তা (D.P.I.) সম্পর্কে টীকা লিখুন।

(ঙ) আঞ্চলিক পরিষদ গঠনের উদ্দেশ্য কী?

(চ) IRDP ও DWCRA-এর সম্পূর্ণ নাম কী?

(ছ) কোন্ তিনটি কর্মদপ্তরের সাহায্যে কেন্দ্রীয় প্রশাসন পরিচালিত হয় তা লিখুন।

(জ) কেন্দ্রীয় তদন্ত ব্যুরো সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(ঝ) স্বরাষ্ট্র দপ্তরের অধীনে দুটি সঞ্চালক কার্যালয়ের নাম উল্লেখ করুন।

(ঞ) ভারতবর্ষে মুখ্যসচিবের পদটি কবে সৃষ্টি হয় এবং কে সৃষ্টি করেন? ভারতে প্রথম মুখ্যসচিবের নাম কী?

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন (অষ্টম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

(ক) একবিংশ শতাব্দীতে স্থানীয় সরকারের প্রতি চ্যালেঞ্জসমূহ সংক্ষেপে লিখুন।

২০

(খ) আধুনিক গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় ক্ষমতার বিকেন্দ্রীকরণের গুরুত্ব পর্যালোচনা করুন।

২০

(গ) নগরায়ণের সংজ্ঞা দিন। ভারতের নগরায়ণ প্রক্রিয়ার সমস্যাসমূহ আলোচনা করুন।

১০+১০

(ঘ) মানবাধিকার সুরক্ষায় সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের ভূমিকা আলোচনা করুন।

২০

(ঙ) উন্নয়নের রাজনীতি বলতে আপনি কী বোঝেন? উন্নয়নের রাজনীতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

৮+১২

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১২×৩=৩৬

(ক) কলকাতা পুরনিগমের কমিশনারের নিয়োগ ও কার্যাবলি বর্ণনা করুন।

(খ) ভারতবর্ষে পঞ্চায়েতের সাংবিধানিক মর্যাদা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(গ) পশ্চিমবঙ্গে পুরপ্রশাসনের আয়ের উৎসগুলি কী? এই উৎসগুলিকে কি আপনি যথেষ্ট বলে মনে করেন?

(ঘ) কলকাতা পুরনিগমের প্রধান সমস্যাগুলি চিহ্নিত করুন?

(ঙ) পঞ্চায়েত সম্পর্কে সারকারিয়া কমিশনের রিপোর্ট সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(চ) ভারতবর্ষে গ্রামশাসনের বিবর্তন সংক্ষেপে লিখুন।

(ছ) ৯০-এর দশকে ভারতে নারী উন্নয়ন ও প্রতিনিধিত্ব কমে যাওয়ার কারণ কী?

(জ) পৌরকর্মীর প্রাদেশীকরণ বলতে কী বোঝায়?

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

(ক) “সুশাসন অপেক্ষা স্বায়ত্তশাসন অধিকতর গ্রহণযোগ্য” বক্তব্যটি অতিসংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(খ) স্থানীয় সরকারকে কি কেন্দ্রের delivery agent বলা যায়?

(গ) গ্রামশাসন সম্পর্কে গান্ধিজির বক্তব্য সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(ঘ) পৌরসভা ও পৌরনিগমের মধ্যে পার্থক্য কী?

(ঙ) বৈদিক যুগে মহিলাদের সামাজিক অবস্থান কেমন ছিল?

(চ) অ্যামনেস্টি ইন্টারন্যাশনাল সংগঠনটি সম্পর্কে টীকা লিখুন।

(ছ) ‘নর্মদা বাঁচাও’ আন্দোলনের তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

(জ) দ্বিতীয় প্রজন্মের পঞ্চায়েত বলতে কী বোঝায়?

(ঝ) পঞ্চায়েতের তহবিলের সূত্র কী?

(ঞ) জেলাপরিষদের প্রধান সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।