

**தூதாம் வகுப்பிற்கு எப்புவியியல் பாடத்திடம் 2004-2005**

**புவியியல் குழுத்து வின் அணுகுமுறை :** இப்பாடத்திடத்தில் 12 அலகுகள் உள்ளன ஓன்பது அலகுகள் இந்தியாவை வெப் பற்றியும், மூன்று அலகுகள் செய்முறைப் புவியியல் புற்றியும் வடிவமைக்கப் பெறுகின்றன. இந்தியப் புவியியலை வட்டாரம் மன்றம் அடத்திடம் அடை மக்குப் பெறுகின்றது. எனவே இந்தியதைப் பற்றிய எல்லா ப் பாடங்களிலும் வட்டார அணுகுமுறை வழி நடத்தும் விதியாகும். இயற்கை மற்றும் காாச்சார வட்டாரங்கள் பாடங்களின் பொருளாகும் அதை மக்குப் பெறுகின்றன. இயற்கை வட்டாரங்கள் 3 அலகுகளில் (II-IV) அடிப்படையாகக் காாச்சார வட்டாராம் ம் அலகுகளில் (I-V-IX) அடிப்படையாகும் அதை மக்குப் பெறுகின்றன. செய்முறைப் புவியியல் கூடாய்மாக் கூடிய கூடுப்பை வேண்டிய ஒன்று ஆண்டுத் தேர்விற்கு பயிற்சிகளைக் கொட்ட செய்யாப்படுத்த காச்சுச் சமர்பித்தல் அவசியம் நிலவரைதாகக் கொல்யியிலின் சிறப்பாக் தீர்மைகள் ஆசிரியர்க்குத் தேவையான ஒன்று. காப்பனி மற்றும் இயற்கை வடிவமைகள் அமைக்கப்பட்டு கார்பன் புதிய சுருத்துக்களையும் / புதிய முறைகளையும் அமைக்கப்பட்டு வேண்டும் பயிற்சிகள் சிறப்பாகும். கவனத்துடனும் சூரியகளை வேண்டியவை.

அலகு	எதிர்பார்க்கும் தீர்மை அடைவுகள்	பாடத்திடம்	1. குழுத்தல் முறை செய்முறைப் பயிற்சி மதிப்பீடு	1. குழுத்தல் உதவிப்பாருட்கள் ஜாடகம் 2. விளக்க வடிவமைகள்	பாடவேணளை
I	1. இந்தியா ஒரு தூணைக் கண்டத்தின் சிறப்புகளைக் கொண்டது என்றுத் தீர்மையைப் பற்றித்து கொண்டால் 2. அமைவிடச் சிறப்புகளையும் மாநிலம் மற்றும் மத்திய அரசின்குட்டப் பார்க்கும் நிலங்கள் என்றுத் தீர்மையைப் பற்றித்து கொண்டால் 3. கலாச்சாரம் நமிக்க கூரிய பண்ணம் மத்து சார்த்து சுதாஷத்தின் கூருகளையும் பற்றி தெரிந்து கொள்ளல்	இந்தியதூணைக் கண்டம் அமைவிடம் என்ன என்று நிர்வாகப் பிரிவைகள் மாநிலங்கள் மத்திய அரசின்குட்டப் பார்க்கும் நிலங்கள் என்றுத் தீர்மையைப் பற்றித்து கொண்டால் இப்படிடம் பண்ணம் மத்து சுதாஷத்தின் கலாச்சாரம் நமிக்க கூருகளையும் பற்றி தெரிந்து கொள்ளல்	1. கேள்வினையும் கவர்நிலவரைப்பட்டங்களையும் பயன்படுத்தி இந்தியாவின் இருப்பிடத்தினை எடுத்துக் கூறுவது 2. உலககில் நிலூம் நிழல்கள் பண்ணாட்டுத் தொடர்ந்து பொருத்து இந்தியாவை இன்றைய இடம் - பெருள்-வெல்கள் பொருத்துதல் பற்றி கலந்துரையாடல் 3. இந்தியாவின் பன்முகங்களைப் பற்றி சுழகு - பொருளாதாரம் மற்றுக்காச்சார் கூருகளைப் பற்றிய தகவுகளையும் போகின்து கொள்ளுவது	கூறுவதைக் கேள்வும் கவர்நிலவரைப்படும் அரசியல் பிரிவைகள் நிலவரைப்படும் இந்தியாவைப் பற்றிய கவர்வெற்றுகள்	4
II	1. நிலத்தோற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு இந்தியாவைப் பிரிவைக் கூறிக்கும் திறமையை வொர்த்தல் 2. வடிகல் குறிப்பாக அழுகனின் முக்கியத்துவதைத் தீர்க்க கண்டறிந்து பூரிந்து கொள்ளல் 3. இந்தியாவின் தீவொது முக்கியத் துறுத்துத் தீர்மையைப் பற்றித்து கொண்டால் 4. நிலத்தோற்றுப் பிரிவைகளுமிட்டாக முறை வகுப்பு சமவெளிகள் என்று வேறுபடுத்திக் கூடப்பட்டலாம் எனத் தெரிந்து கொள்வது 5. தீங்கும் பீடுபுமி, சமவெளிகள் மற்றும் தீவுகள் பற்றி தெரிந்து கொள்ளல்	நிலத்தோற்றும் வடிகலும் தீங்கும் பீடுபுமி ஆறுகள் தீவுகள் சமவெளிகள்	1. நிலத்தோற்றும் ஒன்து நாட்டினைப் பிரிப்பதில் உள்ள அந்தினைப் பற்றி எடுத்துக் கொள்வது 2. ஆசிரியர்கள் மாணவர் மாணவிகளிடம் நமது ஆறுகளின் பொருள்மையையும் புறிந்தையும் எடுத்துக் கொள்வதுவதுடன் மக்களின் வழிகளை எவ்வாறு அறநிறுத்தன் பிள்ளை பின்னிட தீவைத்து 3. ஆறுநீர்களுப் பகிர்ந்து கொள்வதைப் பற்றி விவாதிப்புடன் பண்ணாடு. தேசீய மற்றும் மாநிலத்திற்கு இடையிலான நீர்ப் பினங்குகளைப் பற்றியும் விவரித்தல் 4. மாணவர் மாணவிகள் குழுக்காக இந்தியாவின் பிரிவைகள் மற்றும் ஆறுகளின் முக்கியத்துவதைத் தீர்மைகள் மற்றும் தெளிவுத்தல் 5. நிலவரைப்படங்கள் கொண்டு ஆறுகள் சமவெளிகள் மற்றும் முக்கிய இடங்கள் ஆசிரியர்களுக்கு குறித்து	கூறுவதைக் கொடும் வரைபடம் ஆறுகள் ஆறுகளைப்படும் இந்திய என்ன என்ன என்ன கொடும் வரைபடம்	5
III.	1. இந்தியாவின் கலநிலை சிறப்புகளை நிறைவேற்றுவது 2. வேள்ளையைப் பற்றுவது 3. வெவ்வேறுப் பொருள்களின் காற்றுங்கள் மற்றும் மலைங்கள் பற்றி தெளிவுப் பெறுதல் 4. மலைநீர் அறுவடை என்றும் முக்கியத்துவம் பற்றுத்துவதைக் கொண்டு தீர்மையைப் பற்றி தெளிவுப் பெறுதல்	இந்தியக்கலநிலை கேட்ட குளிர்கலம் பறுவுக் காற்றுங்களும் மழையும் பறுவுமை பொய்தல் மலைநீர் அறுவடை செய்தல்	1. முன்பே தீர்மையைப் பற்றிவெற்றுவது கொண்டு வருகை கெட்டுக் கொண்டு வருகை வட்கிருக்கும் இமாலயத்தொடர் தெங்கிலிருந்தும் வெப்பமான இந்தியப் பொராழி என்னை விடம் செய்து வீட்டு நிலை சிறப்புப் பெறுவது என்பதை விளக்குதல் 2. நாட்புர்கு பூருவகாற்றுங்கள் எவ்வாறு பலன் தருகின்றன என்றுத் தீர்மையைப் பற்றி வெற்றுவது கொண்டு வருவது 3. நீர்த்து இந்தியாவின் அரை மலைநை சிறப்புப் பெறுவது என்பதை விளக்குதல் 4. பறுவுமலைநீர் அறுவடை என்றுத் தீவிர்க்க முடியச் செய்ய மாலிகளை ஒன்றுத்துவதைப் பற்றி இணையங்களில் செய்தி கொள்வது	கூறுவதைக் கொடும் சுற்புப்பாருட்கள் ஜாடகம் 2. விளக்க வடிவமைகள்	5

			<p>விளக்குதல்</p> <p>5 இந்திய வைப் பற்றியல்லை ர மாணவ மாணவிகள் பயிற்சியா க எழுதிவரப் பணி த்தல்</p> <p>6 பருவ காலங்களைப் பற்றிய த கவல் ஆஸ்பம் ட ஆஸ்பம் தமாரித்தல்</p> <p>7 பருவ பாலம் மழை ஆதியவற்றைப் பற்றி அதிகளை எத் த யாரித்தல்</p> <p>8 பல மழை ஆசக்கும் நிலையக்களில் சேதித்து புள்ளி விவரங்கள் கை வத்து அனுப்புப் பற்றிய கோட்டுப் படங்கள் வருதல்</p>	படங்கள்	
IV	<p>1. மூடிய வைக் பாட்டி என்றும் தற்போதைய வைக் கூட்டுடை என்றும் பின்புறி முன்பும் இப்பொழுதும் எவ்வளவை கூடும் திய மன்கள் காணக் கிடைக்கின்றன என்பதைப் பற்றியும் கெள்ளும் கூடும் பகுதிகளில் காணப்படுகின்ற தாவரங்களைக் கண்டறியும் அப்பற்றி என்னத்தினைத் தெரிந்து கொள்ள வீம் கற்றியும் திறமை வொர்த்தல்</p> <p>2. மன்கள், வொங்கள் ஆதியவற்றில் ஒன்றும் ஒன்றும் தாங்களையும் அதற்கு எத்தனை காரணங்களையும் அதற்கு எத்தனை காரணங்களையும் தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>3. பயன்பாட்டிலிருக்கும் பாதுகாப்பு முன்றங்கள் பற்றி தேவையறிந்து கற்றிந்தல் தாவரமுடித்ததின் பயன்பாட்டினைப் போற்றும் செழிப்பாகும் தெரிந்து கொள்ளல்</p>	<p>மன்கள் இப்பற்றிக் கூடும் தாவரங்கள் மன் வைகள் அவற்றின் பாலவல் மன் பாதுகாப்பு இப்பற்றிக் கூடும் தாவரங்கள் காடுகளின் வைகள் மலைகள், பெருமலைகள் பாலைகள் ஆதியவற்றின் தாவர வட்டாரங்கள் காடுகள் பாதுகாப்பு காடுகளின் இன மேலாண்மை</p>	<p>1 மன்கள் மற்றும் மன் தோற்றும் பற்றிவிவரிப்புதடன் வைகளாக கெள்ளும் அதியுரிமை வைகளுக்கு வைகள் மன்கள் கூடும் புதுவானவற்றைப் பாதிக்கும் நடப்பிலுள்ள வழி குக்குஞ்சும் பாதுகாப்பு ஆங்கும் பற்றிவிவரத்தில் பாதுகாப்பு வழிகளையும் சிறப்பும் எவ்வளவுள்ளது என்பதை விவாதித்தல்</p> <p>2 மன், வெளைட்டங்களைப் பற்றிவிவரத்தில் கொடுக்கின்ற மன்கள் மாணவ, மாணவிகள் அப்பக்களது இடத்தில் கண்டுப்பட்ட மன்கள் தாவரவைகள் வைகள் பற்றிவிவரத்தில் கொடுக்கின்ற மன்கள் சமர்ப்பித்தல்</p> <p>3 பாரம்பரியமன்வைகள் கூடும் அதனைச் சார்த்து தாவரம் சார்த்து வழக்குகளை (மூலிகை பற்றிய விவரங்கள் சேதித்தல் மன்கள் தாவரம் சார்த்துபை வரைபடங்கள் தமாரித்தல்</p> <p>4 மன், வெளைட்டங்களைப் பற்றிவிவரத்தில்</p> <p>5 மாணவ, மாணவிகள் அப்பக்களது இடத்தில் கண்டுப்பட்ட மன்கள் தாவரவைகள் வைகள் பற்றிவிவரத்தில் கொடுக்கின்ற மன்கள் சமர்ப்பித்தல்</p> <p>6 பாரம்பரியமன்வைகள் கூடும் அதனைச் சார்த்து தாவரம் சார்த்து வழக்குகளை (மூலிகை பற்றிய விவரங்கள் சேதித்தல் மன்கள் தாவரம் சார்த்துபை வரைபடங்கள் தமாரித்தல்</p> <p>7 மன்கள் தாவரம் சார்த்துபை வரைபடங்கள் தமாரித்தல்</p>	<p>சூப்பலைக்க சுவர் நிலை வைகளுப் படங்கள் மன்கள் பற்றிய வரைவுகள் தாவரங்கள் பற்றிய வரைவுகள் செய்திக்காலங்களில் மன்கள் பற்றிய அதிகளைக் கொடுக்க தாவரங்கள் பற்றிய இணையங்களில் தகவல் கோடுத்தல்</p>	5
V	<p>1. மூடுப்பிரகாரங்களுக்குச் சாதகான கற்றுக் குழும் சமூக மற்றும் போரூதாதார நிலைகளைப் பற்றியும் கெள்ளும் கூடும் திறமை உணவு. உணவு வைத் வணிகம் மற்றும் வேறு பயிர்களை மேற்கொடுத்தத் தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>2. வேளாண்மையில் பண்மையைப் போற்றுத் தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>3. வேளாண்மையில் பண்மையைப் போற்றுத் தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>4. சமூகம் மற்றும் உணவுப் பாதுகாப்பிற்கு ஒத்துப்படிக்கை என்கின் தேவையையும் தெரிந்து கொள்ளல்</p>	<p>இந்தியப் பயிர்கள் தீக்கற்பப் பயிர்கள் புற்றிப் பற்பப் பயிர்கள் வேளாண்மை பண்மை சமூகம் மற்றும் உணவுப் பாதுகாப்பு</p>	<p>1 பயிர்கள் எவ்வளவுள்ளன என்பதைத் தீப்புற்பும் புற்றிப் பற்பப் பயிர்களை வைத்துத் தெரிய வைத்தல்</p> <p>2 வேளாண்மை பண்மையில்தேவையைப் பற்றிவிவரத்தில்</p> <p>3 மாணவ, மாணவிகள் சமூகம் மற்றும் உணவுப் பாதுகாப்பினை விவாதித்தல்</p> <p>4 இந்திய வேளாண்மை பயிர்கள் அப்பற்றும் வளர்க்கும் முன்றங்கள் பற்றிய விவரம் / ஆஸ்பம் தமாரித்தல்</p> <p>5 உள்ளுரிமை வேளாண்மை பயிர்கள் பற்றிய அதிகளைக் கொடுக்க வரும் அதிகளைப் பயிர்கள் வேளாண்மையில் உணவுப் பாதுகாப்புபற்றிய அதிகளைக் கொடுக்க</p> <p>6 பாரம்பரியப் பயிர்கள் வேளாண்மையில் உணவுப் பாதுகாப்புபற்றிய அதிகளைக் கொடுக்க</p>	<p>சூப்பலைக்க சுவர் நிலை வரப்பட்டம் பயிர்கள் பற்றிய வரைவுத் தாள்கள் செய்தித் தாள்களில் வேளாண்மைப்பற்றி வரும் அதிகளைக் கொடுக்க இணையத்தில் வீட்டக்கும் சுழகம் மற்றும் உணவுப் பாதுகாப்புபற்றிய அதிகளைக் கொடுக்க</p>	5
VI	<p>1. அடிப்படை மற்றும் அடிப்படை அல்லது, கரைக் கமற்றும் கரைக்கல்வாதத் தெரிவிக்கொடும் திறமை மற்றும் வேறுபட்டது, கனி வைங்கள் மற்றும் வேநான் சார்த்து தொழிலங்கள் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>2. தொழிலங்களின் முழுவிடப் பண்புகள் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>3. தொழில்முனை நெற்று நிலைகள் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>4. தொழில்முனை நெற்று நிலைகள் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளல்</p>	<p>தொழிலங்கள் அடிப்படை.</p>	<p>1 தொழில்கள் தொழில்கள் பற்றிய விளைக்கள்</p> <p>2 உள்ளுரிமை தொழில்கள் / தொழிலங்கள் பற்றிய மாணவ, மாணவிகள் குழுவாக விவாதித்தல்</p> <p>3 உள்ளுரிமை தொழில்கள் பற்றிய மாணவ, மாணவிகள் பல திறப்பட்டத் தகவல்களைச் சேதித்தல்</p> <p>4 பாரம்பரிய வீராமியப் பற்றிய விவரம் மற்றும் குடிசைகள் தொழில்கள் பற்றிய மாணவ, மாணவிகள் கட்டுப்பாதுகாப்புபற்றிய விவரம் பணி த்தல்</p>	<p>சூப்பலைக்க சுவர் நிலை வரப்பட்டம் தொழில்கள் பற்றிய சுவர் வைகள் வரைவுத் தாள்கள் தொழில்கள் பற்றிய வரும் செய்தித்தாள் அதிகளைக் கொடுக்க இணையங்களில் தொழில்கள் பற்றிய வீட்டக்கும் விவரங்கள்</p>	5

VII	<p>1. இந்தியாவின் அதிமுக்கியச் சேவைகள் கட்டுமானங்கள் பற்றி கூறுதல்</p> <p>2. வீட்டு வசதி, கல்வி, நலவாழ்வு மற்றும் போக்குவரத்து பேர்ஸா வசதி கணின் வை கண் இப்பு அனைத்து கண் கீவிடக்கும் விவரங்கள் பற்றி தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>3. உள்ளாரி ல் கணன் கீவிடக்கும் கைதாம் குறித்து நலவாழ்வு கல்வியின் முக்கியத்துத்துறை கூறுதல்</p> <p>4. சாலை, ரயில் மற்றும் நீர்மீட்டா க்குவரத்துகளை ஒப்பிட்டு ம் வேபுடு தீவியும் முக்கியம் கூறுதல்</p>	<p>சேவைக் கட்டுமானங்கள் சேவைகள் கட்டுமானங்களுக்கு சேவைகளும் வீட்டு வசதி கல்வி நலவாழ்வு போக்குவரத்து</p>	<p>1. சேவைக் கட்டுமானங்கள் சேவைகள் பற்றிய விவாதங்கள் எத் தொடர்பு வைத்தல்</p> <p>2. வீட்டு வசதி, கல்வி சுக்காரம் மற்றும் போக்குவரத்துக்கால் இருக்கும் பிரச்சினைகள் பற்றி விவாதித்தல்</p> <p>3. சேவைக் கட்டுமானங்கள், சேவைகள் குறித்த பிரச்சினைகளின் தீர்வுகள் பற்றி விவாதம் செய்தல்</p> <p>4. குறிப்பாக வீட்டு வசதியினால் கண்களிக்கூடிய கூடும் கூடு வசதி விவகூரேஷன் நலவாழ்வு மற்றும் மருத்து வசதிகளின் போக்குவரத்து கால் எழும் மாசுப் பிரச்சினைகள்</p> <p>5. உள்ளாரி வீட்டு வசதி, கல்வி வசதி, நலவாழ்வு மற்றும் போக்குவரத்து வசதி கண் சார்டிடப் புதிகள் கண் / தகவல் பேச தூண் தயாரித்தல்</p>	<p>சுருப்பு கை கூறுதல் வைரப்பதம்</p> <p>சேவைக் கட்டுமானங்கள், சேவைகள் பற்றி வைரவுத் தாள்கள் சேவைகளின் தள்ளமகன்</p> <p>குறித்து செழிதாள்கள் அலி க்கை இணையங்களிலிருந்து துதுக்கள் எண்ணல் வரைபடங்கள்</p>	4
VIII	<p>1. இந்தியாவின் மக்கள் வாதத்தின் தன்மைகளைத் தெரிந்து பிரிந்து போற்ற தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>2. நிறை, குறை மக்கிதாகை மக்கார்த்தி கெள்ளட இடங்கள் பற்றி கூற்றிதல்</p> <p>3. வொர்க்கி மற்றும் தொழில் வயல்வழி மத்துக்களின் பண்பு நலவங்கள் கூற்றிதல்</p> <p>4. மனித வளமேம்பாட்டிற்க இந்தியாவில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள ஊக்கங்களைக் கூற்றிதல்</p>	<p>மனித வளம் மக்கள் மக்கள்ளன்னிக்கை வளர்க்கி, அடர்த்தி, வயது மற்றும் பாலினக் கூட்டு தொழில் சார்பு அமைப்பு மனித வா மேம்படு ஊக்கங்கள்</p>	<p>1. மனித வளங்களை மேம்படு, மேலாண்மை செய்வதைப் பற்றிய விளக்கம் தருதல்</p> <p>2. என்னிக்கை மற்றும் தரத்தினை வேறுபடுத்தி விவாதித்தல்</p> <p>3. இரட்டிப்பால் சுலபமாக்க பொருள் (Population trap) அர்த்தி நன்மைக்கே என்பதற்குறை பற்றிய விவாத நங்கள் மக்கா தொகைத் திட்டிமிடல் குடும்ப நலவங்கள் பிரச்சினைகளை கண்கள், வெற்றிகள் தேவையின் பற்றிய விவாதம்</p> <p>4. மக்கா தொகைவளர்க்கி சார்டிடப் பலதரப்பட்ட தலைப்புகளில் மாணவிகள் கூட்டு வரை தாரதல்</p> <p>5. மக்கா தொகைவளர்க்கி சார்டிடப் பலதரப்பட்ட தலைப்புகளில் மாணவிகள் கூட்டு வரை தாரதல்</p>	<p>சுருப்பு கை கூறுதல் வைரப்பதம்</p> <p>மக்கள் தொகை வயதுப் பிரமிடு கள் வைரவுத் தாள்கள் மக்கள் தொகை விளைவுகள் மிதிதவன் மேம்படு, மேலாண்மை குறித்த கவுல்கள்</p>	4
IX	<p>1. இந்தியாவின் தீட்டக் கருத்துகள் சாதனங்களைப் போற்ற தெரிந்து கொள்ளுதல் திறுமை</p> <p>2. ஜூஞ்சு மற்றும் வருடாந்திரத் திட்டங்கள் பற்றியும் அனைவங்கள் திட்டமிடும் வைப்பாடு பற்றியும் கூற்றிதல்</p> <p>3. திட்ட இல்ட்சி மக்கள் நோக்கங்கள் பட்ஜூடு மற்றும் மூவ்குறை திட்டமிடல் பற்றி தெரிந்து கொள்ளல்</p> <p>4. திட்டமிடுதல் தீட்டா தகாணங்கள் களினால் விளைவுப்பற்குறை கூற்றிதல் மற்றும் மத்திய அரசுக்கு திட்டங்கள் தீட்டுதலு என்வாறு எந்த தெரிந்து கொள்ளல்</p>	<p>வொர்ந்து வரும் இந்தியா ஜூஞ் சான்டுத் திட்டமிடும் மேம்பாடு</p> <p>விளைவுகள் திட்டங்கள் சாதனங்கள் பற்றிய கருத்துகள்</p>	<p>1. மேம்பாட்டினத் திட்டமிடுதல் பற்றியும் இந்தியாவின் தீட்டமிடல் வைலாறு பற்றியும் மாணவை, மாணவிகள் கலந்துகொடுதல்</p> <p>2. ஜூஞ்சான்டு, வருடாந்திர மற்றும் சூல் திட்டங்கள் என்னும் திட்டமிடப்படுகின்றன என்னதை ஆசிரியர் விளக்குதல்</p> <p>3. ஒவ்வொரு திட்ட மாக எடுத்துக் கொண்டு எவ்வாறு திட்டக் கால வைரமைறி விலை சாதனங்கள் எழுங்கள் என்பது பற்றி வகுப்பு விவாதித்தல்</p> <p>4. திட்டமிடல் பற்றிய ஆஸ்பம் ஒன்றி கை தயாரித்தல்</p> <p>5. மாணவமாணவியர் இந்தியாவின் பிரச்சினைகள் சாதனங்கள் என்பது பற்றி திட்டம் வரையிட காலவரையறை பற்றியும் கூட்டு வரைதல்</p>	<p>சுருப்பு கை கூறுதல் வைரப்பதம்</p> <p>திட்டக் குறிக்கேள்களின் மிதானச் சுர்ய வைரவுகள் திட்டமிடல் பற்றிய செழித்தாள் அலி க்கை இணையங்களில் அதிதவன் மேம்பாடு, மேலாண்மை குறித்த கவுல்கள்</p>	5
X	<p>1. வெரடா நூன்களை (cartography) பிள்ளைப் போற்றும் நிலவரை வரைபடம் விளக்கப் படங்கள் வை வரைபடம் தேவையானத் திறமை மக்களை வரைத்தல்</p> <p>2. பரவல் சார்பு நிலவரை வரைபடங்கள் குறிப்பாக சமீக்ஷைகள் ஆகினி வியல்</p>	<p>நிலவரைப்படம் விளக்கப்படம் பரவல் சார்பு நிலவரைப்படங்கள் கேட்டு, ம்பை</p> <p>வைவைகள் புள்ளியியல்</p>	<p>1. வரைடா நூன்களைபினை அடிப்படையான வை கையில் கூடுத்து வரைமாறு நூன்களைப்பட போல வைக்குதல்</p> <p>2. பரவல் சார்பு நிலவரைப்படங்கள் மற்றும் விளக்கப்பட வை வரையான வை வரைபடங்கள் முறையில் பகுதி வை வரையாக வைக்குதல்</p> <p>3. வகுப்பையில் ஒவ்வொரு மாணவை,</p>	<p>ங்குப்பு கை கூறுதல் துல்லிய கை கூறுதல்</p> <p>படங்கள் விளக்கப்பட வைரப்பதம்</p> <p>தேவையான வைரவுத் தாள்கள் நோட்டுப் பத்துக் கம்பியின் பயிற்சி நோட்டுப் பத்துக் கம்பியில் போல வைரப்படங்கள்</p>	5

	<p>காட்டும் நிலவரை ரப்பதங்கள் சம்தீர்மான வைத்திறமைகளை கூற்றிடல்</p> <p>3. புள்ளி விவரங்களை கெண்டு வரையப் படுகின்ற விளக்கப் படங்கள் வைரத் ரஷா எனக் கைத்திறமை மைய மெய்க் குறியிதல்</p> <p>4. நிலவரைப் படங்களிலும் விளக்கப் படங்களிலும் ஆரணிகளைக் கூட்டுவதற்கு என்னான் வரைவு முன் றகை எக் கூற்றிடல்</p> <p>5. புவியியலில் எவ்வாறு அடிப்படை புள்ளியியல் முன் றங்கள் பயணப்பாட்டிலுள்ளன என்பதைத் தெரித்து கெள்ளல்</p>	<p>மாணவியரயும் அணுதி அமூர்க்குப் படம்போரவீல் உதவி கொடுதல்</p> <p>4. வரைடாங்கள் விளக்கப் படங்கள் சார்பினீட்டுப் பயிற்சிகளை மாணவை, மாணவியர்க்கும் தகுதி பயிற்சி நேராட்டுப் புத்தக்கில் தெளிவாகவும் அழூதாகும் படங்கள் வரைந்து அந்திற்கான விளக்கங்கள் எழுதுதல்</p>	<p>நீர் நிறுப்பகள் அல்லது பெயின்டுகள்</p>		
XI	<p>1. குறிப்பிட்ட குறிக்கேளன மனதிற் கெண்டு காப்பணி எவ்வாறு வடிவமைத்து நடத்துவது என்றாலைத் திறமை என்றதல்</p> <p>2. பேட்டு கண்டது கூற்று விளாப்பட்டியலைத் தபாரிக்கூற்றிடல்</p> <p>3. மாதிரிகள் தெரிவித்துது பேட்டு கண்டு ஆய்வின் குறிக்கேள்களை நிவந்தி செய்யக் கூற்றிடல்</p> <p>4. மாதிரிகள் தெரிவித்துக்கூறு வழிமுன் றகள் கெண்டு குடும்பதனிற்கு நபர் மாதிரிகளைத் தெரிவித்துக்கூற்றிடல்</p> <p>5. பரப்பு சார்டிடய மாதிரிகளைத் தெரிவித்துப்பது எனக் கூற்றிடல்</p> <p>6. முன் மாதிரி மற்றும் நிறைவெட்காப்பணிகளையும் சிறப்பு மாதிரிகளிடம் பேட்டு கண்ண முறையினையும் கூற்றிடல்</p>	<p>காப்பணி</p> <p>காப்பணியில் பின்றிய பேண்டிய படி கள் காப்பணி செய்து பார்த்தல்</p>	<p>1. களப்பணியின் அடிப்படைகளை ஆசிரியர் கூற்றுவதைக் கொள்கள் துணை கெண்டு விளக்கிக் கூறுதல்</p> <p>2. ஆசிரியரின் உதவியிடத்தினை மாணவை, மாணவிகள் வினாப் பட்டியல் தயாரிக்கும் விதத்தினைத் தெரித்து கெள்ளல் ஒரு பகுதியினைத் தெரித்திடத்துத் தீர்க்க காப்பணி செய்யும் வகையினைக் கூற்றிடல்</p> <p>3. மாணவை, மாணவியர் முன் மாதிரி மற்றும் நிறைவெட்காப்பணியினை நடத்திப் பார்த்தல்</p> <p>4. காப்பணி செய்ததைப் பற்றி அறிக்கை தயாரித்தல்</p>	<p>சுங்கப்பலகை வரைவதைத் தாள்கள் எனிய கருவிகள் காப்பணியில் பயண்டும் வகையைவ</p>	5
XII	<p>1. அதிகே பக்கே கூடு முன் றபிலான மதிப்பீடு செய்யும் திறமையினை என்றதல்</p> <p>2. அதிகே பக்கே கூடு மதிப்பீடு கனிகள் பல்கே வூரு முன் முன் றகை என்று முன் றகை என்று அவை சார்த்தத் திறமைகளையும் கூற்றிடல்</p>	<p>அதிகே மதிப்பீடு பக்கே கூடு முன் றபில் அதிகே மதிப்பீடு</p>	<p>1. ஆசிரியர் காப்பணியிலும் வாய்மை கொடுத்தில் நடைமுறைகளுக்கு வந்த மாறுக்களையும் முன்னேற்றுக்களையும் விளக்கிக் கொள்ளுதல்</p> <p>2. அதிகே மதிப்பும் பக்கே கூடு முன் றபிலான அதிவேக மதிப்பீடுகள் பற்றி ஆசிரியர் சேதல்</p> <p>3. அதிகே பக்கே கூடு அதிகே மதிப்பீடுகளைக் கொடுத்தில் வந்த முன்பும் செய்யும் போதும் பின்னரும் கொட்டிடிக்கூடு வேண்டிய மற்றும் நடத்து கெள்ளுதல்</p>	<p>சுங்கப்பலகை மதிப்பீடு முறைகள் சார்த்த வரைவுகள் நடவடிக்கை</p>	4

குறிப்பு : ஓவ்வொரு அலகும் ஒரு பாடத்தின் அடிப்படையாக அமையும் பாடத்தின் அனைவு அதற்கு ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும் பாடவேளைகளை எச்சார்த்தமையும் தூக்கப்பட்டுள்ள 68 பாட வேளைகளில் 12 பாட வேளைகளை காலாண்டு. அரையாண்டு மற்றும் முழு ஆண்டுத் தேர்வுகளுக்கு முன் பாடக்களைத் திருப்பிப் பார்க்கப் பயன்படுத்த பட்டும்

மாணவை, மாணவியர்க்கு வரைட நூன்கைலையையும் புள்ளியியல் மற்றும் காப்பணியும் தெரித்து கெள்ளும் வகைகாக்க செய்யுறைப் புதுத்தப்பட்டுள்ளது. ஒரு மாதத்திற்கு ஒன்று எஞ்சு வகையில் 10 பயிற்சிகள் மாணவை, மாணவியர்கள் சொத்தைகள் கூடம் தேவையினை. வகுப்பு றபிலேயே பயிற்சிகள் யாற்று செய்யப்படலாம் பயிற்சிகள் யாற்று பள்ளியில் கூற்றிடல் பயிற்சி புத்தக்கில் தெளிவாகும் எழுதப்பெறு வேண்டும்