

8-ஆம் வகுப்பு - சமூக அறிவியல்  
புதிய கலைத் திட்டமும் பாடத்திட்டமும் - 2005 - 2006 கல்வி யாண்டு முதல் நடைமுறைக்குரியது

அ. சமூக அறிவியலில் வரலாறு சமூகவியல் பொருளாதாரம் குடிமையியல் மற்றும் புதியியல் பகுதிகள் அடங்கியுள்ளன

ஆ. விரிவன நோக்கம் : மாணவர்கள் நந்தகுடி கனா கவும். சமூக விழிப்புணர்வு பெற்றவர்களாகவும், சமூக மேம்பாட்டு ஸ்டூபாடு கெள்பவர்களாகவும் உருவாக்கப் பெறல்

இ. மதிப்பீடு : I. வரலாறு : 40 மதிப்பீடு கணக்கள், II. குடிமையியல் : 20 மதிப்பீடு கணக்கள், III. புதியியல் 40 மதிப்பீடு கணக்கள் - மொத்தம் 100 மதிப்பீடு கணக்கள்,

I. தமிழ்நாடு வரலாறு - சோழர்கள் முதல் தொண்டமான்கள் வரை சமூகம், பொருளாதாரம், மண்டபாடு) 68 - பாட வேளைகள் (திருப்புதல், தேர்வு பிறவும் கேள்வு)					
அலகு/பாடங்கள்.	எதிர்பார்க்கும் தற்காலிக அடைவுகள்	பாடத்திட்டம்	1. தமிழ்நாட்டின் முறை 2. செய்முறை பயிற்சி 3. மதிப்பீடு	1. குழுத்தல் உதவிப்பொருட்கள் ஊடகம் 2. விளக்கக் கணக்கள்	பாட வேளை
I. 1	1. மாணவர் தமிழ்நாட்டிற்கு வெந்த ஜோரோ பியர்கள் பற்றிய அறிவினைப் பற்றி 2. மாணவர் ஆங்கில - பிரெஞ்சு ஆதிக்கப் போட்டிகள் எனகாணங்களை அலகும் திறன் பற்றி 3. தமிழ்நாட்டில் ஆங்கிலேயர் ஆண்ட பகுதிகளை எப்பிரிந்து கொள்ளல்	தமிழ்நாட்டிற்கு ஜோரோ பியர் வருகை - ஆங்கில பிரெஞ்சு ஆதிக்கப்போட்டி ஆங்கிலேயர் ஆட்சி நிறுவப்படுதல்	1. தமிழ்நாட்டிற்கு ஜோரோ பியர்களை விளக்குதல் 2. மாணவர் தமிழ்நாடு வரை படத்தில் ஆங்கில, பிரெஞ்சு குடியேற்றப் பகுதிகளைக் குறித்தல் 3. வாய்மை மாழித் தேர்வு : 10 மதிப்பீடு கணக்கள்	1. ஜோரோ பியர், தமிழ்நாடு வரை படத்தை எப்பயன்படுத்துதல் 2. முனித் ஜோரோ பியர்களை கோட்டை, இராப்பட்டிகளைப் போன்றோரது படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	5
I. 2	1. மாணவர் பாளையக் கார்கள், தென்னிந்தியக் கிளர்க்கிள்கள் காரணங்கள் பற்றிய அறிவினைப் பற்றி 2. மாணவர் தென்னிந்தியக் கலகத்தின் முடிவினைப் புரிந்து கொள்ளல் 3. மாணவர் தென்னிந்தியக் கிளர்க்கிள், கேலூர் கலகத்தினை விவரிக்கும் திறன் பற்றி 4. மாணவர் பூலித்தேவன், வீரபாண்டிய கூட்ட பொம்மு, மருது சோதர்கள் கலகம் 5. மாணவர் பூலித்தேவன், வீரபாண்டிய கூட்ட பொம்மு, மருது சோதர்கள் போன்றோரின் பண்புகளை நினைவு கூர்தல்	பாளையக் கார்கள் எழுச்சியும் தென்னிந்தியக் கிளர்க்கிள்கள் பூலித்தேவன், வீரபாண்டிய கூட்ட பொம்மு - மருது சோதர்கள் - வேலூர் கலகம்	1. பாளையக் கார்கள் ஆண்ட பகுதிகள் தென்னிந்தியக் கிளர்க்கிள் நடந்த குதித்தேவன் தமிழ்நாடு வரை படத்தில் குறிப்பிட்டு விளக்குதல் பூலித்தேவன், வீரபாண்டிய கூட்ட பொம்மு, மருது சோதர்கள் ஆகியோரது படங்களை மாணவர் திரட்டுதல் 2. மாணவர் தலைப்பில் வரும் பாத்திரங்கள் போல் நடித்தல் 3. தலைப்பில் எழுத்துத் தேர்வு : 10 மதிப்பீடு கணக்கள்	1. தமிழ்நாடு வரை படத்தை எப்பயன்படுத்துதல் 2. தலைப்பு தொடர்படைய தலைவர்களின் படங்களைக் கைப்பற்றுதல்	5
I. 3	1. மாணவர் ஆங்கில ஆட்சி யின் கீழ் மக்களின் சமூக பொருளாதார நிலைமை, நிலவரி வகுல் முறை பற்றிய அறிவினைப் பற்றி	ஆங்கிலேயர் ஆட்சி யில் தமிழ்நாட்டின் சமூக பொருளாதார நிலைமைகளை நிலவரி வகுல், நிலவரி வகுல் - நிலவரி வகுல் - இரயத்து வாரிமுறை -	1. ஆங்கிலேயர் ஆட்சி யில் தமிழ்நாட்டின் சமூக பொருளாதார நிலைமைகளை நிலவரி வகுல், நிலவரி வகுல் - நிலவரி வகுல் - இரயத்து வாரிமுறை -	1. தொழிற்பொருட்கள் கைப்பற்றுதல் பொருட்களின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	5

	2. மாணவர் இந்திய கைவிளை எப் பொருட்களின் நீசிவக் கான காரணங்களை பிரிந்து கொள்ளுதல் ஆக்ஷில் ஆட்சி யின் கீழ் தமிழ் நாட்டின் பொருட்களின் நீசிவு)	விவசாயம் - நீர்ப்பாச எம் - தொழிற்சாலை களின் வருகை - கைவிளை எப் பொருட்களின் நீசிவு)	2. வருடை கூடுதல் தொடர்புடைத்தி விளாக்குதல் 2. ஜோரோ ப்ரியர்கள் தமிழ்நாட்டிற்கு கொண்டு வந்த தொழிற்சாலைகளை பட்டியலிடல் 3. வாய்கிமாழித் தேர்வு : 10 மதிப்பிட பண்கள்		
I. 4	1. மாணவர் விடுதலைக்குமுன் தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி பற்றிய அறிவினை எப் பூர்வ 2. தமிழ்நாட்டில் கிறித்துவ சமயப் பரப்புழியர்களின் கூங்கு ஆற்றிய தொண்டினை பிரிந்து கொள்ளுதல் மாணவர் விடுதலைக்கு முன் தமிழ்நாட்டில் கல்வி நிலை பற்றி விவரிக்கும் திறன் பூர்வ	விடுதலைக்கு முன் தமிழ்நாட்டில் கல்வி நிலை - கிறித்துவ சமயப் பரப்புழியர்களின் கூங்கு	1. விடுதலைக்கு முன் தமிழ்நாட்டில் கல்வி நிலை அறிவு விழுமிக்காடு, நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை பற்றிய புள்ளி விபரங்களை எப் பயன்படுத்துதல் 2. மாணவர் தம் பகுதியிலுள்ள கல்வி நிறுவனங்கள் பற்றிய தகவலை அவை ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டுடன் கேள்துதல் எழுதுத் தேர்வு : 10 மதிப்பிட பண்கள்	1. புள்ளி விவர பட நக்கை எப் பயன்படுத்துதல் 2. அங்கால ஆண், பெண் கல்வி யறி வு விழுக்கா படி எப் பயன்படுத்துதல்	5
II. 5	1. மாணவர் மிதவாதி கள், தீவிரவாதிகள், காந்தியர் திக்கா பற்றியும் தமிழ்நாட்டில் விடுதலைப் போரின் போது அவர்களது பங்கு பற்றிய அறிவினையும் பூர்வ 2. மாணவர் அவர்களது தொண்டினை பிரிந்து கொள்ளுதல் 3. மாணவர் விடுதலைப் போரில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு பற்றி விளக்கும் திறன் பூர்வ	விடுதலைப் போரில் தமிழ்நாட்டின் பங்கு மிதவாதிகள், தீவிரவாதி கள் காந்தியர்கள் காலம்)	1. தமிழ்நாட்டின் மிதவாதி, தீவிரவாதி, காந்திய தலைவர் களின் பயர்களைக் குறிப்பிட்டு விளக்குதல் 2. அத்தலைவர் களின் பயர்களை மாணவர் வரிசைப்படுத்துதல் 3. எழுதுத் தேர்வு : 10 மதிப்பிட பண்கள்	1. தமிழ்நாட்டின் விடுதலைப் போராட்ட வீரர்களின் பட நக்கை எப் பயன்படுத்துதல் 2. தமிழ்நாட்டில் விடுதலை போராட்டத்துடன் தொடர்நோடிய பகுதிகளைக் குறிக்க தமிழ்நாடு வரைபடத்தைப் பயன்படுத்துதல்	10
II. 6	1. மாணவர் 19 மற்றும் 20ஆம் நூற்றாண்டுகளில் தமிழ்நாட்டில் ஏற்பட்ட சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்கள் பற்றிய அறிவினை எப் பூர்வ 2. மாணவர் இவ்வியக்கங்களின் கைவிளை எப் பிரிந்து கொள்ளுதல்	1920 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் தமிழ்நாட்டில் ஏற்பட்ட சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்கள் (சமரச கத்த சம்மார்க்க சங்கம், பிராமணர் அல்லாதார் இயக்கம், சமயரியாதை இயக்கம், தேவதாகி, வரதச்சினை ஒழிப்பு	1. சமூக சீர்தேசு கணை விளக்கி சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களின் தேவையைக் கூறுதல் 2. பல்வேறுபட்ட இயக்கங்களின் கைவிளை எப் வண்ணத்தாளில் எழுதி விளக்குதல் ?? மாணவர் பல்வேறுபட்ட இயக்கங்களின் தலைவர் கணது	1. சீர்திருத்த தலைவர்களின் பட நக்கை எப் பயன்படுத்துதல் 2. இயக்கங்களின் கொள்கைகளை அட்டவணைப்படுத்துதல்	5

	3. அவ்வியக்கங்களின் தொண்டுகளை மாணவர் மதிப்பீடு செய்யும் தீர்ண் கீழல்	இயக்கங்கள்	படங்களைச் சேர்க்கிறது பூரித்து தயார் செய்தல்		
III. 7	1. மாணவர் தமிழ் நாட்டில் கல்வி, அறிவியல் தொழில் நுப்பம் மற்றும் ஊடகங்களின் வளர்ச்சி பற்றிய அறிவிலை எப்படி பூர்வ மக்கள் ஊடகங்களின் பாங்கின மாணவர் பிரிந்து கொள்ளுதல் 3. விடுதலைக்குப் பிறகு ஏற்பட்ட வளர்ச்சிகளை மாணவர் விவரிக்கும் தீர்ண் கீழல்	விடுதலைக்குப் பின் தமிழ்நாடு - கல்வி, அறிவியல் தொழில் நுப்பம் மற்றும் ஊடகங்களின் வளர்ச்சி பற்றிய அறிவிலை எப்படி பூர்வ மக்கள் ஊடகங்களின் பாங்கின மாணவர் பிரிந்து கொள்ளுதல் 3. விடுதலைக்குப் பிறகு ஏற்பட்ட வளர்ச்சிகளை மாணவர் விவரிக்கும் தீர்ண் கீழல்	1. கணினி உதவியுடன் தமிழ் நாட்டில் பல்வேறு துறைகளில் காணப்பட்டுள்ள சாதனங்களை விளக்குதல் - மக்கள் ஊடகங்களை விளக்குதல் 2. மக்கள் ஊடகங்கள் பற்றிய தகவல்களை மாணவர் கீழ்த்தல் 3. குழுவில்தம்	1. தமிழ்நாடு வரை படத்தினை பயன்படுத்தி பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்று முக்கிய கல்வி நிலை யங்கள் அமைந்துள்ள இடங்களைக் குறித்தல் 2. கணினி மூலம் தகவல்களை காணப்பித்தல்	8
III. 8	1. மாணவர் விடுதலைக்குப்பின் தமிழ் நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி பற்றிய அறிவிலை எப்படி பூர்வ மாணவர் திட்டமிடுதலின் முக்கியத்துவத்தை பிரிந்து கொள்ளுதல் 3. மாணவர் விடுதலைக்குப்பின் தமிழ் நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியினை விளக்கும் தீர்ண் கீழல்	பொருளாதார வளர்ச்சி - திட்ட காலங்கள் - தொழில்கள் (பொருளாதார விற்கிய குடிசைகள் தொழில்கள்) மின்சாரம், தொழில் மற்றும் வர்த்தகம், வங்கி கள் (தேசிய மயமானவை), கூட்டுறவு, தனியார் - சாலைகள் போக்குவரத்து, விவசாயம், நீர்ப்பாசனம் உணவு உற்பத்தி பிற.	1. தமிழ்நாடு வரைபடத்தினை பயன்படுத்தி தொழில்களைகள் அமைந்துள்ள பகுதிகளைக் குறிப்பிட்டு விளக்குதல் 2. மாணவர் தொழில்களைகள், வங்கி கள் பற்றிய தகவல்களைச் சேர்க்கிறது எழுத்துத் தேர்வு : 10 மதிப்பீடு பண்கள்	1. தொழிற்கூடங்கள், போக்குவரத்து போன்றவைகளின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல் 2. மின் உற்பத்தி நிலை யங்கள் தொழிற்பாருட்களின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	7
IV. 9	1. மாணவர் தமிழ்நாடு அரசின் சமூக நலத்திட்டங்கள் பற்றிய அறிவிலை எப்படி பூர்வ மதிப்பீடு பிரிந்து கொள்ளுதல் 3. தமிழ்நாட்டில் நடைமுறையிலுள்ள பல்வேறு சமூக நலத்திட்டங்களை மாணவர் விளக்கும் தீர்ண் கீழல்	தமிழ்நாடு அரசின் சமூக நலத்திட்டங்கள் (சுகாதாரம், மருத்துவம் கைள், தூய்மே செய் நலம், மக்கிர் முன்னேற்றத் திட்டங்கள், தொழில்தப்பட்டோர், மழங்குடியினர் முன்னேற்ற திட்டங்கள், முதியோர், ஆதாரவற்றோர், வாங்வைகள் இன்னபிற திட்டங்கள்	1. தமிழ்நாடு அரசின் பல்வேறு சமூக நலத்திட்டங்களை படமாக வரைந்து விளக்குதல் 2. அத்திட்டங்கள் சிலவந்திற்கு குறித்து தகவல் கேரித்தல் 3. எழுத்துத் தேர்வு : 10 மதிப்பீடு பண்கள்	1. தமிழ் அரசு வெளியீடுகளை பயன்படுத்துதல் 2. பல்வேறு திட்டங்களைப் பற்றிய தகவல் கையீடுகளைப் பயன்படுத்துதல்	10
IV. 10	1. மாணவர் தமிழ்நாட்டில் இலக்கியம் பண்பாடு வளர்ச்சி பற்றிய அறிவிலை எப்படி பூர்வ தஞ்சாவூர் இலக்கியங்களை மாணவர்	தஞ்சாவூர் தமிழ்நாட்டில் இலக்கியம் பண்பாடு கணர்ச்சி உரைநடை, கவிதை, சிறுகதைகள் புதினம், நாடகங்கள் நாட்டியம், இசை, தீர்க்கப்பட்டம் மற்றும் பிற வளர்ச்சிகள்	1. இலக்கியங்கள் கை வகை பற்றிய தகவல்களை உள்ளடக்கிய வண்ண அட்டைகள் தயார் செய்து விளக்குதல் தற்கால தமிழ்நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள பண்பாடு வளர்ச்சி பற்றிய தகவல் கேரிக்க	1. நவீன வளர்ச்சிகளை விளக்க கணினியை பயன்படுத்துதல் 2. நவீன கலைகள், கலைஞர்களின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	8

	3. அன்டயா எம் காணுதல் மாணவர் தந்கால தமிழ்நாட்டில் இலக்கியம் பண்பாடு வளர்க்கி பற்றி விளக்கும் திறன் பெறல்	இப்பாடத்தில் இடம் பெறுவாம்	3. மாணவர் ஊக்குவிக்கப்படுதல் வாய்மொழி + அலகுத்தேர்வு : 10 மதிப்பி பண்கள்	
--	--	----------------------------	--	--

குடிமையியல் - 34 பாட வேள்கள் (திருப்பால் தேர்வு பிறவும் சேர்த்து)

I. 1	1. மாணவர் நமது தேசியக் குறிக்கோள்கள் பற்றிய அறிவினைப் பெறல் 2. மாணவர் நமது தேசியக் குறிக்கோள்களை அடையும் விதத்தினைப் பரிந்து வெளிக்குதல் 3. மாணவர் தேசியக் குறிக்கோள்களை விளக்கும் திறன் பெறல்	நமது தேசியக் குறிக்கோள்களைப் பற்றிய அறிவினைப் பெறல்	1. மக்களாட்சி, சமத்ரமம், சமயச் சார்பின்மை, சமூக பொருளாதார அரசியல் நீதி போன்ற செயல்களை விளக்குதல் 2. மாணவர் நமது தேசியக் குறிக்கோள்களை வரிசைப்படுத்துதல் 3. வாய்மொழித்தேர்வு : 10 மதிப்பி பண்கள்	1. இந்திய அரசியலமைப்பை பயன்படுத்தி தேசியக் குறிக்கோள்களை விளக்குதல்	5
I. 2	1. மாணவர் தேசிய ஒருமைப்பாடு பற்றிய அறிவினைப் பெறல் 2. மாணவர் தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தினைப் பற்றித்து வெளிக்குதல் 3. மாணவர் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை அடையும் வழிகளைக்காண ஆர்வம் பெறல்	தேசிய ஒருமைப்பாடு	1. தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு உழைத்த தலைவர்களை உதாரணம் கூறி விளக்குதல் 2. தேசிய ஒருமைப்பாடு பாடல்களைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களுக்கு உணர்ச்சியுட்டல் ?? தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை வளர்க்க மாணவர் வழிமுறைகளைக் காணுதல் 3. எழுத்துத் தேர்வு : 10 மதிப்பி பண்கள்	1. தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு உழைத்த தலைவர்களின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல் 2. மாணவர் எடுப்படுடன் ஒருமைப்பாடு நாடகம் நடத்துதல்	5
I. 3	1. மாணவர் நமது பாதுகாப்பு முறை அறிவினைப் பெறல் 2. மாணவர் பாதுகாப்பு பண்டகரின் தலைவர்களை பற்றித்து வெளிக்குதல் 3. மாணவர் நமது பாதுகாப்பு முறை பற்றி விவரிக்கும் திறன் பெறல்	தேசிய பாதுகாப்பு முறை	1. தேசிய பாதுகாப்பு முறையின் அவசியத்தினை விளக்குதல் 2. மாணவர் பாதுகாப்பு பண்டகரின் தலைவர்கள் பாதுகாப்பு முறையின் வெவ்வேறு பிரிவைகள் பற்றிய படங்களைச் சேகரித்தல் 3. வாய்மொழித்தேர்வு : 10 மதிப்பி பண்கள்	1. இந்திய வரைபடத்தினைப் பயன்படுத்தி இயற்றி கூட தடைகளைக் குறிப்பிட்டு நமது எவ்வெக்களை பாதுகாப்புத் தலைவரைக் குறிப்பிடல் 2. தேங்குங் போர் விமானம், கப்பல்கள் போன்ற படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	5
II. 4	1. மாணவர் நாட்டின் கல்வி யறி வின்மை, பெண்களுக்கு அநீதி, உழைக்கும் சிறுவர் போன்ற நமது சமூக பிரச்சினைகளை அன்டயா எம் கண்டு வெளிக்குதல்	நமது சமூகப் பிரச்சினைகளுக்கு அநீதி, உழைக்கும் சிறுவர் போன்ற நமது சமூக பிரச்சினைகளை அன்டயா எம் கண்டு வெளிக்குதல்	1. மாணவர் பகுதியில் நிலவும் சமூகப் பிரச்சினைகளை வெளிக்க எழுத்து விவரிக்க பெண்களுக்கு அநீதி, உழைக்கும் சிறுவர் போன்ற வெளிக்க எதாரணம் கூறி விளக்குதல்	1. உழைக்கும் சிறுவர்கள் மகளிர் மற்றும் பிற விளக்க வைக்கின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	7

2.	அம்பிரக்ஷி ன கள ள தீர்க்கும் வழிமுறைகள ளப் புரிந்து சொ ணாதல் 3. மாணவர் நமது சமூகப் பிரச்சினைகள ள விளக்கவும் அவற்றிற்கு ன தீவுகளைத் தரவும் தீறன் டறல்		2. மாணவர் சமூகப் பிரச்சினைகள் பற்றி தகவல் கேகரித்தல் 3. எழுத்துத் தேர்வு: 10 மதிப்பி டன்கள்		
II. 5	1. மாணவர் வறுமை, வேலையின்மை, விலைவாசி உயர்வு போன்ற பிற நமது பொருளாதார பிரச்சினைகள் பற்றிய ஆலிவை ளப் டறல் 2. மாணவர் நமது பொருளாதார தீட்டங்களை ஶகம், நீல, வெண்மை புரத்சி கள் மற்றும்சுய வேலைவாய்ப்பு தீட்டங்கள் பற்றி புரிந்து சொ ணாதல் 3. மாணவர் இந்தியா விள் பொருளாதாரப் பின்னடைக் கான காரணப் களையும் அவற்றினை எதிர்கி கான்ஞம் (முறைகளையும், விளக்கும் தீறன் டறல்	நமது பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள்	1. வறுமை, வேலையின்மை, விலைவாசி உயர்வு மற்றும் மக்கள் தொகை படிக்கும் போன்றவைகளுக்கான காரணப் களை விளக்குதல் 2. மாணவர் தம் பகுதியில் வறுமை கோட்டிற்கு கீழ் வழிப்பவர்கள், வேலையின்மையால் பாதிக்கப்படோர் எவ்வளவு பேர் எனும் தகவலைச் சேகரித்தல் 3. எழுத்துத் தேர்வு: 10 மதிப்பி டன்கள்	1. நமது பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளை எதிர்கி சொ ணா வகுக்கப்பட ஜங்காண்டு தீட்டங்களின் தகவல்களைப் பயன்படுத்துதல் 2. வறுமை பிரச்சினைகளின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	7
II. 6	1. மாணவர் மனித உரிமைகள் பற்றிய ஆலிவை ளப் டறல் 2. மாணவர் மனித உரிமை பாதுகாக்கப்பட வேண்டியதின் தேவையைப் பறிந்து சொ ணாதல் 3. மாணவர் டன்கள் உரிமைகளை கண்டு சொ ணாதல் 4. மாணவர் மனித உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டியதினையும் முக்கியத்துவத்தினை யும் டன்கள் உரிமைகள் மதிக்கப்பட வேண்டியதினையும் விளக்கும் தீறன் டறல்	மனித உரிமைகள் - டன்களின் உரிமைகள்	1. டன்களின் உரிமைகள் அடங்கிய வண்ண அட்டையைத் தயர் செய்து விளக்குதல் 2. டன்களின் உரிமைகளை வரிசைப்பட்டுத்துதல் 3. வாய்மொழித் தேர்வு : 10 மதிப்பி டன்கள்	1. உரிமைகள் எழுதப்பட வண்ணத்தாலினை பயன்படுத்துதல் 2. ஜங்கா. சின்னங்கி தீங்கி படத்தீரைப் பயன்படுத்துதல்	5