

## স্নাতক পাঠ্যক্রম

( বি. ডি. পি. )

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০১১ ও জুন, ২০১২

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম

## ভূগোল

দ্বিতীয় পত্র

( ভূমিরূপ প্রক্রিয়া )

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

( মানের গুরুত্ব : ৭০% )

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।  
অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর  
কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

## বিভাগ - ক

- ১। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $১০ \times ২ = ২০$
- (ক) ভূমিরূপের উদ্ভব সম্পর্কে পেন্ডের তত্ত্বটি ডেভিসের তত্ত্বের থেকে কি কি বিষয়ে পৃথক তা উভয়ের তত্ত্বের আলোচনার সাপেক্ষে বিচার করুন।
- (খ) বায়ুর কার্যের বিভিন্ন প্রক্রিয়া উল্লেখ করে সঞ্চয় কার্যের ফলে সৃষ্ট ভূমিরূপগুলি চিত্রসহ ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) উপকূল অঞ্চলের ক্ষয় প্রক্রিয়ার নিয়ন্ত্রক ও প্রক্রিয়াগুলি আলোচনা করে এর ফলে সৃষ্ট ভূমিরূপগুলি চিত্রসহ আলোচনা করুন।
- (ঘ) মহীসোপানের উৎপত্তির বিভিন্ন মতবাদ আলোচনা করুন।

## বিভাগ - খ

- ২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $৬ \times ৩ = ১৮$
- (ক) নদীর পুনর্যোবনের ফলে নদীখাত ও ভূমিরূপের কি কি পরিবর্তন হয় চিত্রসহযোগে তা ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) নদী-হিমবাহের (Fluvio-glacial) যৌথ প্রক্রিয়ার দ্বারা গঠিত ভূমিরূপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (গ) ভূমিচালের বিবর্তনে উড (Wood)-এর তত্ত্বটির গ্রহণযোগ্যতা ব্যাখ্যা করুন।
- (ঘ) ভূতল প্রবাহের নিয়ন্ত্রকসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (ঙ) বিভিন্ন প্রকার উজ (Ooze)-এর গঠন ও সঞ্চয়ের অবস্থান আলোচনা করুন।
- (চ) বিভিন্ন প্রকার প্রস্রবণের উৎপত্তি চিত্রসহ আলোচনা করুন।

## বিভাগ - গ

- ৩। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $৩ \times ৪ = ১২$
- (ক) জলযোজন (hydration) ও আর্দ্র বিশ্লেষণ (hydrolysis) -এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (খ) শার্প (Sharp) কিভাবে পুঞ্জিত ক্ষয়ের শ্রেণীবিভাগ করেছেন ?
- (গ) ভূমিরূপের বিবর্তনে চক্রীয় ও অচক্রীয় মতবাদ কি ?
- (ঘ) পর্যায়িত নদীচালের ধারণাটি কি ?
- (ঙ) বিভিন্ন প্রকার গ্রাবরেখাগুলি চিত্রসহ আলোচনা করুন।
- (চ) নদী-অববাহিকার জলচক্র কাকে বলে ?
- (ছ) শিলার প্রবেশ্যতা ও সচ্ছিদ্রতার পার্থক্য লিখুন।
- (জ) এ্যাকুইফারের শ্রেণীবিভাগ করুন।