

BED-024

ED-016

B.Ed. DEGREE EXAMINATION —

JUNE, 2010.

First Year

Education/Special Education

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

**Answer any TWO questions not exceeding
750 words each.**

1. Analyse the ideal approaches in selection of social science materials for the curriculum content of graded social science.

சமூக அறிவியல் பாட உள்ளடக்கத்திற்கு தரப்படுத்தப்பட்ட விவரங்களை, தேர்ந்தெடுக்க அணுகுவதிலுள்ள சிறப்பான வழிகளை ஆய்க.

2. Explain the features of Dalton method and discuss its merits and limitations.

“டால்டன் திட்டத்தின்” தன்மைகளை விளக்கி அவற்றின் நிறைகளையும் மற்றும் அவற்றின் வரம்பினையும் விவாதிக்கவும்.

3. Explain the computer-assisted instruction and analyse its advantages in teaching of social science.

கணினி வழி கற்பித்தல் முறையை விளக்கவும் மற்றும் சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் கணினி வழி கற்பித்தலின் பயன்களை ஆய்க.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions not exceeding
300 words each.

4. The social science teaches all aspects of human life-Justify.

“சமூக அறிவியல், மனிதவாழ்வின் அனைத்து பண்புகளையும் கற்பிக்கின்றது” - நிறுவுக.

5. List out the objectives of teaching social science at the secondary stage of education.

உயர் நிலை கல்வியில், சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

6. Summarise the advantages of micro-teaching programmes.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் திட்டத்தின் பயன்களை தொகுத்து எழுதுக.

7. Define “symposium” and “panel discussion”.

“கருத்து கோவை” மற்றும் “தொகுப்பு கலந்துரையாடல்” ஆகியவற்றை வரையறுக்கவும்.

8. What are the basic principles of programmed learning?

“திட்டமிட்டுக் கற்றலின்” அடிப்படை கொள்கைகள் யாவை?

9. Briefly analyse the advantages of unit plan.

அலகு திட்டத்தின் பயன்களை சுருக்கமாக ஆராய்க.

10. Discuss the merits and demerits of lecture method.

விரிவுரை முறையின் நன்மை தீமைகளை விவாதிக்கவும்.

11. Bringout the importance of evaluation in the teaching-learning process.

கற்பித்தல்-கற்றல் முறையில் மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை வெளிகொணர்க.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 150 words each.

12. What are the learning objectives of Benjamin Bloom?

பென்சமின் புளூமின் கற்றல் நோக்கங்கள் யாவை?

13. How will you correlate social science with literature?

சமூக அறிவியலை இலக்கியத்துடன் எவ்வாறு தொடர்புறுத்துவாய்?

14. What is Regressive approach?

பின்னோக்கு அனுகுமுறை என்றால் என்ன?

15. What is role of Newspaper in social science teaching?

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் செய்தி தாள்களின் பங்கு யாது?

16. What is “Blue-Print”?

வினாவடிவமைப்பு என்றால் என்ன?
