

BED-003

ES-333

B.Ed. DEGREE EXAMINATION —  
JUNE, 2010.

First Year

## EDUCATIONAL EVALUATION

**Time : 3 hours**      **Maximum marks : 75**

### PART A — ( $2 \times 15 = 30$ marks)

Answer any TWO questions not exceeding 750 words each.

1. What is criterion referenced evaluation? Describe the steps in constructing criterion referenced tests.

தகுதிநிலை அடிப்படை மதிப்பீடு என்றால் என்ன? தகுதிநிலை அடிப்படை சோதனைகளை அமைப்பதிலுள்ள படிகளை விவரிக்கவும்.

2. Discuss about different types of tools.

மதிப்பீட்டுக் கருவிகளின் வகைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

3. Explain the properties of normal probability curve. Mention the uses of normal distribution.

இயல்நிலை நிகழ்தகவு வளைவின் பண்புகளை விளக்குக.  
இயல்நிலை பாவலின் பயன்களைக் கறிப்பிடுக.

**PART B — (5 × 6 = 30 marks)**

Answer any FIVE questions not exceeding  
300 words each.

4. Give the classification of educational objectives according to Bloom's taxonomy.

புனும் வகைப்பாட்டின்படி கல்விக் குறிக்கோள்களின் வகைகளைத் தருக.

5. How can we use observation as a technique of evaluation?

உற்றுநோக்கலை எவ்வாறு ஒரு மதிப்பீடும் நுட்பமாக நாம் பயன்படுத்த முடியும்?

6. What is validity? Write the factors affecting the validity of an evaluation tool.

ஏற்புடைமை என்றால் என்ன? மதிப்பீட்டுக் கருவியின் ஏற்புடைமையை பாதிக்கும் காரணிகளை எழுதுக.

7. Mention five types of questions. Give two examples for each type.

ஐந்து வகை வினாக்களைக் குறிப்பிடுக. ஒவ்வொரு வகைக்கும் இரு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக

8. How should we plan for the administration of an achievement test?

அடைவுத் தேர்வை நடத்துவதற்கு எவ்வாறு திட்டமிட வேண்டும்?

9. What are the uses of progress reports?

தேர்ச்சி அறிக்கையின் பயன்கள் யாவை?

10. How will you draw histogram and frequency polygon?

தொடர் பட்டை வரைவு மற்றும் நிகழ்வெண் பலகோணம் ஆகியவற்றை எவ்வாறு வரைவீர்?

11. Compute mean for the following data :

C.I. :    40–44    35–39    30–34    25–29    20–24

f :            3            5            10            14            8

கீழ்க்கண்ட விவரத்தின் சராசரி கணக்கிடுக :

வகுப்பு

இடைவெளி :    40–44    35–39    30–34    25–29    20–24

நிகழ்வு :            3            5            10            14            8

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 150 words each.

12. Differentiate internal assessment from external assessment.

அக மதிப்பீட்டினை புற மதிப்பீட்டிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

13. Mention six factors influencing the reliability of test scores.

சோதனை    மதிப்பெண்களின்    நம்பகத்    தன்மையை பாதிக்கும் காரணிகள் ஆறினைக் குறிப்பிடுக.

14. What is difficulty level of a test item? How is it calculated?

சோதனை உருப்படியின் கடினத் தன்மை என்றால் என்ன?  
அது எவ்வாறு கணக்கிடப்படுகிறது?

15. Give any two differences between teacher made tests and standardised tests.

ஆசிரியர் உருவாக்கிய சோதனைகள், தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகள் இவற்றிற்கிடையேயான வேறுபாடுகள் இரண்டினத் தருக.

16. Find the median for the given set of scores :

7, 2, 5, 9, 8, 14, 11, 17, 12.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள மதிப்புகளின் இடைநிலையக் காண்க :

7, 2, 5, 9, 8, 14, 11, 17, 12.

---