

BED-026

ED-018

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2010.**

First Year

Education/Special Education

TEACHING OF ECONOMICS

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

**Answer any TWO questions not exceeding
750 words each.**

1. Discuss the problems of economics teaching in rural schools. Specify the need for in-service education for rural teachers.

கிராமப் பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பித்தலில் உள்ள பிரச்சினைகளை விவாதி. கிராமப்புற ஆசிரியர்கட்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவையினை குறிப்பிடுக.

2. What are the objectives of tests? Distinguish between diagnostic and prognostic tests. Prepare a list of objective type questions (2 each) from a lesson in Economics.

தேர்வின் நோக்கங்கள் யாவை? குறையறி சோதனைகளையும், முன்னறி குறியின் தேர்வுகளையும் வேறுபடுத்துக. பொருளியல் பகுதியில் ஏதேனும் ஒரு பாடத்திறனை புறவய வினாக்கள் (இரண்டு வீதம்) தயார் செய்க.

3. What is curriculum? What are the procedures followed in the curriculum revision?

கலைத் திட்டம் என்றால் என்ன? அதனை மாற்றி அமைக்க பின்பற்றப்படும் நடைமுறைகள் யாவை?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions not exceeding 300 words each.

4. What are case studies? Explain how case studies could be used for teaching of Economics.

தனி வரலாற்று ஆய்வு என்றால் என்ன? பொருளியியல் கற்பித்தலுக்கு இம்முறை எவ்வாறு பயன்படுகின்றது என விவரி.

5. Explain how economics education can help in solving political problems in India.

இந்திய அரசியல் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காண்பதில் பொருளியல் கல்வியின் நிலைப்பாட்டினை விவரி.

6. Discuss the various causes for poverty in India. Explain how poverty could be eradicated through education.

இந்தியாவில் வறுமைக்கான பல்வேறு காரணிகளை விவாதி. எங்ஙனம் கல்வியின் மூலமாக வறுமை அகற்றப்படும் என்பதனை விவரி.

7. Narrate the special characteristics features of a good economics test.

ஒரு நல்ல பொருளியல் தேர்வுக்கு தேவையான சிறப்பு அம்சங்களை தருக.

8. What are the factors to be borne in mind before adapting computer assisted instruction?

கணினி வழிக் கற்பித்தலை மேற்கொள்வதற்கு முன்னர் நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் யாவை?

9. Describe the relationship between economics and statistics.

பொருளியலுக்கும் புள்ளியலுக்கும் உள்ள தொடர்பினை விளக்குக.

10. What is the role of educational technology in teaching of economics?

பொருளியல் கற்பித்தலில் கல்வி நுட்பவியலின் பங்கு என்ன?

11. Why in service programme is needed for economics teachers?

பொருளியல் ஆசிரியருக்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் அவசியம் என்ன?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 150 words each.

12. What are the aims of teaching Economics at the Higher Secondary Level?

மேல்நிலை மட்டத்தில் பொருளியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

13. List out the merits and demerits of seminar methods.

கருத்தரங்கு முறையின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை பட்டியலிடுக.

14. Differentiate unit plan and lesson plan.

அலகுத் திட்டத்தினை பாடத்திட்டத்தினின்று வேறுபடுத்துக.

15. What are teacher made tests?

ஆசிரியர் ஏற்பாட்டுத் தேர்வு என்றால் என்ன?

16. State the principles of teaching economics.

வணிகவியல் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை தருக.