

**BED-956****ES-343**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION —  
JUNE, 2009.**

**First Year**

**TEACHING OF SOCIAL STUDIES**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART A — (2 × 15 = 30 marks)**

**Answer any TWO questions not exceeding  
750 words each.**

1. Explain the need for History education for developing 'National integration' among the students and explain the activities that can help promoting National Integration among the students at the higher secondary level.

மண்வெள்ளை டி.சி.பி. இதன் நலம்- பண்ணிட வல்லவன்  
வல்லுனாது கல்லு ரஜ் இதன் வலியு முள்ளுநீக்க  
உமலுபு லுந்வுழ மண்வெள்ளை டியு இதன் நலம்- பண்ணிட  
வல்லுந் ஒத்தியுக்கலு ஸ்வுக்து ள்வுநீக்க

2. Write a lesson plan for teaching the lesson “Asoka” to the IX std students.

நிலைப்பத்ய வங்- மீ முண்வலுநீ நுநீ “ஊசுக்லூ ப்ட்யு  
க்லுபதீட்- ப்ட்பதீநுபுத்யுபுத்யுதீயு

3. How can you correlate history with civics, geography and literature? Give examples.

நிலைமர ய்லு மீழ ர ய்லு ம்லுபு ஏல்நுபய்பதீட்லு ஃமூவ்லு  
வ்ரல்லுபுன் மழ லு துட்லுபுபதீழிபுலு ஒதுர்ண்குறாத்லீக்

### PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions not exceeding  
300 words each.

4. Mention the aims of teaching social studies.

வ்ரல்லுபுபுநி- ப்நிலு லுநுக்குக் ள்லுபுபு- மகூ

5. What are the characteristics of a good test?

நிலை லுபு லுதலு லு லுபுது மீக்லுபு வ்லு

6. Discuss the advantages of project method in teaching geography.

மீழ ர ய்லு க்லுபதீவலு ச்யலு நிபுபுபுபு லு லுபுபுபு  
ஃலீநீக்

7. How would you go about in the creation of an environmental awareness among the students?

ஒசுக்றா மண்வஞ்ற ட்டிப் னேநிநுழ்வு சுவர் ட்டய்  
 ழ ள - மீண்வனா ட்டன் யசுக்றா ஃசுங்நயு வனய்ணீதீ  
 □ ட்டன்ழிஞ்றா:

8. What are the principles involved in Programmed learning? Illustrate with example.

நினாயனா க்ணவ் ட்டெர் வு ஃஜன் ுக்றா ட்டக்றா  
 ஊட்ருங் றுள்ளா ஃணீதீ நுணுணீதீ ட்ட்ஜ் ழ வ் ட்டுத்

9. How will you make the “Past Real” as a History teacher?

நீலீ வர்லுணா ள ட்டபலு ஃஜ்ஜியு ட்டெர் வு ஏற்புத் கல்பதீத்  
 ஃமூவ்ணு ம்ரும - மலு

10. Why is the temple at Konark called “Black Pagoda”?  
 What are its special features?

“஁க்ஷுநுநீ” நவு ஒறுள் ட்டுழ ட்டல் ன்ஜ “கலீ - மீ ப் ட்டு”  
 ஃஜ்னிஊ ழ்நுஜ் ட்டுயு ஊத்ஜ் ன் - மீ ஊபுச்சுக்றா ஃஜ் னா

11. Describe the main types of Economics.

஁ ப்லீஸ்தார்யதீஜ் □ நுநய் வ் ட்டக் ள் ழ வ் ட்டு

PART C — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions not exceeding 150 words each.

12. What are the different types of objective type questions? Give examples.

மீறவ்ய மூ னுநூற ஶ்ஶீத ன் வு கக்றா ஒறா ன் ன ஶ்ஶு னிதலீக்3

13. What is the place of oral method in the teaching of history?

வரல்குனிகுது - ப்நிவூவுரு முள ி஁ ற்ர ங் ப்ருங் ி஁ ன்஁

14. Do you use newspapers in teaching geography? If yes how? If no why not?

மீத ர ய்வ க்ருபநீவலு ஁ ச்ருநிசூறுகி எ-  
ப்பய்ப்பணீ நனதுள்ள எ யு ஁னாவு஁முங்னி ஏ வில் ஁னாவு  
வெ ட்டுநீ ஈ

15. Write any four instructional objectives for the lesson “population growth”.

[illegible]

16. Why is history called as social science? Give reasons.

வரலுனி நிலைச் சிவகாமன் ஊழல் செய்துள்ளதை உறுதிப்படுத்தி - பண்பாட்டு மற்றும் கலாச்சாரத்துறை அமைச்சர் கருணாநிதி