

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন

প্রথম পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$ (ক) জনপ্রশাসনের সংজ্ঞা ও পরিধি বর্ণনা করুন। $১০ + ১০$ (খ) সরকারি প্রশাসন ও বেসরকারি প্রশাসনের পার্থক্য উল্লেখ করুন। ২০ (গ) জনপ্রশাসন আলোচনার যে-কোনো দুটি দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন। $১০ + ১০$ (ঘ) সাংগঠনিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কে ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। ২০ (ঙ) জনপ্রশাসনে নিয়ন্ত্রণের এলাকাগুলি নির্ণয় করুন। ২০ ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$ (ক) জনপ্রশাসন ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক কী? ১২ (খ) জনপ্রশাসনে কর্মীবর্গের কার্যাবলি উল্লেখ করুন। ১২ (গ) ভারতে কর্মধারার প্রয়োজনীয়তা ও কর্মীবর্গের কার্যাবলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ১২ (ঘ) জনপ্রশাসনে বিকেন্দ্রীকরণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। ১২ (ঙ) প্রত্যাগণের সুবিধা ও অসুবিধা কী কী? ১২ (চ) প্রশাসনিক প্রক্রিয়ার অর্থ, সংজ্ঞা ও কার্যাবলি আলোচনা করুন। ১২ (ছ) হার্বার্ট সাইমনের বিকল্প আচরণতত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন। ১২ (জ) জনপ্রশাসনে আধুনিক যোগাযোগ ব্যবস্থার মাধ্যমসমূহ বিশ্লেষণ করুন। ১২ ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$ (ক) ‘নব জনপ্রশাসন’ কাকে বলে? ৬ (খ) জনপ্রশাসন ও আইনের পারস্পরিক ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৬ (গ) জনপ্রশাসন আলোচনার তুলনামূলক দৃষ্টিভঙ্গির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৬ (ঘ) কর্মস্পৃহা সৃষ্টিতে মাসলোর তত্ত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করুন। ৬ (ঙ) কর্মস্পৃহা সৃষ্টিতে নগদ অর্থের ভূমিকা সংক্ষেপে উল্লেখ করুন। ৬ (চ) কর্মপ্রেরণা বলতে কী বোঝানো হয়? ৬ (ছ) জনপ্রশাসনে সমন্বয়সাধনের বিভিন্ন উপায় কী কী? ৬ (জ) একজন প্রকৃত নেতার কী কী গুণ থাকা দরকার? ৬ (ঝ) জনপ্রশাসনে আধুনিক যোগাযোগ প্রক্রিয়াসমূহ উল্লেখ করুন। ৬

স্নাতক পাঠ্যক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম

জনপ্রশাসন

দ্বিতীয় পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

(ক) ভারতের গণপরিষদের সভাপতি কে ছিলেন? গণপরিষদের কাজ সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(খ) মৌলিক অধিকারকে কেন মৌলিক বলা হয়? ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত সাম্যের অধিকার বিষয়ে আলোচনা করুন।

(গ) ভারতের রাষ্ট্রপতির পদমর্যাদা ও প্রকৃত ভূমিকার বিষয়ে আলোচনা করুন।

(ঘ) ভারতের সুপ্রিমকোর্টের কার্যাবলি ও ভূমিকার বিষয়ে আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

(ক) ১৮৫৮ সালের ভারত শাসন আইনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(খ) ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের মূল উদ্দেশ্য কী ছিল?

(গ) ভারতের কোনো অঙ্গরাজ্যের মুখ্যমন্ত্রীর ক্ষমতার বিবরণ দিন।

(ঘ) ক্যাবিনেটের নেতা হিসাবে প্রধানমন্ত্রীর কাজের বিবরণ দিন। প্রধানমন্ত্রীর পদমর্যাদা সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৮+৪

(ঙ) সংসদের সদস্যদের অধিকার ও অব্যাহতির বিষয়ে আলোচনা করুন।

৬+৬

(চ) ভারতের কোনো অঙ্গরাজ্যের হাইকোর্টের ভূমিকার বিষয়ে আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪

(ক) রাজ্যসভার সদস্যদের যোগ্যতা কী? রাজ্যসভার গঠন ও কার্যকালের বিষয়ে আলোকপাত করুন। ২+২+২

(খ) রাজ্য বিধানসভার স্পিকারের কাজের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(গ) সুপ্রিমকোর্টের বিচারপতিদের অপসারণের পদ্ধতি কী, বিবৃত করুন।

(ঘ) ভারতে নিয়ন্ত্রক ও মহাগণনা পরীক্ষকের বিষয়ে একটি টীকা লিখুন।

(ঙ) “ভারতের সংবিধান নমনীয়তা ও অনমনীয়তার মিশ্রণ”, আলোচনা করুন।

(চ) ভারতীয় সংসদের বেসরকারি বিল পাসের পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(ছ) ‘ঘরোয়া ক্যাবিনেট’ কাকে বলে? সংসদীয় ব্যবস্থায় এর গুরুত্ব কী?

(জ) মাউন্টব্যাটেন পরিকল্পনার মূল বিষয়বস্তু কী ছিল আলোচনা করুন।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন

তৃতীয় পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) বৈজ্ঞানিক পরিচালন ব্যবস্থা বলতে টেলর কী বুঝিয়েছেন? টেলরের বৈজ্ঞানিক পরিচালন ব্যবস্থার তত্ত্ব কী ধরনের সমালোচনার সম্মুখীন হয়?
 $১০ + ১০$

(খ) কর্মীব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনিক বিভাগীকরণ সংক্রান্ত কৌটিল্যের ধারণাটি আলোচনা করুন। ২০

(গ) ম্যাক্স ওয়েবারের অনুসরণে তিন ধরনের কর্তৃত্ব ও তাদের পার্থক্য সম্পর্কে আলোচনা করুন। ২০

(ঘ) হারবার্ট সাইমনের বিকল্প আচরণবাদী মডেলটি আলোচনা করুন। ২০

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) কৌটিল্যের অনুসরণে রাষ্ট্রের সাতটি উপাদান ও তাদের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। ১২

(খ) জনপ্রশাসন বিজ্ঞানী হিসাবে লুথার গুলিকের অবদান সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ১২

P.T.O.

(গ) ওয়েবার আমলাতন্ত্রের উদ্ভবের পিছনে যেসব সামাজিক পূর্বশর্তের কথা বলেছেন সেগুলির উল্লেখ করুন। ১২

(ঘ) পরিচালক ও শ্রমিকদের সম্পর্কে হেনরি ফেয়লের ঘোষিত নীতি কী?
 ১২

(ঙ) দ্বন্দ্ব ও সংহতি সম্পর্কে ফোলেটের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। ১২

(চ) জনপ্রশাসনের গুরুত্ব সম্পর্কে উদ্রো উইলসনের অভিমত ব্যক্ত করুন।
 ১২

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) বিচারব্যবস্থা সম্পর্কে কৌটিল্যের অভিমত কী?

(খ) কৃষি উৎপাদন সম্পর্কে কৌটিল্য কী ধরনের প্রশাসনিক নীতির কথা বলেছেন?

(গ) ওয়েবারের অনুসরণে সাবেক কর্তৃত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(ঘ) ‘সম্ভ্রুতিবিধান’ সম্পর্কে সাইমনের ধারণা ব্যক্ত করুন।

(ঙ) ‘Functional Faremanship’ বলতে টেলর কী বুঝিয়েছেন?

(চ) ফেয়লের মতে একজন প্রশাসকের কাজ কী?

(ছ) সিদ্ধান্তগ্রহণের গুরুত্ব সম্বন্ধে চেস্টার বার্নার্ডের বক্তব্য কী?

(জ) ম্যাথু হল্ডেন ওয়েবারের আমলাতন্ত্রকে কীভাবে সমালোচনা করেছেন?

(ঝ) গোষ্ঠী ও ব্যক্তি সম্পর্কে ফোলেট-এর ধারণাটি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

স্নাতক পাঠ্যক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম

জনপ্রশাসন

চতুর্থ পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

- (ক) আমলাতন্ত্রের ওয়েবারীয় ব্যাখ্যাটির তাৎপর্য বর্ণনা করুন।
- (খ) উন্নয়ন প্রশাসনের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন এবং সাধারণ প্রশাসনের সঙ্গে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (গ) আমলাতান্ত্রিক প্রশাসন রাজনৈতিক নেতাদের দ্বারা কীভাবে নিয়ন্ত্রিত হয় আলোচনা করুন।
- (ঘ) বিকেন্দ্রীকৃত প্রশাসনে আমলাতন্ত্রের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- (ঙ) ভারতবর্ষে নাগরিক ও প্রশাসকের মধ্যে সম্পর্কের প্রকৃতি আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) সরকারি প্রশাসন ও বেসরকারি প্রশাসনের পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- (খ) উন্নয়ন প্রশাসনের চারটি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।
- (গ) জৈবিক ও যান্ত্রিক পরিচালন ব্যবস্থা সম্বন্ধে যা জানেন লিখুন।
- (ঘ) প্রশাসনিক দায়বদ্ধতা বলতে কী বোঝেন?

P.T.O.

- (ঙ) বিকেন্দ্রীকরণের চারটি পর্যায় উল্লেখ করুন।
- (চ) উন্নয়নের লক্ষ্য অর্জনে স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (ছ) “সামাজিক মূলধন” বলতে কী বোঝেন?

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

$৬ \times ৪ = ২৪$

- (ক) তুলনামূলক জনপ্রশাসনের সংজ্ঞা লিখুন।
- (খ) IRDP বলতে কী বোঝেন?
- (গ) NORTH-SOUTH DIALOGUE কী?
- (ঘ) ফ্রেডরিগস্-এর প্রিজম্ মডেলের সপক্ষে দুটি যুক্তি দিন।
- (ঙ) সমাজতান্ত্রিক প্রশাসন বলতে কী বোঝেন?
- (চ) উত্তর-উন্নয়ন তত্ত্ব বলতে কী বোঝেন?
- (ছ) নিয়ন্ত্রিত আমলাতন্ত্র বলতে কী বোঝেন?
- (জ) গণআন্দোলন বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) উন্নয়নে জনগণের অংশগ্রহণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
- (ঞ) উন্নয়ন প্রশাসনের দুটি সাফল্য বর্ণনা করুন।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন

পঞ্চম পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

- (ক) আধুনিক রাষ্ট্রব্যবস্থায় কর্মীব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) পদোন্নতির জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন নীতির তুলনামূলক গুণাগুণ আলোচনা করুন।
- (গ) প্রশাসনিক কর্মকুশলতা বৃদ্ধিতে প্রশিক্ষণের ভূমিকা সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ রচনা করুন।
- (ঘ) কেন্দ্রীয় সতর্কীকরণ আয়োগের গঠন ও কার্যাবলি আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) মানবসম্পদ পরিকল্পনায় কর্মীব্যবস্থাপনার ভূমিকা কী?
- (খ) কর্মীব্যবস্থাপনায় বেতনকাঠামো নির্ধারিত হয় কীভাবে? আলোচনা করুন।
- (গ) রাজ্যকৃত্যকে কর্মী নিয়োগের বিষয়টি বর্ণনা করুন।

P.T.O.

- (ঘ) পদোন্নতির ক্ষেত্রে প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন।
- (ঙ) পশ্চিমবঙ্গে কর্মীপ্রশিক্ষণের ব্যবস্থাটি আলোচনা করুন।
- (চ) প্রশাসনে নিয়মানুবর্তিতার অর্থ ব্যাখ্যা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

$৬ \times ৪ = ২৪$

- (ক) পৃষ্ঠপোষকতামূলক ব্যবস্থা বলতে কী বোঝেন?
- (খ) ফেয়লের SCALER / CHAIN বলতে কী বোঝেন?
- (গ) “Hire and Fire” নীতিতে নিয়োগ ব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) স্টাফ সিলেকশন কমিশনের কাজ বর্ণনা করুন।
- (ঙ) চাকুরিকালের মধ্যবর্তী পর্যায়ে কর্মীপ্রশিক্ষণের ব্যবস্থা বর্ণনা করুন।
- (চ) সাংগঠনিক অভিযোগের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
- (ছ) উপদেষ্টা পর্যদের গুরুত্ব পর্যালোচনা করুন।
- (জ) শান্তারাম কমিটি কী উদ্দেশ্যে গঠিত হয়েছিল?

স্নাতক পাঠ্যক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম

জনপ্রশাসন

ষষ্ঠ পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) রাষ্ট্রের আর্থিক প্রশাসনে বাজেটের সংজ্ঞা ও উপযোগিতা বর্ণনা করুন।

(খ) শূন্যভিত্তিক বাজেট কাকে বলে? শূন্যভিত্তিক বাজেট ও প্রথাগত বাজেটের মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন।

(গ) আনুমানিক ব্যয় হিসাব কমিটি সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

(ঘ) রাষ্ট্রীয় আয়ের উৎসসমূহ সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) করসংগ্রহের ব্যাপারে সামর্থ্য এবং সমতার নীতি বর্ণনা করুন। ১২

(খ) রাষ্ট্রীয় ব্যয়বৃদ্ধির কারণগুলি কী কী? ১২

(গ) ভারতের রাজ্যগুলির মধ্যে কেন্দ্রীয় রাজস্বের বণ্টন কীভাবে হয়? ১২

(ঘ) পরিপূরক ব্যয় কাকে বলে? ১২

(ঙ) প্রত্যক্ষ করের সুবিধাগুলি কী কী? ১২

(চ) বাজেট প্রণয়নের প্রথম দুটি পর্যায় বর্ণনা করুন। ১২

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) ভারতে ক্রমবর্ধমান বেকারত্বের মূল বৈশিষ্ট্য কী? ৬

(খ) ভারতে অর্থবিল কীভাবে গৃহীত হয়? ৬

(গ) দান ও অনুদানের মধ্যে পার্থক্য কী? ৬

(ঘ) পরোক্ষ করের প্রধান অসুবিধা কী? ৬

(ঙ) ডালটন (Dalton) রাষ্ট্রীয় ব্যয়কে কীভাবে ভাগ করেন? ৬

(চ) ভারতের রাষ্ট্রীয় ব্যয় নিয়ন্ত্রণ ও হিসাব পরীক্ষা বিভাগের সর্বোচ্চ আধিকারিক (CAG) সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৬

(ছ) বাণিজ্যিক রাজস্ব কাকে বলে? ৬

(জ) কর্মভিত্তিক বাজেট কাকে বলে? ৬

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন

সপ্তম পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশনের বিভিন্ন সমস্যা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করুন।
- (খ) প্রাক-১৯৭৯ সালের রাষ্ট্রকৃত্যকগণের নিয়োগের পদ্ধতি নির্দেশ করুন।
- (গ) ভারতীয় প্রশাসনের গঠনপ্রকৃতি ও মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- (ঘ) রাজ্য সচিবালয়ের ভূমিকা ও কার্যাবলি আলোচনা করুন।
- (ঙ) জেলাশাসকের দায়িত্ব ও কার্যাবলি নির্দেশ করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) ক্যাবিনেট সচিবালয়ের উৎপত্তি কীভাবে হয়েছিল, তা সংক্ষেপে লিখুন।
- (খ) জরুরি অবস্থা চলাকালীন রাজ্যের মুখ্যসচিবের বিশেষ ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (গ) মহকুমা শাসকের কার্যাবলি সংক্ষেপে নির্দেশ করুন।
- (ঘ) সরকার ও পরিকল্পনা কমিশনের সম্পর্ক বিবৃত করুন।
- (ঙ) ভারতের নিয়ন্ত্রক ও মহাগণনা পরীক্ষকের ক্ষমতার পরিধি নির্দেশ করুন।
- (চ) নবম অর্থ কমিশনের মুখ্য সুপারিশগুলি কী ছিল?
- (ছ) জাতীয় পরিকল্পনা কমিশনের বিভিন্ন কার্যাবলি নির্দেশ করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪

- (ক) কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশন কীভাবে গঠিত হয়?
- (খ) ১৯৭৯ সালের পর থেকে রাষ্ট্রকৃত্যকদের নিয়োগের ক্ষেত্রে কী কী পরিবর্তন ঘটেছে?
- (গ) সরকারি কর্মচারীর প্রশিক্ষণ পদ্ধতি নির্দেশ করুন।
- (ঘ) সংবিধানের ৪২ তম ও ৪৪ তম সংশোধন রাষ্ট্রপতির ভূমিকাকে কীভাবে প্রভাবিত করেছে?
- (ঙ) অর্থকমিশন কোন্ কোন্ বিষয়ে রাষ্ট্রপতির কাছে প্রতিবেদন পেশ করতে পারে?
- (চ) ব্লক উন্নয়ন আধিকারিকের মুখ্য দায়িত্বগুলি নির্দেশ করুন।
- (ছ) প্রশাসনের অন্তর্বর্তী প্রশিক্ষণ কাকে বলে?
- (জ) পশ্চিমবঙ্গের সঞ্চালক দপ্তরের প্রধান কাজগুলি কী কী?
- (ঝ) পরিকল্পনা কমিশনকে সরকারের সুপার ক্যাবিনেট বলা হয় কেন?
- (ঞ) কালেক্টর হিসাবে জেলাশাসক কী কী দায়িত্ব পালন করেন?

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

জনপ্রশাসন

অষ্টম পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

- (ক) স্থানীয় সরকার কাকে বলে? গণতান্ত্রিক শাসনে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব পর্যালোচনা করুন।
- (খ) ‘গণতান্ত্রিক বিকেন্দ্রীকরণ’ কথাটির অর্থ কী? আধুনিক গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় বিকেন্দ্রীকরণের তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- (গ) গ্রামীণ শাসন বিষয়ে গান্ধিজির প্রকল্প বিশ্লেষণ করুন।
- (ঘ) পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান পঞ্চায়েত ব্যবস্থা সম্পর্কে মূল্যায়ন করুন।
- (ঙ) ভারতবর্ষে গ্রামীণ সরকারের যে বিবর্তন ঔপনিবেশিক যুগ থেকে হয়েছে তার সমীক্ষা করুন।
- (চ) ভারতবর্ষে নগরায়ণের প্রক্রিয়া সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) উন্নয়ন ও গণতন্ত্রের মেলবন্ধনে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব কতখানি?
- (খ) ১৯৯২ সালের পশ্চিমবঙ্গ পঞ্চায়েত আইন বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (গ) কলকাতা পুরনিগম-এর মেয়র-পরিষদ (Mayor-in-Council) ব্যবস্থার কাঠামো বর্ণনা করুন।
- (ঘ) ৯০-এর দশকে ভারতে নারী উন্নয়ন ও প্রতিনিধিত্বের প্রগতি সম্পর্কে মন্তব্য করুন।
- (ঙ) “সুশাসন অপেক্ষা স্বায়ত্তশাসন অধিকতর গ্রহণযোগ্য”—বক্তব্যটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (চ) পৌরকৃত্যক সংস্থার (Municipal Service Commission)-এর গঠন ও কাজ বর্ণনা করুন।
- (ছ) ৭৪ তম সংবিধান সংশোধনী আইনের মূল্যায়ন করুন।
- (জ) ভারতে পরিবেশগত সমস্যার সমাধানে স্থানীয় সরকারের ভূমিকা আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

- (ক) স্থানীয় সরকারে ‘স্থানীয়’ কথাটির অর্থ কী?
- (খ) প্রাচীন ভারতবর্ষে ‘সভা’ ও ‘সমিতি’ কি স্থানীয় সরকারের উদাহরণ ছিল?
- (গ) মার্কসবাদে স্থানীয় সরকারের কী স্বরূপ নির্ণয় করা হয়েছে?
- (ঘ) ভারতে কতরকমের পৌরশাসনগত একক আছে?
- (ঙ) পশ্চিমবঙ্গে ‘প্রজ্ঞাপিত এলাকা’ কটি? সেগুলির নাম উল্লেখ করুন।
- (চ) পৌরসভা ও পুরনিগমের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ছ) নগরায়ণ কীভাবে মানবাধিকার লঙ্ঘন করতে পারে?
- (জ) স্থানীয় সরকারে গান্ধিবাদকে কীভাবে স্থান দেওয়া হয়েছে?
- (ঝ) ভারতে মহিলা সংরক্ষণের দুটি প্রতিবন্ধকতার উল্লেখ করুন।
- (ঞ) স্থানীয় সরকারে সাম্প্রতিক প্রশ্ন ও বিতর্কগুলি কী কী?