

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-২)

জনপ্রশাসন

সপ্তম পত্র

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) ভারতীয় রাষ্ট্রকৃত্যকের বর্তমান কাঠামো সম্পর্কে লিখুন।

(খ) রাজ্য প্রশাসনে মুখ্যসচিবের নিয়োগ পদ্ধতি, কার্যাবলি ও ভূমিকা সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লিখুন।

(গ) স্বাধীন ভারতে জেলাশাসকের গুরুত্ব ও ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

(ঘ) জেলা প্রশাসনে ব্লক উন্নয়ন আধিকারিকের সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠা ও ভূমিকা আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) প্রধানমন্ত্রীর দপ্তরের উদ্ভব ও সাম্প্রতিক গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(খ) কেন্দ্রীয় সচিবালয়ের দায়িত্ব আলোচনা করুন।

(গ) রাজ্য সচিবালয় ও প্রশাসনিক কার্যনির্বাহী বিভাগের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করুন।

(ঘ) মহকুমা শাসকের দায়িত্ব উল্লেখ করুন।

(ঙ) পরিকল্পনায় জাতীয় উন্নয়ন পর্যদের প্রধান ভূমিকা কী?

(চ) নিয়ন্ত্রক ও মহাগণনা পরীক্ষকের কার্যাবলি আলোচনা করুন।

(ছ) রাষ্ট্রকৃত্যক কর্মীদের প্রশাসনের অন্তর্বর্তী প্রশিক্ষণ (in service training) সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(জ) ভারতে রাষ্ট্রকৃত্যকগণের নিয়োগ পদ্ধতি সম্পর্কে মন্তব্য করুন।

(ঝ) ক্যাবিনেট সচিবালয়ের গঠনপ্রকৃতি ও কার্যাবলি সম্পর্কে জানান।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) পরিকল্পনা কমিশনের গঠন পদ্ধতি উল্লেখ করুন।

(খ) পঞ্চায়েত সমিতির সম্পাদকরূপে বি.ডি.ও.-র দায়িত্ব সম্পর্কে আলোকপাত করুন।

(গ) রাজ্য সচিবালয়ের যে-কোনো তিনটি কাজ উল্লেখ করুন।

(ঘ) অর্থ কমিশনের কাজগুলি আলোচনা করুন।

(ঙ) সচিব ও সঞ্চালকের প্রধান পার্থক্য কী?

(চ) ক্যাবিনেট সচিবের কাজ উল্লেখ করুন।

(ছ) ভারতীয় পুলিশকৃত্যক কর্মীদের প্রশিক্ষণ সম্পর্কে টীকা লিখুন।

(জ) মুখ্যসচিবের পদের গুরুত্ব সম্বন্ধে রাওল্যাড কমিটির মন্তব্যগুলি লিখুন।

(ঝ) পরিকল্পনা কমিশনের কার্যাবলি সম্পর্কে প্রশাসনিক সংস্কার কমিশন যে সকল সুপারিশ করেছেন তার যে-কোনো তিনটি উল্লেখ করুন।

(ঞ) রাজ্য সচিবালয়ের গঠন উল্লেখ করুন।

(ট) কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রকৃত্যক কমিশনের স্বাধীনতা কীভাবে রক্ষা করা হয়?

(ঠ) কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রকৃত্যকে নিয়োগের লিখিত পরীক্ষার উদ্দেশ্য কী কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-৩)

জনপ্রশাসন

অষ্টম পত্র

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

- (ক) স্থানীয় সরকার সম্পর্কে উদারনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গি পর্যালোচনা করুন।
 (খ) স্থানীয় রাজনীতি ও স্থানীয় সরকারের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।
 (গ) উন্নয়ন বলতে কী বোঝেন? স্থানীয় এলাকার উন্নয়নে স্থানীয় সরকারের ভূমিকা কী?
 (ঘ) পঞ্চায়েত কথাটির অর্থ কী? পঞ্চায়েতের বিভিন্ন স্তরগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 (ঙ) স্থানীয় সরকার কীভাবে লিঙ্গের প্রশ্নটিকে হিসেবে রাখতে পারে?
 (চ) ভারতবর্ষে নগরায়ণের বিষয়টির মানবাধিকারগত মাত্রাটি উল্লেখ করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) ৭৫-তম সংবিধান সংশোধন আইনে ভারতে পঞ্চায়েত ব্যবস্থার কী কী বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হয়েছে?

- (খ) ‘গণতান্ত্রিক বিকেন্দ্রীকরণ’ কথাটির অর্থ কী? গণতান্ত্রিক বিকেন্দ্রীকরণে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব সংক্ষেপে লিখুন।
 (গ) স্বাধীনতা পরবর্তী ভারতবর্ষে পৌরপ্রশাসনের বিবর্তন কেমনভাবে ঘটেছে?
 (ঘ) ভারতে পরিবেশ সংরক্ষণ ও দূষণ নিয়ন্ত্রণে স্থানীয় সরকারের কী ভূমিকা হওয়া উচিত?
 (ঙ) পশ্চিমবঙ্গের পঞ্চায়েত আইন, ১৯৯২ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
 (চ) স্থানীয় সরকার কি গণতন্ত্রের বিকাশে বাধা সৃষ্টি করে? যুক্তিসহ লিখুন।
 (ছ) পশ্চিমবঙ্গ পুর প্রশাসনের আয়ের উৎসগুলি কী? এই উৎসগুলিকে কি যথেষ্ট বা উপযুক্ত বলে মনে হয়?

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

- (ক) স্থানীয় সরকারের সম্পর্কে গান্ধিবাদী ধারণা পদ্ধতির তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
 (খ) মার্কসবাদী ধারণায় স্থানীয় সরকারকে কী মনে করা হয়?
 (গ) পরিবেশ দূষণ বলতে কী বোঝায়? পরিবেশ দূষণ কয় প্রকার ও কী কী?
 (ঘ) স্থানীয় শাসন ও স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের পার্থক্য কী?
 (ঙ) কলকাতা পুরনিগমের আইন অনুযায়ী ওয়ার্ড কমিটির গঠন ও কাজ সংক্ষেপে লিখুন।
 (চ) গ্রামীণ রাজনৈতিক প্রক্রিয়া কী দিক থেকে নাগরিক রাজনৈতিক প্রক্রিয়া থেকে আলাদা?
 (ছ) মহিলা সংরক্ষণের বিরুদ্ধে কী কী যুক্তি দেখানো যায়?
 (জ) নগর বা শহরের তিনটি বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করুন।
 (ঝ) গ্রাম পঞ্চায়েতের দুটি আবশ্যিক কাজ কী কী?
 (ঞ) পৌরসভা ও পুরনিগমের মধ্যে পার্থক্য কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-১)

জনপ্রশাসন

দ্বিতীয় পত্র

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) ১৮৯২ সালের ভারতীয় পরিষদ আইনের বৈশিষ্ট্যগুলির বিষয়ে আলোচনা করুন।

(খ) ১৯১৯ সালের পর কংগ্রেসের অহিংস-অসহযোগ আন্দোলনের ওপর একটি আলোচনা করুন।

(গ) ভারতের কোনো অঙ্গরাজ্যে মুখ্যমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলির বিষয়ে আলোচনা করুন।

(ঘ) ভারতের সংবিধানে উল্লেখ করা মৌলিক অধিকারগুলি কী? শাসনতান্ত্রিক প্রতিবিধানের অধিকার প্রসঙ্গে আলোচনা করুন। $৮ + ১২$ ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) ভারতের গণপরিষদ গঠনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(খ) কেন্দ্রীয় মন্ত্রীপরিষদের কার্যাবলির বিবরণ দিন।

(গ) ভারতের সংবিধানে মৌলিক কর্তব্য কবে ও কীভাবে অন্তর্ভুক্ত হয়? মৌলিক কর্তব্যগুলি কী কী? $৪ + ৮$ (ঘ) ভারতের সংসদের দুইটি কক্ষ কী কী? কক্ষদুটির গঠন প্রক্রিয়া ও কার্যকালের বিষয়ে আলোচনা করুন। $২ + ৪ + ৬$

(ঙ) ভারতের প্রধানমন্ত্রীর ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(চ) সুপ্রিমকোর্টের বিচারপতিদের স্বাধীনতা ও নিরপেক্ষতা ভারতের সংবিধানে কীভাবে সুরক্ষিত হয়েছে আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(খ) লাহোর কংগ্রেসের (১৯২৯) মূল বক্তব্য কী ছিল?

(গ) সাইমন কমিশনের রিপোর্টের মূল কথাগুলি উল্লেখ করুন।

(ঘ) সুপ্রিমকোর্টের বিচারপতিদের কীভাবে নিযুক্ত করা হয় ও কীভাবে অপসারণ করা যায় বিবৃত করুন।

(ঙ) সংবিধানে নির্দেশমূলক নীতিতে গান্ধিজির আদর্শ কীভাবে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে আলোচনা করুন।

(চ) মৌলিক অধিকার ও নির্দেশমূলক নীতির মধ্যে পার্থক্য কী? আলোচনা করুন।

(ছ) প্রধানমন্ত্রীর সঙ্গে রাষ্ট্রপতির সম্পর্ক কী, আলোচনা করুন।

(জ) লোকসভার স্পিকারের নিরপেক্ষতা ও স্বাধীনতা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(ঝ) সারকারিয়া কমিশনের মূল বক্তব্য আলোচনা করুন।