

BED-004

ES-341

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —
JUNE, 2010.**

First Year

TEACHING OF SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

**Answer any TWO questions not exceeding
750 words each.**

1. Explain Newton's laws of motion. How will you teach them in the class?

நியூட்டனின் இயக்க விதிகளை விளக்குக. அவற்றை எவ்வாறு வகுப்பறையில் கற்பிப்பீர்?

2. What are different types of chemical reactions? Describe them with appropriate examples.

வேதிவினைகளின் வகைகள் யாவை? அவற்றைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்கவும்.

3. How is earth polluted? What are its effects? Suggest measures to minimise various types of pollution.

பூமி எவ்வாறு மாசுபடுகிறது? அதன் விளைவுகள் யாவை? மாசுபடுதலை குறைக்க மேற்கொள்ளக்கூடிய வழிமுறைகளைக் கூறுக.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

4. Discuss the goals for science instruction.

அறிவியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

5. Select a topic suitable for IX standard students and explain how you will teach the topic using demonstration method.

ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கேற்ற அறிவியல் பாடத் தலைப்பு ஒன்றினை தேர்ந்தெடுத்து அதை செய்து காட்டல் முறை மூலம் எவ்வாறு கற்பிப்பீர் என்பதை விளக்குக.

6. What is the role of teacher while using project method? What are the advantages and disadvantages of project method?

செயல்திட்ட முறையைப் பயன்படுத்தும் போது ஆசிரியரின் பங்கு என்ன? இம்முறையின் நிறைகள் மற்றும் குறைகள் யாவை?

7. Give the format for writing lesson plans according to Herbartian approach and Bloom's approach.

ஹெர்பார்ட் முறை மற்றும் புளூம் முறைப்படி பாடத்திட்டம் எழுதும் முறையைத் தருக.

8. How will you prepare a blue print?

கேள்வித் தாள் திட்டநகல் எவ்வாறு தயார் செய்வீர்?

9. Explain the theories related to origin of Universe.

அண்டத்தின் தோற்றத்தை விளக்கும் கொள்கைகளை விவரிக்கவும்.

10. How will you teach extraction of sulphur?

கந்தகம் பிரித்தெடுக்கப்படுவதை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்?

11. Write about the types of food chain. Describe the teaching aids you can use to teach food chain.

உணவுச் சங்கிலியின் வகைகள் பற்றி எழுதுக. இதனைக் கற்பிக்க நீவிர் உபயோகிக்கக் கூடிய துணைக் கருவிகளை விவரிக்கவும்.

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 150 words each.

12. Mention any six principles involved in curriculum construction.

கலைத்திட்டம் அமைப்பதிலுள்ள கோட்பாடுகள் ஆறினைக் குறிப்பிடுக.

13. Give the advantages of problem solving approach.

பிரச்சனை தீர்க்கும் முறையின் நிறைகளைக் கூறுக.

14. List any six artificial satellites.

ஏதேனும் ஆறு செயற்கைத் துணைக்கோள்களின் பெயர்களை வரிசைப்படுத்துக.

15. Differentiate diamond from graphite.

வைரத்தை கிராஃபைட்டிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

16. Write the technique used to preserve fruits, meat and leafy vegetables.

பழங்கள், இறைச்சி மற்றும் இலை காய்கறிகளைப் பதப்படுத்தும் உத்திகளை எழுதுக.