

10-ஆம் வகுப்பு - சமூக அறிவியல்

புதிய கலைத் திட்டமும், பாடத்திட்டமும் - 2004 - 2005 கல்வியாண்டு முதல் நடைமுறைக்குரியது
அ. சமூக அறிவியலில் வரலாறு சமூகவியல் பொருளாதாரம், குடிமையியல் மற்றும் புவியியல் பகுதிகள்
அடங்கியுள்ளன.

ஆ. விரிவான நோக்கம் : மாணவர்கள் நற்குடிகளாகவும், சமூக விழிப்புணர்வு பெற்றவர்களாகவும், சமூக
மேம்பாட்டில் ஈடுபாடு கொள்பவர்களாகவும் உருவாக்கப்பெறல்

இ. மதிப்பீடு : I வரலாறு : 40 மதிப்பெண்கள், II குடிமையியல் : 20 மதிப்பெண்கள், III புவியியல் 40
மதிப்பெண்கள் - மொத்தம் 100 மதிப்பெண்கள்.

1. நவீன இந்திய வரலாறு (சமூகம், பொருளாதாரம், பண்பாடு) - 68 பாட வேளைகள் (திருப்புதல், தேர்வு பிறவும் சேர்த்து)					
அலகு/ பாட எண்.	எதிர்பார்க்கும் சுற்றல் அடைவுகள்	பாடத்திட்டம்	1. கற்பித்தல் முறை 2. செய்முறை யிற்சி 3. மதிப்பீடு	1. சுற்பித்தல், உதவிப்பெ பாருட்கள் / ஊடகம் 2. விளக்க வகைகள்	பா ட வே ளை
1.1	1) மாணவர் இந்தியாவிற்கு வருகை தந்த ஐரோப்பியர் பற்றிய அறிவினைப் பெறல் 2) ஆங்கில ஆட்சியின் விரிவாக்கத்தைப் புரிந்து கொள் ளுதல் 3) ஆங்கில ஆட்சி நிறுவப்பட்ட காரணங்களை விவரிக்கும் திறன் பெறல்	இந்தியாவிற்கு ஐரோப்பியர் வருகை- ஆங்கில ஆட்சி நிறுவப்படுதல்	1. இந்தியாவிற்கு வருகை தந்த ஐரோப்பியர்களைப் பற்றி விளக்குதல் 2. மாணவர் இந்திய வரைபடத்தில் ஐரோப்பிய காலனிகளைக் குறித்தல் (டச்சுக்கார், பிரெஞ்சுக்காரர்கள், ஆங்கிலேயர்கள், போர்ச்சுகீசியர்கள்) 3. வரைபடம் 10 மதிப்பெண்கள்	1) உலகப்படத்தைப் பயன்படுத்துதல் 2) ஐரோப்பா வரைபடத்தைப் பயன்படுத்துதல் 3) இந்திய வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தல் 4) ஐரோப்பா அரசியல் படத்தின் வரைபடத்தைப் பயன்படுத்தி கடல் வழிகளைக் காண்பித்தல்	8
II. 2	1. இந்தியாவில் ஆங்கிலேய ஆதிக்கம் வளர்ச்சியடைந்து பற்றிய அறிவினைப் பெறல் 2.. கர்நாடக மற்றும் மைசூர் போர்களுக்கான காரணங்களைப் புரிந்து கொள்ளல் 3. அவகாசிலிக் கொள்கையின் தீமைகளை விளக்கும் திறன் பெறல். 4. டென்டிங் பிரபுவின் சமூக சீர்திருத்தங்களை விளக்கும் திறன் பெறல்	ஆங்கிலேய ஆட்சியின் விரிவாக்கம்- கர்நாடகப் போர்கள் - மைசூர்போர்கள் மராத்திய போர்கள்- துணைப்படைத் திட்டம் - வில்லியம் பென்டிங் பிரபுவின் சமூக சீர்திருத்தங்கள் - அவகாசிலிக் கொள்கை	1. இந்திய வரைபடத்தின் துணைக்கொண்டு இந்தியாவில் ஆங்கிலேயர்களுது ஆதிக்கத்தின் விரிவாக்கத்தினை விளக்குதல் கர்நாடக மற்றும் மைசூர் போருக்கான காரணங்களையும், விளைவுகளையும் விளக்குதல் துணைப்படைத்திட்டத் தை பற்றி விளக்குதல். 2) இந்திய வரைபடத்தில் மாணவர் கர்நாடக மற்றும் மைசூர் போர்கள் நடைபெற்ற இடங்களைப் குறித்தல். மாணவர் துணைப்படைத்திட்டத் தின் தீமைகளை விரிவாக கலந்தாய்வு	1 இந்தியா வரைபடத்தினை பயன்படுத்துதல் 2. ஹைதராபாத் நிஜாம், வெல்லெஸ்லி, பென்டிங், டல்ஹௌசியின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	10

			செய்தல் 3) வரைபடப் பயிற்சி - எழுத்துத் தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்		
II. 3.	1) மாணவர் முதல் இந்தியச் சுதந்திரப் போர் பற்றிய அறிவினைப் பெறல். 2) ஆங்கிலக் கிழக்கிந்திய வணக்குமுவின ஆட்சி எவ்வாறு முடிவுக்கு வந்தது என்பதை புரிந்து கொள் (எந்தல்) 3) மாணவர் முதல் இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தினை விளக்கும் திறன் பெறல்.	முதல் இந்தியச் சுதந்திரப் போர் (1857 ஆம் ஆண்டு பெருங்கலகம்) - ஆங்கில கிழக்கிந்திய வணக்குமு ஆட்சியின் முடிவு	1. முதல் இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தினை விளக்குதல். 2) மாணவர் பெருங்கலகத்துடன் தொடர்புடைய நிகழ்ச்சி ஒன்றினை சிறு கட்டுரையாக எழுதுதல். இந்திய வரைபடத்தில் முதல் இந்தியச் சுதந்திரப் போர் தொடர்பாக இடங்களைப் குறித்தல். 3. எழுத்துத் தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்	இந்திய வரைபடத்தைப் பயன்படுத்துதல் முதல் இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு பெற்ற தலைவர்களின் படங்களை பயன்படுத்துதல் விக்டோரியா மகாராணியின் படத்தைப் பயன்படுத்துதல்	6
II. 4.	1) மாணவர் சமூக சீர்திருத்த இயக்க தலைவர்கள் பற்றிய அறிவினைப் பெறல் 2)பல்வேறு சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களின் கொள்கைகள் பற்றிய அறிவினைப் பெறல் 3) சமூக சீர்திருத்த அமைப்புகளைப் பற்றி புரிந்து கொள்ளல் 4) ராஜராம் மோகன் ராயின் தொண்டினை விளக்கும் திறன் பெறல் 5) மாணவர் ராம கிருஷ்ணர், விவேகானந்தர், அன்னிடெண்ட் அம்மையார், மற்றும் சையது அகமதுகான் ஆகியோரது பணிகளை நினைவு கூறல்	19ஆம் நூற்றாண்டில் இந்தியாவில் தோன்றி சமூக சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் - காரணங்கள்- பிரம்ம சமாஜம் - ஆரிய சமாஜம் - பிரம்ம ஞான சபை - ராம கிருஷ்ண பிரம்ம ஹம்ச இயக்கம் - முகலீம் சீர்திருத்த இயக்கங்கள் - பார்சி, சீக்கிய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் - விளைவுகள்	1. சமூக சீர்திருத்த இயக்கத்திற்கு முன்னர் இந்தியாவின் நிலையினை விளக்குதல். 2) மாணவர் சமூக சீர்திருத்த இயக்க தலைவர்களின் படங்களைச் சேகரித்தல் கன்னியாகுமரியிலுள்ள சுவாமி விவேகானந்தா உருவச் சிலையைப் பார்வையிட்டு அவரது கொள்கைகளை தெரிந்து கொள்ளல் அருகாமையிலுள்ள ராமகிருஷ்ணா மடத்தினைப் பார்வையிடல் 3. கட்டுரைத் தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்.	1. சமூக சீர்திருத்த தலைவர்களின் உருப்படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	8
II. 5.	1. இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் தோற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியைப் பற்றிய அறிவினைப் பெறல். 2. மிதவாதிகள், தீவிரவாதிகள் பிரிந்த மைக்கான காரணத்தை ஆராயும் திறன் பெறல். 3. மாணவர் மிதவாதிகள், தீவிரவாதிகள் தொண்டினை மதிப்பிடும் திறன் பெறல்	இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் தோற்றம் - வளர்ச்சி - மிதவாதிகள் - தீவிரவாதிகள்	1. இந்திய தேசிய இயக்கத்தின் தோக்கங்கள் மற்றும் கொள்கைகளை விளக்குதல் 2) மாணவர் தீவிரவாதிகள் மற்றும் மிதவாதிகளின் பெயர்களை வரிசைப்படுத்தி அட்டவணையாகச் செய்தல் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் மாநாடு நடைபெற்ற	1)இந்திய வரைபடத்தைப் பயன்படுத்துதல் 2)மிதவாதிகள், தீவிரவாதிகளின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல்	8

			இடங்களை இந்திய வரைபடத்தில் குறிக்கச் செய்தல் 3. அலகுத் தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்		
II. 6.	1 மாணவர் ஒத் துழையாமை இயக்கம். உப்புச் சத்தியாகிரகம். வெள்ளையேன வெளியேறு போன்ற இயக்கங்களைப் பற்றிய அறிவினைப் பெறல். 2 மாணவர் வட்டமேசை மாநாடுகளின் முடிவுகளைப் பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல் 3 மாணவர் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் காந்தியின் முக்கியப்பங்கினை விவாதிக்கும் திறன் பெறல் 4. சுதந்திரப் போராட்டத்தில் காந்தியின் பங்கினை விளக்கும் திறன் பெறல்	இந்திய தேசிய இயக்கம் - காந்தியடிகள் காலம்	1. காந்திய சகாப்தத்தை விளக்குதல் இந்திய தேசிய டைட் பற்றிய விளக்குதல் 2 மாணவர் தண்டி பயணத்தை நாடகமாக நடத்துக் காட்டுதல் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் காந்தியின் பங்கினை விவரிக்கும் படங்களைச் சேகரித்தல். மாணவர் இந்திய தேசிய போராட்டம் நடைபெற்ற இடங்களை வரைபடத்தில் குறித்தல் 3. எழுத்துத் தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்	1. இந்திய வரைபடத்தைப் பயன்படுத்துதல். 2. காந்தியின் மற்றும் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் அவருடன் பங்கு கொண்ட தலைவர்களின் படங்களைப் பயன்படுத்துதல்.	8
II. 7.	1. 1947 முதல் இந்தியாவில் கல்வி சமூக மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றத்தைப் பற்றிய அறிவினைப் பெறல். 2 மாணவர் தீண்டாமை ஒழிப்பு மகளிர் மேம்பாடு, கொத்தடிமை ஒழிப்பு பற்றிய அறிவினைப் பெறல். 3. சமூக, கல்வி மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியின் விளைவுகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல் 4. சுதந்திரத்திற்குப் பின் இந்தியாவில் ஏற்பட்ட சமூக, கல்வி மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றத்தினை விளக்கும் திறன் பெறல்	விடுதலைக்குப் பின் இந்திய (1947-2000) சமூக முன்னேற்றம் - கல்வி முன்னேற்றம்)	1. சுதந்திரத்திற்கு பின் இந்தியாவின் வளர்ச்சியினை விளக்குதல் மகளிர் மேம்பாட்டிற்கான அரசின் நடவடிக்கைகளைத் விவரித்தல் 2 மாணவரை தீண்டாமை ஒழிப்பு மகளிர் மேம்பாடு, கொத்தடிமை ஒழிப்பு, எழுத்தறிவின்மையை அகற்றுதல் என்றிய கருத்துப்படங்களைச் சேகரிக்கச் செய்தல் சுதந்திரத்திற்குப் பின் கல்வி வளர்ச்சி பற்றிய கட்டுரை எழுத வைத்தல் 3. வினாவிடை யிற்சி - 10 மதிப்பெண்கள்	1. இந்திய வரைபடத்தைப் பயன்படுத்துதல் 2. எழுத்தறிவின்மையை அகற்றும் புள்ளி விவரங்களை சுட்டிக் காட்டுதல் 3. சமூக மற்றும் கல்வி வளர்ச்சியின் கருத்துப் படங்களைப் பயன்படுத்துதல் 4. அரசு வெளியீடுகள்	8
II. 8.	1 மாணவர் திட்ட காலத்தில் பொருளாதார வளர்ச்சி பற்றிய அறிவினைப் பெறல் 2. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப	திட்டக் காலத்தில் திட்டமிட்ட பொருளாதார வளர்ச்சி - அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப	1. ஐந்தாண்டு திட்டங்களை விளக்கி இந்தியாவின் அவற்றின் பங்கினை விவரித்தல் தாராளமயமாக்கம்,	1. இந்திய வரைபடத்தைப் பயன்படுத்துதல். 2. அரசு வெளியீடுகள் 3. தொழில்	6

	அதிசாரங்கள், செயல்களை நினைவு கூர்ந்து விளக்கும் திறன் பெறுதல்	பாராளுமன்றம் - அதிகாரங்கள் - பணிகள் - உச்ச நீதிமன்றம். அதிகாரங்களும் பணிகளும்	நீதித்துறைகளின் தலைவர்களின் செயல்கள் மாணவர பட்டியலிடல் 3. எழுத்துத்தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்	ஆகியவற்றினைப் பயன்படுத்துதல். 3. தொலைக்காட்சியில் வரும் பாராளுமன்ற செய்திகள் - செய்தித்தாள்கள்	
1.3	1. மாணவர் மாநில நிர்வாகம் பற்றிய அறிவினைப் பெறல் 2. ஆளுநர், முதல்வர், அமைச்சர்கள் சட்டமன்றத் தலைவர், சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள், சட்டமன்றம், தலைமை நீதிபதி, உயர்நீதிமன்ற நீதிபதிகள் ஆகியோரின் அதிசாரங்கள் பணிகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல்	மாநில அரசு - நிர்வாகம் - சட்டமன்றம் - நீதித்துறை (ஆளுநர், முதல்வர், அமைச்சர்கள் - சட்டமன்றத் தலைவர் - சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் - உயர் நீதிமன்றம் - அதிகாரங்களும் பணிகளும்)	1. மாநில நிர்வாகம் பற்றிய சாடிட்ட படத்தினை தயார் செய்து விளக்குதல் 2. தமிழ்நாடு ஆளுநர், முதல்வர், அமைச்சர்கள் அண்டை மாநில ஆளுநர்கள், முதல்வர்களைப் மாணவர் வரிசைப்படுத்தி எழுதுதல். 3. அலகுத்தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்	1. இராஜ பவம், தலைமைச் செயலகம் (டூனித ஜார்ஜ் கோட்டை) உயர்நீதிமன்றக் கட்டடங்கள் ஆகியவற்றின் படங்கள் தலைப்புடன் தொடர்புடையது. 2. தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள்	
II.4	1. இந்திய தேர்தல் ஆணையம் ஒரு தன்னாட்சியுடைய அரசியலமைப்பு அங்கம் என்பதை மாணவர் புரிந்து கொள்ளுதல் 2. இந்திய மாநில தேர்தல் ஆணையங்களின் அதிசாரங்கள், பணிகளை மாணவர் புரிந்து கொள்ளுதல் 3. அவைகளின் பங்கினை விவரிக்கும் திறன் பெறல்	இந்திய தேர்தல் ஆணையம் மாநில தேர்தல் ஆணையங்கள் - அலுவலர்கள் - அதிகாரங்களும் பணிகளும்	1. வரைபடத்தினை பயன்படுத்தி தலைப்பினை விளக்குதல் 2. மாணவர் தேர்தல் ஆணையர்களை வரிசைப்படுத்துதல் 3. எழுத்துத்தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்	1. இந்திய தேர்தல் ஆணையத்தின் சின்னம், கட்டடத்தின் படம், பெயர் பிற 2. தலைப்புடன் தொடர்புடைய தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள் - செய்தித்தாள்கள் அறிக்கைகள்	5
II.5	1. மாணவர் பாராளுமன்ற, மாநில சட்டமன்ற, உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் பிரதிநிதிகள் எவ்வாறு தேர்தெடுக்கப்படுகின்றனர் என்பதை புரிந்து கொள்ளுதல் 2. மக்கள் பிரதிநிதிகளின் பங்கினை அறிந்து கொள்ளுதல். 3. அவர்களது பொறுப்புகளை விவரிக்கும் திறன் பெறல்	பாராளுமன்ற மாநில சட்டமன்றங்கள், உள்ளாட்சி அமைப்புகள்கான தேர்தல்கள் - தேர்தல் முறை - பணிகள்	1. தம்பகுதியன் பாராளுமன்ற உறுப்பினர், சட்டமன்ற உறுப்பினர், நகராட்சி உறுப்பினர், பஞ்சாயத்து பிரதிநிதிகளை மேற்கோள் காட்டி விளக்குதல் 2. மாணவர் அப்பிரதிகளின் பொறுப்புகளை பட்டியலிடல் 3. எழுத்துத்தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்	1. பாராளுமன்றம், சட்டமன்றம், நகராண்மைகள் கழகம், பஞ்சாயத்து யூனியன் படங்களையும் தலைப்பு தொடர்புடைய தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளையும், செய்தித்தாள்களையும் அறிக்கைகளையும் பயன்படுத்துதல்	5
II.6	1. மாணவர் குடியரிமை, வாக்குரிமை பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல். 2. மாணவர் வாக்காளர் அடையாள அட்டை, வாக்களித்தல் முறை	குடியரிமை - வாக்குரிமை - வயது வாக்களித்தலின் அவசியம் - வாக்காளர்	1. இந்திய குடிமக்கள் இந்தியாவில் குடி கொள்ளாத இந்தியர் பற்றி விளக்குதல் 2. குடியரிமை	1. செய்தித்தாள்கள் அறிக்கைகள் மற்ற பாடத் தொடர்புடைய கட்டுரைகளைப் பயன்படுத்துதல்	5

<p>புற்றிய அறிவினைப் பெறல் 3. மாணவர் அரசியல் கட்சிகளின் சின்னங்கள். வாக்களிப்போரின் கடமைகளை விவரிக்கும் திறன் பெறல்</p>	<p>அடையாள அட்டை - வாக்களித்தல் முறை - அரசியல் கட்சிகளின் சின்னங்கள் - வாக்களிப்போரின் கடமைகள்</p>	<p>வாக்குரிமை தகுதிகளை மாணவர் வரிசைப்படுத்துதல் 3. அலகுத் தேர்வு 10 மதிப்பெண்கள்</p>
---	---	--