

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (প্রথম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

(ক) রাষ্ট্রবিজ্ঞান আলোচনার সাবেক দৃষ্টিভঙ্গিগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

২০

(খ) রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বিবর্তনবাদী তত্ত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করুন। ২০

(গ) রাষ্ট্রের প্রকৃতি সম্পর্কে ভাববাদী দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নসহ ব্যাখ্যা করুন। ২০

(ঘ) সমাজতত্ত্বের বিভিন্ন রূপগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন। ২০

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

(ক) জনকল্যাণকর রাষ্ট্রের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

(খ) সার্বভৌমিকতা সম্পর্কে একত্ববাদী তত্ত্বের ধারণাটি সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা করুন।

(গ) মার্কসবাদে ভিত্তি ও উপধিসৌধের সম্পর্ক কীভাবে ব্যাখ্যা করা হয়?

(ঘ) নৈরাজ্যবাদের মূল বক্তব্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) গণতান্ত্রিক সমাজবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(চ) গান্ধিজির সর্বোদয় সংক্রান্ত ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

(ক) আইনসভার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(খ) শাসনবিভাগের সংজ্ঞা দিন।

(গ) বিচার-বিভাগীয় সমীক্ষা বলতে কী বোঝায়?

(ঘ) সরকারের ক্ষমতা পৃথকীকরণ বলতে কী বোঝায়?

(ঙ) রাষ্ট্রবিজ্ঞান আলোচনায় সংবিধানের গুরুত্ব কী?

(চ) এককেন্দ্রিক শাসনব্যবস্থার কাঠামো বর্ণনা করুন।

(ছ) রাজনৈতিক দলের সংজ্ঞা দিন।

(জ) স্বার্থায়েষী গোষ্ঠী ও চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (দ্বিতীয় পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।
উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ২০×২=৪০
- (ক) রাজনৈতিক অংশগ্রহণ বলতে কী বোঝায়? রাজনৈতিক অংশগ্রহণের প্রধান নির্দেশকসমূহের বিবরণ দিন। ৪+১৬
- (খ) অ্যালান বলের মত অনুসরণ করে রাজনীতিতে সামরিক বাহিনীর ভূমিকার তিনটি স্তরের বর্ণনা দিন। ২০
- (গ) রাজনৈতিক যোগাযোগের উদ্ভব ও বিকাশ সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ৬+১৪
- (ঘ) ধর্মীয় রাজনীতি ও ধর্মনিরপেক্ষ রাজনীতি সম্বন্ধে আলোচনা প্রসঙ্গে আপনার বক্তব্য উপস্থিত করুন। ২০
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ১২×৩=৩৬
- (ক) রাজনৈতিক তত্ত্বের সঙ্গে রাজনৈতিক মতাদর্শের পার্থক্য কী? ১২
- (খ) ধর্মের ইতিবাচক সামাজিক ভূমিকা আলোচনা করুন। ১২
- (গ) রাজনৈতিক সংগঠনের মাধ্যম হিসাবে তিনটি গৌণ সংগঠনের বিষয়ে আলোচনা করুন। ৪+৪+৪

- (ঘ) স্বার্থগোষ্ঠীর ক্ষমতাবৃদ্ধির উপাদানগুলি কী? বিবরণ দিন। ১২
- (ঙ) রাজনৈতিক পরিবর্তনের সঙ্গে রাজনৈতিক উন্নয়নের পার্থক্য আছে বলে আপনি কি মনে করেন? যুক্তিসহ আলোচনা করুন। ১২
- (চ) রাজনৈতিক সংস্কৃতি কাকে বলে? রাজনৈতিক সংস্কৃতির ভিত্তি বা নির্ধারকসমূহ কী কী? ৪+৮
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ৬×৪=২৪
- (ক) সামরিক বাহিনী কোন্ অর্থে রাজনীতির সঙ্গে সম্পর্কিত? ব্যাখ্যা করুন। ৬
- (খ) “মতাদর্শের অবসান” ধারণাটি কতদূর গ্রহণযোগ্য বিশ্লেষণ করুন। ৬
- (গ) সমাজতান্ত্রিক গণতন্ত্রে রাজনৈতিক অংশগ্রহণ সম্বন্ধে কী দৃষ্টিভঙ্গি গ্রহণ করা হয়, ব্যাখ্যা করুন। ৬
- (ঘ) রাজনৈতিক উপসংস্কৃতি বলতে কী বোঝেন ব্যাখ্যা করুন। ৬
- (ঙ) রাজনৈতিক যোগাযোগের মূল উদ্দেশ্য কী? ৬
- (চ) শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিবর্গ বিষয়ে মসকার ধারণা সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ৬
- (ছ) রাজনৈতিক সামাজিকীকরণের মাধ্যম হিসাবে তিনটি প্রাথমিক সংগঠনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+২+২
- (জ) রাজনৈতিক দলের সীমাবদ্ধতা সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ৬
- (ঝ) শিক্ষার ওপর রাজনীতির প্রভাব আলোচনা করুন। ৬

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (তৃতীয় পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

২০×২=৪০

- (ক) কৌটিল্যের সপ্তাঙ্গ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
 - (খ) রাষ্ট্রের উদ্ভব সম্পর্কে মহাভারতের শান্তিপর্বের বক্তব্য উপস্থাপিত করুন।
 - (গ) ভক্তি আন্দোলনের উদ্ভবের পিছনে ইসলামের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
 - (ঘ) স্বামী বিবেকানন্দের জাতীয়তাবাদী ধারণা বিশ্লেষণ করুন।
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- ১২×৩=৩৬
- (ক) মহাভারতের শান্তিপর্বে বর্ণিত রাজার অধিকার ও কর্তব্যের বিষয়টি আলোচনা করুন।
 - (খ) কৌটিল্য বিদ্যাসমূহের যে শ্রেণিবিভাগ করেছেন তার উল্লেখ করুন।
 - (গ) ইসলাম-পূর্ব আরবের রাজনৈতিক অবস্থা কেমন ছিল তা জানান।
 - (ঘ) ভক্তিসাধনা কাকে বলে? ভক্তিসাধনার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
 - (ঙ) সমাজসংস্কারের ক্ষেত্রে রামমোহনের ভূমিকার মূল্যায়ন করুন।
 - (চ) সুভাষচন্দ্রের সমাজবাদী চিন্তাধারার প্রকৃতি বিশ্লেষণ করুন।
 - (ছ) কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকে লেনিনের সঙ্গে মানবেন্দ্রনাথ রায়ের বিতর্কের বিষয়টি উল্লেখ করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

- (ক) যুদ্ধজয়ের পর বিজেতা রাজার করণীয় বিষয় কী?
- (খ) মহাভারতের শান্তিপর্বে বর্ণিত 'গণরাজ্য' সম্পর্কে একটি ধারণা দিন।
- (গ) সুফিবাদের উদ্ভবের কারণগুলি কী কী?
- (ঘ) নারীমুক্তি সম্পর্কে গান্ধিজির অভিমত কী ছিল?
- (ঙ) জাতীয় শিক্ষা সম্পর্কে তিলকের ধারণার পর্যালোচনা করুন।
- (চ) বঙ্কিমচন্দ্র তাঁর সাম্য আলোচনায় যে তিনজন পথপ্রদর্শকের কথা বলেছেন তাঁদের অবদান সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- (ছ) মার্কসবাদী সাম্যবাদের সঙ্গে সুভাষচন্দ্রের সাম্যবাদের পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- (জ) লোহিয়া কীভাবে শ্রেণি (Class) ও বর্ণের (Caste) পার্থক্য নিরূপণ করেছেন?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (চতুর্থ পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) রাষ্ট্র সম্পর্কে অ্যারিস্টটলের ধারণাটি আলোচনা করুন।
- (খ) বৌদা বা বোভিনের সার্বভৌমিকতার তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
- (গ) মিলের জনপ্রতিনিধির তত্ত্বটি বর্ণনা করুন।
- (ঘ) সমালোচনাসহ দ্বন্দ্বমূলক বস্তুবাদের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) প্লেটোর ন্যায়নীতির তত্ত্বটি সমালোচনা করুন।
- (খ) ধর্মনিরপেক্ষতা বিষয়ে ম্যাকিয়াভেলির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) রাজতন্ত্রবিরোধী তত্ত্বগুলির মূল্যায়ন করুন।
- (ঘ) স্বাভাবিক অধিকারকে লক কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?
- (ঙ) হেগেলের স্বাধীনতার ধারণাটি বর্ণনা করুন।
- (চ) বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্র, কল্লনাশ্রয়ী সমাজতন্ত্র বিষয়ক বিপ্লব মূলগত পার্থক্য কোথায় চিহ্নিত করে একটি আলোচনা করুন।

৩) যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

- (ক) নবজাগরণের সংজ্ঞা লিখুন।
- (খ) সাধারণ পরিষদ বিষয়ে যাহা জানেন লিখুন।
- (গ) ক্ষমতা প্রসঙ্গে ম্যাকিয়াভেলি কী বলেছেন লিখুন।
- (ঘ) রাষ্ট্রের বিলুপ্তি বিষয়ে মার্কসের মতামত বর্ণনা করুন।
- (ঙ) গৌরবময় বিপ্লব কী?
- (চ) গণতন্ত্র সম্পর্কে টমাস পেইনের বক্তব্য আলোচনা করুন।
- (ছ) রুশোর কল্পিত উদ্দেশ্য-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (জ) সমন্বয়ী আন্দোলনে উইলিয়াম অফ ওকামের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (পঞ্চম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।

উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

(ক) ভারতের রাষ্ট্রপতির জরুরি অবস্থা সংক্রান্ত ক্ষমতার পর্যালোচনা করুন। ২০

(খ) ভারতে কেন্দ্র ও অঙ্গরাজ্যের মধ্যে সাংবিধানিক সম্পর্ক আলোচনা করুন।

আলোচনায় আইন, প্রশাসন ও অর্থসংক্রান্ত বিষয়ে উল্লেখ করতে হবে।

৮+৬+৬

(গ) ভারতে সুপ্রিমকোর্টের গঠন ও কার্যাবলির বিষয়ে আলোচনা করুন।

৮+১২

(ঘ) আঞ্চলিকতাবাদের উপাদানগুলি কী কী? স্বতন্ত্র গোখাল্যান্ড রাজ্য কি ওই অঞ্চলের অধিবাসীদের সমস্যার সমাধান করতে পারবে বলে আপনি মনে করেন? যুক্তিসহ আলোচনা করুন। ১০+১০

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

(ক) ১৯১৯ সালের ভারত শাসন আইনের রাজনৈতিক পটভূমি ও তার প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। ৬+৬

(খ) ভারতের সংবিধানের প্রস্তাবনায় ঘোষিত মূল নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন। ১২

(গ) ভারতের সংবিধান সংশোধনের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। ১২

(ঘ) কেন্দ্রীয় মন্ত্রীসভার গঠন ও কার্যাবলি বর্ণনা করুন। ৬+৬

(ঙ) গ্রাম পঞ্চায়েতের আয়ের উৎস কী? গ্রাম পঞ্চায়েতের প্রধান কাজগুলি কী? আলোচনা করুন। ৬+৬

(চ) তপশিলি জাতিদের জন্য ভারতের সংবিধান কী ধরনের সুযোগ-সুবিধা দিয়েছে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ১২

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪

(ক) ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে আজাদ হিন্দ ফৌজের ভূমিকা কী ছিল, বিবরণ দিন। ৬

(খ) ১৯০৯ সালের মর্লে-মিন্টো শাসনসংস্কারের স্বরূপ বিশ্লেষণ করুন। ৬

(গ) গণপরিষদের কাজের পদ্ধতিগত ত্রুটিগুলি কী ছিল বলে আপনি মনে করেন? সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৬

(ঘ) রাজ্যসভার (Council of States) কার্যাবলির বর্ণনা করুন। ৬

(ঙ) স্বাধীনোত্তর ভারতে জেলা প্রশাসনে কী ধরনের গুণগত পরিবর্তন ঘটেছে —আলোচনা করুন। ৬

(চ) ভারত সংবিধানের ৭৩-তম সংশোধন আইন সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন। ৬

(ছ) মূল সমাজ থেকে ভারতে উপজাতিরা কীভাবে বিচ্ছিন্ন হয়েছে আলোচনা করুন। ৬

(জ) রাজ্য মন্ত্রীসভার সঙ্গে রাজ্যপালের সম্পর্কের বিষয়ে একটি টীকা লিখুন। ৬

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (ষষ্ঠ পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ২০×২=৪০
- (ক) আন্তর্জাতিক সম্পর্কের বিষয়ে বাস্তববাদী তত্ত্বের মূল বক্তব্য সমালোচনাসহ আলোচনা করুন। ২০
- (খ) জাতীয় শক্তি কাকে বলে? জাতীয় শক্তির নিয়ন্ত্রণকারী হিসাবে শক্তিসাম্যের আলোচনা করুন। ৪+১৬
- (গ) নয়া ঔপনিবেশিকতা কাকে বলে? এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। ৪+১৬
- (ঘ) উপসাগরীয় যুদ্ধের কারণ ও তার পরিণতি সম্বন্ধে বিশ্লেষণমূলক আলোচনা করুন। ৮+১২
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ১২×৩=৩৬
- (ক) আন্তর্জাতিক রাজনীতির বিশ্লেষণে মার্কসবাদী তত্ত্বটি আলোচনা করুন। ১২
- (খ) কিউবার সংকট বলতে আপনি কী জানেন লিখুন। ১২
- (গ) বিশ্ব রাজনীতিতে পশ্চিম এশিয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ১২

- (ঘ) বিদেশনীতির নির্ধারকগুলি কী কী? এদের গুরুত্ব ও প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ৬+৬
- (ঙ) পাকিস্তানি রাজনীতিতে সামরিক বাহিনীর ভূমিকা কী? আলোচনা করুন। ১২
- (চ) ১৯৭০-এর দশকে সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের (UNO) উল্লেখযোগ্য সফল নিরস্ত্রীকরণ প্রয়াস কী কী? ১২
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন : ৬×৪=২৪
- (ক) সাম্রাজ্যবাদের বিষয়ে হবসনের বক্তব্য আলোচনা করুন। ৬
- (খ) ঠান্ডা লড়াই-এর অবসানে দুই শক্তিশ্রম দেশ কেন সমঝোতার দিকে অগ্রসর হয়, বিবৃত করুন। ৬
- (গ) 'দক্ষিণ'-'দক্ষিণ' সহযোগিতার সম্ভাবনা কতটা কার্যকরী হতে পারে বলে আপনি মনে করেন, লিখুন। ৬
- (ঘ) ইউরোপীয় ঐক্য আন্দোলনের সামনে দুটি প্রধান চ্যালেঞ্জের উল্লেখ করুন। ৬
- (ঙ) সাম্প্রতিককালে ভারত-বাংলাদেশের সম্পর্কের উন্নতির দুইটি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ৩+৩
- (চ) পশ্চিম এশিয়ার বিবাদে দুটি কারণ উল্লেখ করুন। ৩+৩
- (ছ) ব্রান্ট কমিশনের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় কী ছিল? ৬
- (জ) টীকা লিখুন (যে-কোনো দুটি) : ৩+৩
- (i) ঠান্ডা লড়াই।
- (ii) NATO.
- (iii) শিমলা চুক্তি।
- (iv) CTBT.
- (v) উপসাগরীয় যুদ্ধ।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (সপ্তম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।

উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) ব্রিটেনের গণতন্ত্র রাজশক্তির (crown) ভূমিকার তাৎপর্য উল্লেখ করুন।
- (খ) মার্কিন রাষ্ট্রপতির ক্ষমতাবৃদ্ধির ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য কারণগুলি কী কী?
- (গ) মার্কিন সুপ্রিমকোর্টের গঠন ও ক্ষমতা সংক্ষেপে লিখুন।
- (ঘ) ফ্রান্সের পঞ্চম সাধারণতন্ত্রে কীভাবে সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি ব্যবস্থার সংমিশ্রণ ঘটানো হয়েছে?

(ঙ) জার্মান দলব্যবস্থার একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) ব্রিটেনে আইনের অনুশাসনের তাৎপর্য উল্লেখ করুন।
- (খ) ব্রিটিশ পার্লামেন্টে বিরোধী দলের ভূমিকা পর্যালোচনা করুন।
- (গ) ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতিটি কীভাবে মার্কিন সংবিধানে কার্যকর করা হয়েছে?
- (ঘ) মার্কিন স্বার্থগোষ্ঠীগুলির কার্যপদ্ধতি আলোচনা করুন।
- (ঙ) ফ্রান্সের জাতীয় আইনসভার স্পিকারের ওপর একটি টীকা লিখুন।

- (চ) ফ্রান্সে প্যারি কমিউনের পতনের কারণগুলি উল্লেখ করুন।
- (ছ) জার্মানির গণতান্ত্রিক সমাজবাদী দল (SPD) সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (জ) জার্মানির চাপসৃষ্টিকারী স্বার্থগোষ্ঠীগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪
- (ক) ব্রিটেনে রাজতন্ত্রের স্থায়িত্বের চারটি কারণ উল্লেখ করুন।
- (খ) ব্রিটিশ সংবিধানে অর্থবিল কাকে বলে?
- (গ) মার্কিন রাষ্ট্রপতি কত ধরনের 'ভিটো' প্রয়োগ করতে পারেন?
- (ঘ) মার্কিন সেনেটের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (ঙ) ফ্রান্সের কমিউনিস্ট পার্টির ভূমিকা সংক্ষেপে লিখুন।
- (চ) ফ্রান্সে বহুদলীয় ব্যবস্থার তিনটি কারণ উল্লেখ করুন।
- (ছ) জার্মানিতে সংসদীয় গণতন্ত্র কবে প্রচলিত হয়?
- (জ) দুই জার্মান রাষ্ট্রের পুনর্মিলন কীভাবে হয়েছিল?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

রাষ্ট্রবিজ্ঞান (অষ্টম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) পাকিস্তানের দলব্যবস্থার কিছু ত্রুটি উল্লেখ করুন এবং দলব্যবস্থার উন্নতির জন্য আপনার সুপারিশ ব্যক্ত করুন।

(খ) পাকিস্তানের বিচারব্যবস্থার বর্ণনা করুন।

(গ) আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে বাংলাদেশের ভূমিকা পর্যালোচনা করুন।

(ঘ) বাংলাদেশের সংবিধানে গৃহীত মূল নীতিগুলি উল্লেখ করুন। এগুলি কতটা ন্যায়সংগত ছিল?

(ঙ) ১৯৭৮ সালের শ্রীলঙ্কার সংবিধানের ঐতিহাসিক পটভূমি ব্যাখ্যা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) ১৯৬২ সালের পাকিস্তান সংবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(খ) সার্ক (SAARC) সংগঠন উদ্ভবের পিছনে বাংলাদেশ রাষ্ট্রপ্রধানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

(গ) শেখ মুজিবরের নেতৃত্বে ছয়দফা কর্মসূচিগুলি বর্ণনা করুন।

(ঘ) নেপালের প্রথম সংবিধানের মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।

(ঙ) নেপালে দলহীন শ্রেণিসংগঠনের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত নিবন্ধ লিখুন।

(চ) শ্রীলঙ্কার বিভিন্ন নরগোষ্ঠীর প্রকৃতি বিশ্লেষণ করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) পাকিস্তানে দ্বিতীয় সংবিধান কবে রচিত হয়েছিল? কেন তা ব্যর্থ হয়েছিল?

(খ) পাকিস্তানে গণতন্ত্রের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে আপনার মতামত কী?

(গ) কোন্ রাজনৈতিক অবস্থায় বাংলাদেশে প্রধান বিচারপতি ক্ষমতায় আসেন?

(ঘ) বাংলাদেশে “শেখ হাসিনা যুগ” সম্পর্কে কিছু লিখুন।

(ঙ) নেপালে তিনটি গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক দলের নাম লিখুন।

(চ) নেপালে কোন্ সময়ে গণতন্ত্রের প্রত্যাবর্তন ঘটে?

(ছ) কোন্ সময়ে এবং কেন ভারতীয়রা শ্রীলঙ্কায় যেতে আরম্ভ করে?

(জ) শ্রীলঙ্কার প্রধান তিনটি রপ্তানি দ্রব্য কী কী?