

স্নাতক পাঠ্যক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০১১ ও জুন, ২০১২

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম

ভূগোল

একাদশ পত্র

(ভৌগোলিক চিন্তাধারার বিবর্তন)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ - ক

- ১। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ২ = ২০$
- (ক) নিয়ন্ত্রণবাদ ও সঙ্কল্পনাবাদের ধারণা সমালোচনাসহ উপস্থাপন করুন।
- (খ) ভূগোলে আঞ্চলিক দৃষ্টিভঙ্গি ও বাস্তবতান্ত্রিক দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (গ) রাশিমাত্রিক বিপ্লবের প্রয়োজনীয়তা ও বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আলোচনা করুন। এই বিপ্লবের ত্রুটিগুলির উপর আলোকপাত করুন।
- (ঘ) পৃথিবীর পরিবর্তনশীল সাংস্কৃতিক বিন্যাস সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

বিভাগ - খ

- ২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৩ = ১৮$
- (ক) মূলক ভূগোলের (Radical geography) উদ্ভবের প্রেক্ষিতসহ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- (খ) ভূগোলে আঞ্চলিক পৃথকীকরণ (regional differentiation)-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) বিশ্বকোষবাদ (Encyclopaedism) ও ইতিবাদ (Positivism) -এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (ঘ) সাংস্কৃতিক সম্মিলন (Convergence) ও ব্যাপন (diffusion) -এর মধ্যে প্রভেদ কী ?
- (ঙ) গঠনবাদ ও বস্তুবাদের মূল বক্তব্য উপস্থাপন করুন।
- (চ) নিরপেক্ষ (Absolute) ও আপেক্ষিক (Relative) ব্যাপ্তিস্থানের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

বিভাগ - গ

- ৩। যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৩ \times ৪ = ১২$
- (ক) সাংস্কৃতিক ভূচিত্রগত দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝেন ?
- (খ) অবস্থান (location) ও ব্যাপ্তিস্থান (space) -এর মধ্যে প্রভেদ কী ?
- (গ) সমাজবিজ্ঞানীয় ভূগোল (Social Geography) ও মানবীয় ভূগোল (Human Geography)-এর মধ্যে সম্পর্কের উপর আলোকপাত করুন।

- (ঘ) নব-নিয়ন্ত্রণবাদের মূল বিষয়বস্তু কী ?
- (ঙ) সাংস্কৃতিক সমন্বয় সাধন (Cultural integration) কাকে বলে ?
- (চ) সাংস্কৃতিক প্রণালীর উদ্ভাবন (innovation) বলতে কী বোঝেন ?
- (ছ) রিচার্ড হার্টশোন কে ছিলেন ? ভূগোলে তাঁর অবদান কী ?
- (জ) সামাজিক ব্যাপ্তিস্থান কাকে বলে ?
-