

স্নাতক পাঠ্যক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম

(সাবসিডিয়ারি-১)

সমাজতত্ত্ব (দ্বিতীয় পত্র)

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বরের কেটে নেওয়া হবে। উপাত্ত প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) ব্রিটিশ শাসনে ভারতীয় সমাজের পরিবর্তনের প্রকৃতি আলোচনা করুন।
- (খ) পরিবারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- (গ) বরপণ বলতে কী বোঝায়? এর সমাজতাত্ত্বিক ব্যাখ্যা দিন।
- (ঘ) জন্ম-মৃত্যুর হার এবং জনসংখ্যার ঘনত্ব কীভাবে সামাজিক পরিবর্তন ঘটায়?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) ভারতে সামাজিক স্তরবিন্যাসের কী কী বৈশিষ্ট্য লক্ষ করা যায়?
- (খ) ভারতে নগর-উন্নয়ন ও নগর-পরিকল্পনার সমস্যা ও সীমাবদ্ধতা পর্যালোচনা করুন।
- (গ) পিতৃপরিচায়ী ব্যবস্থা ও মাতৃপরিচায়ী ব্যবস্থা সম্পর্কে একটি নিবন্ধ লিখুন।
- (ঘ) অভিবাসন ও প্রবাসন সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- ঙ) ভারতীয় সমাজে আধুনিকীকরণের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করুন।

(চ) ভারতীয় সমাজে ধর্মীয় সম্প্রদায়গুলির মধ্যে ঐক্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

- (ক) ভারতীয় মুসলিম পরিবারগুলির বিশেষত্ব কী?
- (খ) ভারতে হিন্দু-মুসলিম সংস্কৃতির মিলন কীভাবে ঘটেছিল?
- (গ) পরিবেশ সংকটের মার্কসবাদী বিশ্লেষণ কী প্রকার?
- (ঘ) পিতৃতান্ত্রিক সমাজের উদ্ভব কীভাবে ঘটে?
- (ঙ) আধুনিকীকরণের অর্থ কী?
- (চ) অনাদর বা অনধিকার প্রবেশের মাধ্যমে বিবাহ বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) উপজাতি সমাজে সম্পত্তির ধারণাটি আলোচনা করুন।
- (জ) হাটন উপজাতিদের ধর্মের কী কী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছেন?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-২)

সমাজতত্ত্ব (পঞ্চম পত্র)

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বরের কেটে নেওয়া হবে।

উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

- (ক) সমসাময়িক ভারতবর্ষে নগরায়ণের নমুনার বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- (খ) ভারতীয় মধ্যবিত্ত শ্রেণি সম্বন্ধে বি.বি. মিশ্রের মতবাদ ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) গ্রামীণ সামাজিক কাঠামোর বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- (ঘ) কেন্দ্রীয় স্থানতত্ত্বের সংজ্ঞা নির্দেশ করুন। এই তত্ত্বের শর্তগুলি উল্লেখ করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) গ্রাম এবং শহরের বৈপরীত্য সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- (খ) ব্যবসায়ী শ্রেণি কারা? ব্যবসায়ী শ্রেণির বিভিন্ন ধরনের কার্যাবলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।
- (গ) বহুকেন্দ্রিক মতবাদটি বিচার-বিশ্লেষণ করুন।
- (ঘ) স্বাধীনতা-উত্তর ভারতবর্ষের পঞ্চায়েত ব্যবস্থার ভূমিকার পর্যালোচনা করুন।

(ঙ) নগরকেন্দ্রিক সামাজিক আন্দোলনের পটভূমিতে কলকাতার বস্তিবাসীদের আন্দোলন সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।

(চ) প্রাক-ব্রিটিশ ভারতবর্ষে যজমানি ব্যবস্থার মূল্যায়ন করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

- (ক) কেন্দ্রীয় বাণিজ্য এলাকা বলতে কী বোঝেন?
- (খ) নগরীয় রাজনীতি কী?
- (গ) পরিপূরক অঞ্চল বলতে কী বোঝেন?
- (ঘ) একক পরিবার এবং যৌথ পরিবারের সংজ্ঞা নির্দেশ করুন।
- (ঙ) নগরায়ণ কাকে বলে?
- (চ) পশ্চিমবঙ্গের ভূমিসংস্কার কর্মসূচিটি সংক্ষেপে লিখুন।
- (ছ) বুদ্ধিজীবী অভিজাতশ্রেণি কারা?
- (জ) তৃতীয় বিশ্বের শহর হিসাবে দিল্লি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।