

BED-959**ES-334****B.Ed. DEGREE EXAMINATION – JUNE 2009.**

Second Year

EDUCATION AND SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO not exceeding 750 words.

1. Discuss how schools should strive to develop cultural pluralism as well as national values.

பலதரப்பட்ட பண்பாடுகளையும் அதே சமயத்தில் தேசிய மதிப்புகளையும் பள்ளிகளில் எவ்வாறு வளர்க்க முயலவேண்டும் – விவாதிக்க.

2. What is the importance of Article 45 of our constitution for Indian education? Why is universal compulsory education not yet a reality?

இந்தியக் கல்விக்கு நமது அரசியல் சாசனத்தின் 45 வது பிரிவின் முக்கியத்துவம் என்ன? எல்லோருக்கும் கட்டாயக் கல்வி இன்னும் ஏன் வெற்றி பெறவில்லை?

3. Why should there be examination reform? How does evaluation procedures contribute to this reform?

தேர்வு முறையில் மாற்றம் ஏன் இருக்க வேண்டும்? மதிப்பீட்டு முறைகள் இம்மாற்றத்தினை கொண்டுவர எவ்வாறு உதவ முடியும்?

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE not exceeding 300 words each.

4. Mention the important principles of pragmatism in educations.

கல்வியின் பயனளவைக் கொள்கையின் முக்கியக் கருத்துக்கள் யாவை?

5. Explain the significant features of a 'learning society'.

'கற்கும் சமுதாயத்தின்' சிறப்பு அம்சங்களை விளக்குக.

6. Explain the need for vocationalising secondary education.

இடைநிலைக் கல்வியைத் தொழில்மயமாக்க வேண்டியதன் அவசியம் பற்றி விளக்குக.

7. What is the role of a teacher in promoting the concept of life long learning among the students?

வாழ்க்கை முழுவதும் கற்றல் என்ற கருத்தினை மாணவர்களிடையே வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?

8. Give suggestions for utilizing mass communication media effectively for education.

பொதுஜனத் தொடர்பு ஊடகங்களை கல்விக்குச் சிறப்பாக பயன்படுத்த ஆலோசனை கூறுக?

9. Point out the social impact of education on rural India?

கிராமிய இந்தியாவில், கல்வியின் சமுதாய விளைவுகளைக் குறிப்பிடுக.

10. What is meant by equalization of educational opportunities?

கல்வியில் சமவாய்ப்பு என்பதன் கருத்து யாது?

11. Discuss the recommendations of the Kothari commission (1964-66) for secondary educations.

இடைநிலைக்கல்விக்கான கோத்தாரிக்குழுவின் (1964-66) பரிந்துரைகளை விவரிக்க.

PART C — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

12. Suppose you are a realist teacher, what method would you adopt in teaching your subject?

புறப்பொருள் கருத்தைக் கடைப்பிடிக்கும் ஆசிரியராக நீர் இருந்தால், கற்பிக்கும் பாடத்தில் அந்தக் கொள்கையை எப்படி அமைத்துக் கொள்வீர்?

13. What are the national objectives specified in our constitutions?

இந்திய அரசியல் சட்டத்தில் குறிக்கப்பட்டுள்ள தேசியக் குறிக்கோள்கள் யாவை?

14. How can we develop democratic traditions in our schools?

நமது பள்ளிகளில் ஜனநாயக மரபினை எவ்வாறு வளர்த்திடலாம்?

15. Write short notes on?

சர்வ சிக்ஷ அபியன் (SSA) பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

16. What are the educational values? Discuss the importance in the present day education.

கல்வி மதிப்புகள் எவை? இன்றையக் கல்வி முறையில் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.