M.A. Previous Degree Examination, May/June 2011
SOCIOLOGY Course – I
Theories and Thinkers in Sociology

Time : 3 Hours   Max. Marks : 90

Note *: Answer* ***any three*** *questions from* ***each*** *section.*

ಸೂಚನೆ: *ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ* ***ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು*** *ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ*

SECTION – A **(3×5=15)**

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. What is Sociological Theory ?

   ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು ?

2. Explain the conflict perspective of C. Wright Mills.

   ಸಿ.ರೈಟ್ ಮಿಲ್ಸ್‌ರ ಘರ್ಷಣಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Define Ethnomethodology.

   ಸ್ವಕುಲ ವಿಧಾನಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ .

4. Write a note on Ideal type.

   ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5. Examine 'Society as a system in equilibrium', according to Vilfredo Pareto.

   ವಿಲ್‌ಫ್ರೆಡ್ ಪ್ಯಾರೆಟೋ ಪ್ರಕಾರ ''ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಸಮಾಜ''ವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

SECTION – B **(3×10=30)**

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

6. Explain the views of Ralf Dahrendorf on Conflict.

   ಘರ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ರಾಲ್ಫ್ ಡೆಹರ್‍ಯಾಂಡಾರ್ಫ್‌ರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. "Human society has evolved through militant, industrial and ethical stages". Examine.

   '' ಮಾನವ ಸಮಾಜವು ಹೋರಾಟದ, ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸ ಗೊಂಡಿದೆ''. ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

P.T.O.

8. Define Bureaucracy and explain its characteristics.

ನೌಕರಶಾಹಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Describe the stages of human society as viewed by Franklin H. Giddings.

ಫ್ರಾಂಕ್ಲಿನ್ ಎಚ್. ಗಿಡಿಂಗ್ಸ್ ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿರುವಂತೆ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Narrate the features of Gemeinschaft and Geselschaft'

'ಜೆಮಿನ್ ಷಾಫ್ಟ್ ಮತ್ತು ಗೆಸೆಲ್‌ಷಾಫ್ಟ್'ಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C **(3×15=45)**

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

11. Explain the "Law of Three Stages" as propounded by Auguste Compte.

ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಟ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ''ಮೂರು ಹಂತಗಳ ನಿಯಮ''ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ..

12. Discuss Suicide as a social fact as viewed by Emile Durkheim.

ಎಮಿಲೆ ಡರ್ಖೀಂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

13. Analyse the strength and weaknesses of Max Weber's Thesis of Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism.

ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ''ಪ್ರಾಟೆಸ್ಟೆಂಟ್ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿ'' ಪ್ರಬಂಧದ ಸತ್ವ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

14. "The history of all hitherto existing society is the history of class struggles". Discuss.

''ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಜಗಳ ಇತಿಹಾಸವು ವರ್ಗ ಹೋರಾಟಗಳ ಇತಿಹಾಸವೇ ಆಗಿದೆ''. ಚರ್ಚಿಸಿ.

15. Examine the contributions of Talcott Parsons to the field of sociological thought.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಟಾಲ್ಕಾಟ್ ಪಾರ್ಸನ್ಸ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

____

M.A. (Previous) Degree Examination, May/June 2011
SOCIOLOGY (Course – II)
Social Statics and Social Dynamics

Time : 3 Hours   Max. Marks : 90

*Note : Answer **any three** questions from **each** Section.*
ಸೂಚನೆ : *ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

SECTION – A **(3×5=15)**

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. Explain estate system as a form of social stratification.
   ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಬಗೆಯಾಗಿ ಎಸ್ಟೇಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. State the characteristics of social class.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗದ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Indicate the types of culture.
   ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
4. Analyse sport as an institution.
   ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
5. Explain Hinduisation as a process of cultural interaction.
   ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಒಡನಾಟದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಹಿಂದೂಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B **(3×10=30)**

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

6. Explain in brief the characteristics of social stratification.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
7. Describe the types of socialisation.
   ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Define social mobility and illustrate its types with suitable examples.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

9. Discuss the theories of social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. What is Empathy ? Can empathy help achieve modernisation in society ?
ಅನುಭೂತಿ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ಇದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಧುನೀಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನೆರವಾಗುವುದೇ ?

SECTION – C **(3×15=45)**

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

11. Explain the features of caste.
ಜಾತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Compare and contrast human society from animal society.
ಪ್ರಾಣಿ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಮಾಜಗಳ ನಡುವಣ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

13. Discuss the characteristics of developing countries.
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14. Examine the role of 'Elites' in accelerating modernisation.
ಆಧುನೀಕರಣವನ್ನು ತ್ವರಿತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

15. Write an essay on 'court' as an institution.
ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

M.A. (Previous) Degree Examination, May/June 2011
SOCIOLOGY (SIM Scheme) (Course – III)
Research Methods and Statistics

Time : 3 Hours Max. Marks : 90

Note : *Answer* ***any three*** *questions from* ***each*** *Section.*
ಸೂಚನೆ : *ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ* ***ಮೂರು*** *ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

SECTION – A (3×5=15)

ವಿಭಾಗ – ಎ

1. Distinguish between natural sciences and social sciences with the help of suitable examples.
   ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. Explain the sources of hypothesis.
   ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Trace the historical development of social surveys.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

4. State the merits and demerits of measures of Central Tendency.
   ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. What is t-test ?
   t(ಟಿ)–ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

SECTION – B **(3×10=30)**

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

6. What are documents ? Bringout the uses of documents in social research with the help of suitable examples.

   ದಾಖಲೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7. Explain the types of observational method in data collection.

   ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿನ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Discuss the characteristics of good research report.

   ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನ ವರದಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. Construct a histogram for the following data.

   ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಆಯತೀಯ ಆಲೇಖವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

Class/ವರ್ಗ :	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequency/ಆವೃತ್ತಿ :	06	08	15	13	07	04

10. Prepare a frequency table from the following data :

    Let the class interval start from 15-24, 25-34. . . . and let the class interval be 10.

    ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಆವೃತ್ತಿ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ. ವರ್ಗಾಂತರ 15-24, 25-34...ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಳ್ಳಲಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಾಂತರ 10 ಇರಲಿ.

35	48	42	50	63	65	23	49	66	29
40	58	39	48	39	35	49	65	53	55
19	26	37	44	20	18	25	22	37	67
65	39	69	57	42	58	48	45	53	55

SECTION – C (3×15=45)

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

11. Explain the merits and limitations of questionnaire.
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Discuss the factors to be considered while preparing for interview.
ಸಂದರ್ಶನ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

13. Find mean, median and mode for the data given below.
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಕ ಮತ್ತು ಬಹುಲಕಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

Class/ವರ್ಗ :	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45
Frequency/ಆವೃತ್ತಿ :	04	08	12	20	18	12	06

14. Calculate the Standard Deviation for the data given below.
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

Class/ವರ್ಗ :	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
Frequency/ಆವೃತ್ತಿ :	11	18	25	14	12	10

15. Find Karl Pearson's correlation co-efficient (r) for the following data.
ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಕಾರ್ಲ್ ಪಿಯರ್‌ಸನ್‌ರವರ ಸಹ ಸಂಬಂಧ (r)ವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

X : 21, 23, 25, 20, 20, 24, 26, 21, 28, 22

Y : 22, 26, 21, 22, 23, 24, 28, 20, 19, 15

M.A. (Previous) Degree Examination, May/June 2011
SOCIOLOGY : Course – IV (SIM Scheme)
Social Problems : Then and Now

Time : 3 Hours Max. Marks : 90

Note : *Answer* ***any three*** *questions from* ***each*** *Section.*
ಸೂಚನೆ : *ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ* ***ಮೂರು*** *ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ **(3×5=15)**

1. Bringout the characteristics of social disorganisation.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. Pointout the causes of community conflicts.
   ಸಮುದಾಯ ಘರ್ಷಣೆಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. Indicate the reasons for premarital relations.
   ವಿವಾಹ ಪೂರ್ವದ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. Mention the types of beggars.
   ಭಿಕ್ಷುಕರ ವಿಧಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
5. Write a note on aberrant behaviour.
   ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ನಡವಳಿಕೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ **(3×10=30)**

6. Explain the differences between social organisation and social disorganisation.
   ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಘಟನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Examine the impact of divorce on individuals and families.
   ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಚ್ಛೇದನದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
8. Trace the history of prostitution in India.
   ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

P.T.O.

9. Describe the theories of punishment.

ಶಿಕ್ಷಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Analyse the causes of housing shortage.

ವಸತಿ ಕೊರತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ **(3×15=45)**

11. What is Juvenile Delinquency ? Explain the causes of Juvenile Delinquency.

ಬಾಲಾಪರಾಧ ಎಂದರೇನು ? ಬಾಲಾಪರಾಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Explain the approaches to the study of social problems.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಿರುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Discuss the causes and consequences of alcoholism.

ಮದ್ಯಪಾನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14. Write an essay on corruption.

ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

15. Evaluate the theory of population of Malthus.

ಮಾಲ್ಥಸ್‌ನ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

M.A. (Previous) Degree Examination, May/June 2011
(SIM Scheme)
SOCIOLOGY (Course – V)
Study of Majority and Minority Groups

Time : 3 Hours Max. Marks : 90

Note : *Answer* ***any three*** *questions from* ***each*** *Section.*
ಸೂಚನೆ : *ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ* ***ಮೂರು*** *ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.*

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

1. Who are minorities ? **(3×5=15)**
   ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
2. Examine the status of urdu as a language.
   ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. State the characteristics of Indian culture.
   ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. Pointout the demographic profiles of 'scheduled tribes in India'.
   ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಅನುಸೂಚಿತ ಪಂಗಡಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Write a note on 'Holy Bible'.
   ಪವಿತ್ರ ಬೈಬಲ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

6. Explain the different approaches to the study of race. **(3×10=30)**
   ಜನಾಂಗೀಯ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Elucidate the problems of linguistic minorities in India.
   ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

P.T.O.

8. Analyse Islam as a religion and way of life.
ಇಸ್ಲಾಂ ಒಂದು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜೀವನ ವಿಧಾನವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

9. Examine the socio-economic profiles of Buddhists in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬೌದ್ಧರ ಸಮಾಜೊ-ಆರ್ಥಿಕ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

10. Analyse the role of United Nations Organisation in promoting communal harmony at the international level.
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತೀಯ ಸಾಮರಸ್ಯ ತರುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

11. Discuss the importance of the study of minority groups in India. **(3×15=45)**
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಮೂಹಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

12. Bringout the contributions of Christians to Indian Society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕ್ರೈಸ್ತರು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

13. Explain the constitutional provisions in safeguarding the interests of minorities.
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಿತರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Examine the contributions of Parsees to Indian economy.
ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಪಾರ್ಸಿಗಳು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

15. Write an essay on the 'Anglo Indians'.
"ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ನರನ್ನು" ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.