

## স্নাতক পাঠক্রম

( বি. ডি. পি. )

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০১১ ও জুন, ২০১২

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

## সমাজতত্ত্ব

সপ্তম পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

( মানের গুরুত্ব : ৭০% )

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $২০ \times ২ = ৪০$
- (ক) জনবিস্ফোরণ বলতে কী বোঝেন ? জনবিস্ফোরণ মোকাবিলায় সরকারী পর্যায়ে কী কী প্রচেষ্টা গ্রহণ করা হয়েছে তার বিবরণ দিন।
- (খ) জনসংখ্যা হ্রাস-বৃদ্ধি সংক্রমণ (Demographic transition) তত্ত্বের মূলকথা কী ? এই তত্ত্বের প্রধান প্রবক্তাদের বক্তব্য বিষয়ে আলোচনা করুন।
- (গ) সামাজিক পরিবর্তন বলতে কী বোঝেন ? কী কী ধরনের উৎসসমূহ থেকে এই পরিবর্তনধারা সূচিত হয় তার বিবরণ দিন।

(ঘ) ভেবেলেন কে ছিলেন ? তাঁর বর্ণিত সমাজবিবর্তনের ধাপগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $১২ \times ৩ = ৩৬$
- (ক) জনবিজ্ঞানে উর্বরতার ভূমিকা কী ?
- (খ) সমাজজীবনে ভৌগোলিক প্রভাবের মূল্যায়ন করুন।
- (গ) অনগ্রসর দেশ সমূহে উচ্চ জন্মহারের পেছনে কী কী কারণ রয়েছে ?
- (ঘ) ভৌগোলিক নির্ধারণবাদ কাকে বলে ?
- (ঙ) স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝেন ?
- (চ) অণু জনবিজ্ঞান (Micro Demography) বলতে আমরা কী বুঝি ?
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $৬ \times ৪ = ২৪$
- (ক) জনসংখ্যার আকার বলতে কী বোঝায় ?
- (খ) উন্নয়ন কাকে বলে ?
- (গ) পঞ্জীকরণ বিষয়টির তাৎপর্য কী ?
- (ঘ) আদমসুমারির উদ্দেশ্য কী ?
- (ঙ) আধুনিকীকরণ বলতে কী বোঝেন ?
- (চ) দ্বান্দ্বিক বস্তুবাদ বলতে আমরা কী বুঝি ?
- (ছ) সমাজতাত্ত্বিক সমাজ কাকে বলে ?
- (জ) দ্বৈতলেখ্য সূত্র কী ?