

**BED-023**

**ED-015**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION –  
JUNE, 2010.**

**First Year**

**Education/Special Education**

**TEACHING OF MATHEMATICS**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — ( $2 \times 15 = 30$  marks)**

**Answer any TWO questions not exceeding  
750 words each.**

1. Illustrate how you would conduct a good test in mathematics?

கணிதத்தில் ஒரு சிறந்த அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு வடிவமைப்பாய் என்பதை ஒரு எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

2. How is mathematics defined? Describe the nature and characteristics of mathematics, giving illustration.

கணிதம் எவ்வாறு வரையறுக்கப்படுகிறது? கணிதத்தின் தன்மை மற்றும் சிறப்பம்சங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

3. Prepare a lesson plan to teach any topic of your choice in mathematics.

கணிதத்தில் உமது விருப்பத்திற்குகந்த பாடம் ஒன்றை கற்பிக்க ஏற்ற ஒரு பாடத்திட்டத்தை தயாரிக்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions not exceeding 300 words each.

4. List the various kinds of activities that can be conducted in mathematics club.

கணிதக் கழகம் மேற்கொள்ளக்கூடிய பலவகை செயல்களை நிரல்படுத்துக.

5. What are the basic principles of programmed instruction?

திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலின் அடிப்படைக் கொள்கைகள் யாவை?

6. Illustrate how the skill of questioning can be developed through micro teaching.

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் முறை வாயிலாக வினவும் திறனை எவ்வாறு வளர்ச்சியுறச் செய்யலாம் என விளக்குக.

7. Are you in favour of assignment? Why?

ஒப்படைப்புகள் அளிப்பதை ஆதரிக்கிறீர்களா? ஏன்?

8. What do you mean by micro teaching? What are the specific advantages in adopting them for teacher preparation?

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? ஆசிரியர் கல்வியில் இம்முறையை பின்பற்றுவதால் ஏற்படும் குறிப்பிட்ட பயன்கள் யாவை?

9. What is the use of a flow chart? Prepare a flow chart to solve a mathematical problem and give the teaching hints.

செயல் நிரல் காட்டியின் பயன் யாது? ஒரு சிக்கல் கணக்கின் தீர்வுகாண ஒரு செயல்நிரல் காட்டி தயாரித்து அதற்கான கற்பித்தல் குறிப்புகள் தருக.

10. Explain with illustrations the heuristic method of teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில் கண்டறிமுறையை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

11. How will you use the skill of blackboard writing effectively in the teaching of mathematics?

‘கரும்பலகையில் எழுதுதல்’ திறனை எவ்வாறு கணிதம் கற்பித்தலில் செம்மையாகப் பயன்படுத்துவாய்?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 150 words each.

12. How will you interpret the results of achievement test?

அடைவுச் சோதனை மூலம் அறிந்த மதிப்பெண்களை எவ்வாறு விளக்குவீர்.

13. Mention any two properties of Determinants.

அணிக்கோவைகளின் எவையேனும் இரு பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

14. What are the qualities of good multiple choice items?

பல்வுள் தேர்தல் வினா வகைகளின் சிறப்பியல்புகள் யாவை?

15. Illustrate with two examples, how you can correlate mathematics with nature.

இரண்டு உதாரணங்கள் மூலம் எவ்வாறு கணிதத்தை இயற்கையோடு இணைக்கமுடியும் எனக் காட்டுக.

16. What do you mean by 'Concretisation' in teaching mathematics?

கணிதம் கற்பித்தலில் 'பொருளியலாக்குதல்' என்றால் என்ன?

---