

ஆறாம் வகுப்பு

கேட்டல்

அலகு	திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் செயல்பாடு	துணைக்கருவி
1.	குரல் மாற்றங்களை வேறுபடுத்தல்	ஆண், பெண் குரல்கள் உடன் மாணவ மாணவியர் குரல்கள்	(1) ஆண்ம, பெண் (5க்குக் குறையாது) எதிரில் பேசச் செய்து உற்று நோக்கச் செய்தல். (2) மறைவாக நின்று பேசச் செய்து ஆண் பெண் குரல் வேறுபாடு அறியச் செய்தல்	பேசும் குழு அமைத்தல்
2.	ஒலிப்புப் பிழைகளை இனங்காணல்	குறில், நெடில், மயங்கொலிகள் முதலியன அமைந்த சொற்கள் சொல் தொகுதிகள்	30 சொற்கள், ஆசிரியர் அதற்கு மேலும் பல சொற்களைச் சேர்த்தல். தனித்தனியாகக் கூறச் செய்து ஒலிக்கச் செய்தல்	நடைமுறைச் சூழலில் உள்ள நிகழ்ச்சிகள் - பதிவு செய்துள்ள ஒலி நாடாக்கள்
3.	கேட்டல் பகுதியின்மையக் கருத்தினை அறிதல்	அறிவிப்பு, விழா, பயணம்	அறிவிப்பு, விழா, பயணம் பற்றிய தகவல்களைக் கேட்கச் செய்து மையக்கருத்தைக் கூறச் செய்தல்	
4.	தகவல்களைத் தொகுத்தல்	கதை	கதையைக் கேட்டு மாணவர் கதை நிகழ்ச்சிகளை வெளிப்படுத்தும் வகையில் குறிப்புகளையும் முன் பின் நிகழ்வுகளையும் முறையாகக் கூறச் செய்தல்	நிகழ்வுகளைக் கொண்ட படங்கள்.

பேசுதல்

1.	தங்கு தடையின்றிப் பேசுதல்	ஊர் விழாவினை வருணித்துத் தகவலைச் சொல்லுதல்	பாடநூலில் குறிப்பிட்டுள்ள தலைப்பில் தங்கு தடையின்றிப் பேசச் செய்தல்	படங்கள்
2.	பொருள் உணர்வுக் கேற்பக்குரல் ஏற்றத் தாழ்வுடன் பேசுதல்	உரையாடல் அமைந்த கதை	குரல் வேறுபாடுகள் தோன்றப் பேசச் செய்தல்	பாடங்கள்
3.	கொச்சை மொழி நீக்கிப் பேசுதல்	வீட்டு நிகழ்ச்சிகள், பண்டிகைகள் பற்றிய வருணனை	இந்த நிகழ்வுகள் பற்றிப் பேசும்போது ஏற்படும் கொச்சைச் சொற்களை நீக்கிப் பேசச் செய்தல், பிறமாணவர்கள் பேசும்போது கொச்சைச் சொற்களை அடையாளங்காணச் செய்தல்	பாடங்கள்
4.	எதிரவர் பேச்சுக் கேற்ப உரையாடல்	தோட்டம் அமைத்தது. விலங்குகள் காட்சியகம் போய் வந்தது பற்றிப் பேசுதல்	மாணவர்களை உரையாடச் செய்தல், எதிரவர் பேச்சுக்கேற்ப விடையளிக்கிறார்களா எனக் கண்காணித்தல்	விலங்குக் காட்சிக் சாலை படம்

படித்தல்

1.	பொருள் உணர்வுக்கு கேற்பச் சேர்த்தும், பிரித்தும் படித்தல்	வேற்றுமை உருபு, வினையடை, பெயரடை ஆகியன பயன்படுத்தப்பட்ட உரைநடை	வேற்றமைஉருபு, பெயரடை ஆகியன அமைந்த பாடப்பகுதியினைப் படித்துக் காட்டுதல், மாணவர்களைப் பொருள் உணர்வுக்கேற்பப் படிக்கச் செய்தல்	விளக்க அட்டைகள்
2	உரிய வேகத்துடன் படித்தல்	கதை (60 சொற்கள் 1 நிமிடம்)	உரையாடல், வருணைகள், கதை போன்றவற்றை அவற்றிற்குரிய தன்மையோடு படித்தல்	வாசிப்பு அட்டைகள் (சொற்கள் எண்ணிக்கை, கால அளவு குறிக்கப்பட்டவை)
3	படிக்கும் பகுதியின் மையக் கருத்தைப் படித்தறிதல்	கதை	மாணவரைக் கதையைப் படிக்கச் செய்து மையக் கருத்தை அறிந்தனரா? என அறிந்து, வெளிப்படுத்துமாறு தக்க வினாக்கள் அமைத்தல்	
4	கையெழுத்தைப் படித்தல்	சிறிது சிதைந்த வடிவம் (பாடப்பகுதியில்)	கொம்பு, முனை, கால் (துணைக்கால்) போன்ற எழுத்து வடிவச் சிதைவுகளைப் படித்துக் காட்டல், மாணவர்களைப் படிக்கச் செய்தல்	கையெழுத்தில் அமைந்த கடிதம்

எழுதுதல்

அலகு	திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் செயல்பாடு	துணைக்கருவி
1	வரிவடிவத்தைச் சீராக எழுதுதல்	பார்த்து எழுதத் தக்க உரைநடைப் பகுதிகள்	நூலில் உள்ள பாடப் பகுதிகளை எழுதச் செய்தல்	உரைநடைப் பாடம்
2	சந்திப் பிழையின்றி எழுதுதல்	இரண்டாம் வேற்றுமை விரி நான்காம் வேற்றுமை விரி	இரண்டாம், நான்காம் வேற்றுமைகள் பயிலகத் தக்க வாக்கியங்களை எழுதுதல்	உரைநடைப்பாடம்
3	கடிதம் எழுதுதல்	விடுப்பு விண்ணப்பம்	இடம், நாள், விடுநர், பெறுநர், விளி, பொருள், காரணம் கடிதப் பொருள், முடிப்பு உறை முகவரி போன்ற அமைப்புடன் நிறுத்தற்குறிகளுடன் எழுதப் பழக்குதல், விளிவேறுபாடுகளை உரியவாறு அமைத்தல், கடிதங்களின் அமைப்புக் கூறுகளை முறையாகப் பயன்படுத்தி எழுதச் செய்தல்	பல்வகைக் கடித மாதிரிகள்
4	கட்டுரை எழுதுதல்	குறிப்பிட்ட பொருள் பற்றி ஒரு பத்தி	குறிப்பிட்ட ஒரு பொருள் பற்றி ஒரு பத்தி எழுதுதல், (எ.டு) வீட்டு விலங்கு, எங்கள் ஊர், உள்ளூர்த் திருவிழா துணைப் பாடக்கட்டுரை.	

இலக்கணம்

அலகு	திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் செயல்பாடு	துணைக்கருவி
1	சுட்டு, வினா எழுத்துகளை இனங்காணல்	சுட்டு, வினா எழுத்துகள் அமைந்த உரைநடைப் பாடம்	உரைநடைப் பாடத்தைப் பயன்படுத்துதல்	பாடநூல், விளக்கப்படம், அட்டவணை
2.	இன எழுத்துகளை எடுத்துக் கூறுதல்	இன எழுத்துகள் அமைந்த உரைநடைப்பாடம்	இன எழுத்துகளை உரைநடைப் பாடத்தில் சுட்டிக் காட்டுதல்	பாடநூல், விளக்கப்படம் அட்டவணை
3	சொற்களில் எழுத்துகள் தொடர்வதை அறிதல்	வேற்றுநிலை மெய்மயக்கம், உடனிலை மெய்மயக்கம், மொழி முதல், மொழி இறுதி எழுத்துகள்	பாடநூலில் உள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்துதல்	பாடநூல், விளக்கப்படம், அட்டவணை
4	மாத்திரை அளவினைக் கூறல் எழுத்துகளுக்கிரிய மாத்திரை அளவினை அறிதல்	உரைநடை	படித்தல் பயிற்சி வழங்குதல் (சொற்கள்)	சொல்லட்டைகள்
5	பகுபதம், பகாப்பதங்களை வேறுபடுத்திக் காணல்	உரைநடை	அந்தந்த உரைநடைப் பாடத்தில் எடுத்துக் காட்டுகள் தந்து விளக்குதல்	சொற்பட்டியல்
6	நால்வகைச் சொற்கள்	இலக்கண வகைச் சொற்கள்	சொற்களை வகைப்படுத்தச் சொல்லுதல்	சொற்பட்டியல்
7	பெயர்ச்சொல், திணை, பால், எண், இடம் அறிதல்	பெயர்ச்சொற்கள்	பெயர்ச்சொற்களை, திணை / பால் / எண். / இடம் எனப்பிரித்தல்	அட்டவணை

மொழியாட்சித் திறன்

1. அகராதி காணும் பயிற்சி
2. சந்திப் பிழை இன்றி எழுதுதல்
3. மயங்கொலிப் பிழை நீக்கப் பயிற்சி(ல,ள,ழ)
4. கொச்சைக் சொல் நீக்கித் திருத்தமாக எழுதுதல்
5. நிறுத்தற் குறிகளைப் பயன்படுத்துதல்
6. உயிர், மெய், குறில் நெடில் வடிவ வேறுபாடு அறிதல்
7. எ, ஏ,ஓ,ஔ உயிர் மெய் வடிவ வேறுபாடு அறிதல்
8. ஒரு பொருள் தரும் வேறு (பல) சொற்கள்
9. சேர்த்து எழுதுதல் (பாடநூல்)
10. பிரித்து எழுதுதல் (பாடநூல்)
11. எண்ணுப் பெயர் எழுதுதல் (எழுத்தால் எழுதுதல்)

பாடவேளை 6-ம் வகுப்பு  
பாடவேளை ஒதுக்கீடு (ஏறத்தாழ)

செய்யுள்	35
உரைநடை	35
இலக்கணம்	20
துணைப்பாடம்	10
கடிதம் (5) கட்டுரை (5)	
மொழிப்பயிற்சி (5)	40
மொழித்திறன்	84
மொத்தம்	224

குறிப்பு பள்ளி வேலை 200 நாட்களில், பருவத் தேர்வுகள், காலாண்டு, அரையாண்டு, ஆண்டு நிறைவுத் தேர்வுகள், ஆசிரியர் தற்செயல்விடுப்புநாள்கள் - ஆகிய நாட்களை நீக்கிப் பாடவேளை கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.

வினாத்தாள் அமைப்பு - மதிப்பெண் 100  
6,7,8 வகுப்புகளுக்கு உரை வினாத்தாள் 2மணி நேரம்

புறவய வினாக்கள் (உரைநடை5, செய்யும் 8, இலக்கணம் 5, மொழிப்பயிற்சி 6)	24	X	1 =	24
குறுவிடைவினாக்கள் (உரைநடை 2, செய்யுள் 2, இலக்கணம் 4)	8	X	2 =	16
பத்திவினாக்கள் (உரைநடை 3, செய்யுள் 3)	6	X	4 =	24
கட்டுரை (பொதுக்கட்டுரை 1, கடிதம் 1)	2	X	8 =	16
துணைப்பாடக்கட்டுரை 1	1	X	10 =	10
மனப்பாடப்பகுதி	-	-	-	10
மொத்தம்				100

## 6.7.8. வகுப்புகளுக்குரிய பாடநூல் அமைப்புக்கான குறிப்புகள்

உரைநடை : (1) ஒவ்வொரு பாடமும் மூன்று பக்கங்களுக்கு மிகாமல் 10 பாடங்கள் இடம்பெற வேண்டும் (2) குறிப்பிட்ட மொழித்திறன்களை வளர்ப்பதற்கேற்ற வாறு பாடங்களும் பயிற்சிகளும் அமைதல் வேண்டும் (3) பின் இணைப்பில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள, கலைத்திட்டம் குறிப்பிடும் இருபது தலைப்புகள் தொடர்பான கருத்துகள் இடம் பெறும் வண்ணம் பாடங்கள் அமைதல் வேண்டும் (4) உரைநடைப்பாங்களுக்குப் பின் அமையும் பயிற்சிகள் கற்பித்தல் நோக்க (அறிதல், புரிதல், ஆளல், ஆற்றல்) அடிப்படையில் அமைதல் வேண்டும் (5) ஆறு ஏழாம் வகுப்புகளுக்கான உரைநடைப்பாடங்கள் ஆசிரியர் குழுவால் எழுதப்பெறும். (6) எட்டாம் வகுப்புக்குரிய பாடங்கள் வெவ்வேறு ஆசிரியர்கள் எழுதிய கட்டுரைகளின் தொகுப்பாக அமையும் (7) பாடநூல் குழுவில் இருப்போர் எழுதும் பாடங்கள், செய்யுள்கள் அந்தந்த வகுப்பில் இடம்பெறுதலைத் தவிர்த்தல் வேண்டும் (8) 6.7.8 ஆம் வகுப்புக்கான துணைப்பாடம், சிறுகதைத் தொகுப்புகளாக அமையும். அக்கதைகள் தமிழ்நாட்டின் சிறந்த சிறுகதையாசிரியர்களின் கதைகளாகவும், பள்ளி மாணவர்களின் தரத்திற்கு ஏற்றனவாகவும் இருத்தல் வேண்டும் (9) பத்துக் கதைகளுக்கு மிகாமல் அத்துணைப் பாடநூல் விறங்க வேண்டும்.

செய்யுள் : 6.7.8 வகுப்புகளில் பாடநூலில் இடம் பெற வேண்டிய செய்யுள் அடிகளும், மனப்பாட அடிகளும் கீழே கொடுக்கப்பெற்றவாறு அமைதல் வேண்டும்.

வகுப்பு	பாடல் அடிகள்	மனப்பாட அடிகள்
6	200	80
7	250	80
8	300	80

குறிப்பு : திருக்குறளிலிருந்து 10 அதிகாரங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப் பெற்ற இரண்டிரண்டு குறட்பாக்கள் அமைதல் வேண்டும். ஒரு வகுப்பில் இடம் பெற்றவை அடுத்த வகுப்பில் இடம்பெறாதவாறு பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். திருக்குறள் 40 அடிகளும், பிற பாடல்களிலிருந்தும் 40 அடிகளும் மனப்பாடமாக அமைதல் வேண்டும். ஆறுசீர்களுக்கு மேற்பட்ட பாடலடிகளை இரண்டு அடிகளாகக் கணக்கிட வேண்டும்.

6.7 ஆம் வகுப்புகளுக்குரிய இலக்கணப் பகுதி ஒவ்வொரு உரைநடைப் பாட இறுதியிலும் அமையும். அவற்றை எழுதும்போது பாடத்தைத் தொடர்புபடுத்தியும் உரைநடைப் பாடத்திலிருந்து எடுத்து காட்டுகள் தந்தும் எழுதப்பட வேண்டும்.

செய்யுட் பகுதி கீழ் உள்ள தலைப்புகளில் அமையும். செய்யுட் பகுதியைத் தேர்ந்தெடுக்கும் பொழுது கீழ்க் குறித்தவற்றைக் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

### 1. வாழ்த்து

இது பொது வாழ்த்தாக அமைய வேண்டும்.

### 2. அறவுரைப் பகுதி

திருக்குறள், பிற பதினெண் கீழ்க்கணக்கிலுள்ள அறநூல்கள், சிவப்பிரகாசர், ஓளவையார் நூல்கள், குமரகுருபரர் போன்றோர் பாடிய நீதி நூல்கள்

### 3. தொடர்நிலைச் செய்யுள்

ஆசிய ஜோதி (6) இருண்ட வீடு (6) அரிச்சந்திரபுராணம் (6) மாங்களி

(6) குடும்ப விளக்கு (7) குசேலோபாக்கியானம் (7) நளவெண்பா (8) திருவிளையாடற்புராணம் (8) பூங்கொடி

4. மறுமலச்சிப் பாடல்கள்

பாரதியார், பாரதிதாசன், நாமக்கல் கவிஞர், கவிமணி, சுரதா, கண்ணதாசன், முடியரசன், வாணிதாசன், பெருஞ்சித்திரனார் போன்றோர் பாடல்கள்

5. வழிபாட்டுப் பாடல்கள்

தேவாரம், திருவாசகம், திவ்வியப்பிரபந்தம், இயேசுகாவியம், சீறாப்புராணம், தேம்பாவணி ஆகியவற்றிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட பகுதிகள்