

স্নাতক পাঠ্যক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০১১ ও জুন, ২০১২

সহায়ক পাঠ্যক্রম

(সাবসিডিয়ারি - ২)

মানবিক ও আঞ্চলিক ভূগোল (দ্বিতীয় পত্র)

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিস্ফুটতা এবং অপরিস্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

UNIT – 1 : ECONOMIC GEOGRAPHY

১। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ১ = ১০$

(ক) “প্রকৃতি, মানুষ এবং সংস্কৃতির গতিশীল ক্রিয়া-বিক্রিয়ার ফলে সম্পদের সৃষ্টি হয়।” — উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ করুন।

(খ) অর্থনৈতিক ক্রিয়াকলাপ হিসাবে কৃষির ভূমিকা ও প্রভাব আলোচনা করুন। দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার দেশগুলি থেকে উপযুক্ত উদাহরণ দিন।

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৪ \times ৩ = ১২$

(ক) জৈব ও অজৈব সম্পদের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

(খ) স্থায়িত্ব অনুযায়ী সম্পদের শ্রেণীবিভাগ করুন।

B.A./B.Sc.-802-G

[পরের পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য

(গ) বনভূমির অর্থনৈতিক গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(ঘ) চিরহরিৎ বনভূমি ও সরলবর্গীয় বনভূমির বৈশিষ্ট্যের তুলনামূলক আলোচনা করুন।

(ঙ) নাতিশীতোষ্ণ অঞ্চলে সামুদ্রিক মৎস্যক্ষেত্র গড়ে ওঠার কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন।

৩। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২ \times ৪ = ৮$

(ক) ভারতের পশ্চিমাঞ্চলে উপকূলীয় খনিজ তৈলক্ষেত্রগুলি কোথায় অবস্থিত ?

(খ) দামোদর অববাহিকা অঞ্চলে অবস্থিত কয়লাখনিগুলির নাম লিখুন।

(গ) বাগিচা কৃষি বলতে কি বোঝায় ?

(ঘ) ধাতব ও অধাতব খনিজের দুটি করে উদাহরণ দিন।

(ঙ) কয়লা কয় প্রকার ও কি কি ?

(চ) সমুদ্রজলে দ্রব্য অবস্থায় কি কি খনিজ দ্রব্য পাওয়া যায় ?

(ছ) কি কি পদ্ধতিতে মৎস্য সংরক্ষণ করা হয় ?

UNIT – 2 : POPULATION GEOGRAPHY

৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ১ = ১০$

(ক) পরিব্রাজন বলতে কি বোঝায় ? পরিব্রাজনের বিভিন্ন প্রকারভেদ উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

(খ) ভারতে জনসংখ্যার অসম বন্টনের কারণগুলি আলোচনা করুন।

B.A./B.Sc.-802-G

- ৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $8 \times 3 = 24$
- (ক) দারিদ্র্যের পরিমাপ করার পদ্ধতিগুলি কি কি ?
- (খ) উন্নয়নশীল দেশগুলিতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ বিশ্লেষণ করুন।
- (গ) ভারতে বিভিন্ন অঞ্চলে লিঙ্গ অনুপাতের তারতম্য আলোচনা করুন।
- (ঘ) বয়স-লিঙ্গ পিরামিড কি ?
- (ঙ) শিক্ষা ও জনবৃদ্ধির মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করুন।
- ৬। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $2 \times 8 = 16$
- (ক) জন্মহার পরিমাপ করা হয় কিভাবে ?
- (খ) মরশুমী পরিধান কাকে বলে ?
- (গ) লিঙ্গ অনুপাত কিভাবে পরিমাপ করা হয় ?
- (ঘ) মানব উন্নয়ন সূচক বলতে কি বোঝেন ?
- (ঙ) নারী ক্ষমতার পরিমাপ (GEN) কেন করা হয় ?
- (চ) স্থিতিশীল জনসংখ্যা কাকে বলে ?
- (ছ) জনসংখ্যার আয়তন (size) বলতে কি বোঝায় ?

UNIT – 3 : REGIONAL GEOGRAPHY OF INDIA

- ৭। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $10 \times 2 = 20$
- (ক) ভারতবর্ষকে জলবায়ু অঞ্চলে ভাগ করুন এবং তাদের সচিত্র বিবরণ দিন।
- (খ) হিমালয় পার্বত্য অঞ্চলের গঠন ও ভূ-প্রকৃতি ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) ছোটনাগপুর মালভূমি অঞ্চলের একটি সংক্ষিপ্ত ভৌগোলিক বিবরণ দিন।
- (ঘ) ভারতের তৈলশোধনাগার শিল্পের অবস্থানগত বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

- ৮। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $8 \times 3 = 24$
- (ক) বহুমুখী নদী পরিকল্পনা কাকে বলে ? ভারতবর্ষে নদী পরিকল্পনার গুরুত্ব কি ?
- (খ) ভারতের কৃষি ব্যবস্থায় উন্নতমানের সার, বীজ ও প্রযুক্তির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করুন।
- (গ) ভারতে ভূমিক্ষয়ের সমস্যা ও নিবারণ সম্পর্কে লিখুন।
- (ঘ) হুগলী শিল্পাঞ্চলের বর্তমান সমস্যা ও সঙ্কটনা বিশ্লেষণ করুন।
- (ঙ) ভারতের রসায়ন শিল্পের সঙ্কটনা আলোচনা করুন।
- ৯। যে কোন চারটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন : $2 \times 8 = 16$
- (ক) দক্ষিণাত্যের কৃষ্ণ মৃত্তিকা।
- (খ) সুন্দরবনের ম্যানগ্রোভ অরণ্য।
- (গ) ভাকরা-নাঙ্গাল জলবিদ্যুৎ প্রকল্প।
- (ঘ) ভারতের অভ্রখনিসমূহ।
- (ঙ) দার্জিলিং-এর চা শিল্প।
- (চ) আমেদাবাদের সূতীবস্ত শিল্প।