

14. Mention any four limitations of the rating scale.
தர அளவீட்டின் ஏதேனும் நான்கு குறைபாடுகளைக் கூறுக.
15. What are the limitations of intelligence test?
நுண்ணறிச் சோதனைகளின் குறைபாடுகள் யாவை?
16. What is meant by 'measures of dispersion'?
Explain.
'சிதறல் அளவைகள்' என்றால் என்ன? விளக்கவும்.

BED-603**ES-333****B.Ed. DEGREE EXAMINATION – JUNE 2006.****First Year****(For candidates admitted in AY 2004-05)****EDUCATIONAL EVALUATION****Time : 3 hours****Maximum marks : 75****PART A — (2 × 15 = 30 marks)****Answer any TWO questions not exceeding
750 words each.**

1. Describe various steps involved in planning, preparing, administrating and scoring a class room test.

வகுப்பறை சோதனைத்தாள் ஒன்றைத் திட்டமிட்டு, தயாரித்து, சோதனை நடத்தி, மாணவர்களின் விடைத்தாள்களைத் திருத்துவதில் உள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக.

2. Explain the concept and the types of observation as a technique of evaluation. How would you use this technique for the assessment of pupil characteristics?

உற்றுநோக்கள் என்பதன் கருத்து மற்றும் வகைகளை விளக்குக. அதனை மாணவனின் தனிப்பட்ட குணங்களை அறிவதில் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்.

3. Discuss the similarities and differences between Diagnostic, formative and summative evaluation.

குறைகளை நிர்ணயிக்கும் மதிப்பீடு, உருவாக்க மதிப்பீடு மற்றும் கூட்டு மதிப்பீடு இவைகள் மூன்றிற்கும் இடையே உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை விவரி.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions not exceeding 300 words each.

4. Give the properties of normal distribution.

இயல்பு நிகழ்வு பரவலின் தன்மைகளை கூறுக.

5. Describe the ways of measuring the reliability of a test.

ஒரு சோதனைத்தாளின் நம்பகத்தன்மையை காண்பதற்கான முறைகளை விளக்கு.

6. What are the different types of objective type test? Give an example for each.

புறவகை சோதனை வினாக்களின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? வகைக்கோர் உதாரணம் தருக.

7. Distinguish between general instructional objectives and specific learning outcomes with illustrations.

சிறப்பு கற்றல் விளைவுகள், பொது கற்றல் நோக்கங்களிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது என்பதனை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

8. How is standardised test superior to teacher made test?

தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை ஆசிரியர் அமைத்த சோதனையை விட எவ்வாறு சிறந்தது விளக்குக.

9. How is 'ogive' drawn? What are its uses?

'ஒகேவ்' வரைபடம் எவ்வாறு வரையப்படுகிறது? அதன் பயன்கள் யாவை?

10. What are the characteristics of a good test?

ஒரு நல்ல சோதனைத்தாளின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

11. How does the type of test affect the study habit?

சோதனை வகை எவ்வாறு கற்றல் முறையை பாதிக்கிறது?

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 150 words each.

12. When is a median preferable to mean?

எப்பொழுது கூட்டுச்சராசரியை விட இடைநிலை சிறந்ததாக கருதுவது?

13. What is a question bank? What are its advantage?

வினா வங்கி என்பது யாது? அதன் அனுகூலங்கள் யாவை?