

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-১)

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

দ্বিতীয় পত্র

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :  $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) রাজনৈতিক সমাজতন্ত্র বলতে কী বোঝায়? রাজনৈতিক সমাজতন্ত্রের পরিধির বিষয়ে আলোচনা করুন।  $৬ + ১৪$

(খ) আমলাতন্ত্রের সংজ্ঞা দিন। ম্যাক্স হেবারের আমলাতন্ত্র তত্ত্বের বিশ্লেষণ করুন।

(গ) শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিবর্গ বিষয়ে প্যারেটোর তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) ভারতের রাজনৈতিক উন্নয়ন ও আধুনিকীকরণ প্রক্রিয়ার বিষয়ে আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :  $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) ধর্ম ও রাজনীতির সম্পর্ক আলোচনা করুন। ধর্মনিরপেক্ষ রাজনীতি বলতে কী বোঝায়?

P.T.O.

(খ) রাজনৈতিক সংস্কৃতির ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

(গ) রাজনৈতিক সামাজিকীকরণের বিভিন্ন মাধ্যমগুলি সম্বন্ধে আলোকপাত করুন।

(ঘ) রাজনৈতিক যোগাযোগের মূল উদ্দেশ্য কী? রাজনৈতিক যোগাযোগের কাঠামো ও তার গুরুত্ব বর্ণনা করুন।  $৪ + ৪ + ৪$

(ঙ) রাজনৈতিক দলের সীমাবদ্ধতার বিষয়ে আলোচনা করুন।

(চ) রাজনৈতিক পরিবর্তন ও রাজনৈতিক উন্নয়নের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন :

$৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) রাজনৈতিক অংশগ্রহণ ও গণতন্ত্রের মধ্যে সম্পর্ক নিরূপণ করুন।

(খ) ঐতিহ্যের আধুনিকীকরণ বলতে কী বোঝায়?

(গ) পূর্ণাঙ্গ সামরিক শাসন বলতে কী বোঝায়?

(ঘ) রাজনৈতিক ব্যবস্থার সংরক্ষণে মতাদর্শের ভূমিকা কী? আলোচনা করুন।

(ঙ) রাজনৈতিক গোষ্ঠী সম্পর্কে গিয়র্ক ও মেইটল্যান্ডের বক্তব্য আলোচনা করুন।

(চ) দলীয় সংগঠনে বিকেন্দ্রীকরণের ফলের বিষয়ে মিশেলস্-এর বক্তব্য আলোচনা করুন।

(ছ) রাজনৈতিক উপসংস্কৃতি বলতে কী বোঝায়?

(জ) বৈদ্যুতিন গণতন্ত্র বলতে কী বোঝায়?

## স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-৩)

## রাষ্ট্রবিজ্ঞান

ষষ্ঠ পত্র

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) আন্তর্জাতিক সম্পর্কের প্রকৃতি ও বিষয়বস্তু আলোচনা করুন।
- (খ) আন্তর্জাতিক সম্পর্ক পাঠের অন্যতম প্রধান দৃষ্টিভঙ্গি হিসাবে বাস্তববাদী তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) জাতীয় শক্তি বলতে কী বোঝায়? জাতীয় শক্তির উপাদানগুলি বিশ্লেষণ করুন। ৮+১২
- (ঘ) ঠান্ডা লড়াইয়ের অর্থ কী? এর কী কী কারণ ছিল? ৮+১২
- (ঙ) পশ্চিম এশিয়া বলতে কী বোঝেন? বিশ্বরাজনীতিতে পশ্চিম এশিয়ার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। ৬+১৪
- (চ) বিদেশনীতির অর্থ নিরূপণ করুন। বিদেশনীতির নির্ধারকগুলি কী কী? এদের গুরুত্ব ও প্রভাব সম্বন্ধে আলোচনা করুন। ৪+৮+৮

P.T.O.

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) আন্তর্জাতিক সম্পর্কে কি একটি বিজ্ঞান বলে গণ্য করা যায়?
- (খ) আন্তর্জাতিক রাজনীতির আলোচনায় মার্কসবাদী তত্ত্বটি বিশ্লেষণ করুন।
- (গ) শক্তিসাম্য কাকে বলে? জাতীয় শক্তির নিয়ন্ত্রণে শক্তিসাম্যের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪+৮
- (ঘ) নয়া ঔপনিবেশিকতা বলতে কী বোঝায়? নয়া ঔপনিবেশিকতার প্রকৃতি ব্যাখ্যা করুন। ৪+৮
- (ঙ) ঠান্ডা যুদ্ধোত্তর বিশ্বে আন্তর্জাতিক সম্পর্কের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (চ) ভারতীয় বিদেশনীতির উদ্দেশ্য ও মূল লক্ষ্য বিশ্লেষণ করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪

- (ক) যৌথ নিরাপত্তা ব্যবস্থার মাধ্যমে কীভাবে জাতীয় শক্তি নিয়ন্ত্রণ করা যায়?
- (খ) সাম্রাজ্যবাদের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (গ) Detente বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) ‘উত্তর’ বনাম ‘দক্ষিণ’ের লড়াই বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (ঙ) ‘দক্ষিণ-দক্ষিণ’ সহযোগিতার উপর একটি টীকা লিখুন।
- (চ) ভারত NPT চুক্তির বিরোধী কেন?
- (ছ) শান্তিরক্ষী বাহিনী কী ধরনের কাজ করে?
- (জ) জাতিপুঞ্জের মহাসচিব কীভাবে নিযুক্ত হন?

## স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-২)

## রাষ্ট্রবিজ্ঞান

পঞ্চম পত্র

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিস্ফুটতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

(ক) ভারতের সংবিধান রচনার ক্ষেত্রে গণপরিষদের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(খ) ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনায় ভারত রাষ্ট্রের প্রকৃতি যেভাবে বর্ণিত হয়েছে তা বিশ্লেষণ করুন।

(গ) ভারতীয় সংবিধানের ১৯ থেকে ২২ ধারায় বর্ণিত স্বাধীনতার অধিকারগুলি সীমাবদ্ধতাসহ আলোচনা করুন।

(ঘ) ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত নির্দেশমূলক নীতিগুলির গুরুত্ব ও তাৎপর্য আলোচনা করুন।

(ঙ) ভারতীয় সংবিধান অনুসারে রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কার্যাবলি আলোচনা করুন।

(চ) আঞ্চলিকতাবাদ বলতে কী বোঝায়? ভারতবর্ষে আঞ্চলিকতাবাদের বিভিন্ন উপাদানগুলি বিশ্লেষণ করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

(ক) স্বাধীনতা সংগ্রামের জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের প্রকৃতি বিচার করুন।

(খ) ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত শাসনতান্ত্রিক প্রতিবিধানের অধিকার আলোচনা করুন।

(গ) ভারতীয় সংসদের সদস্যদের অধিকার ও অব্যাহতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(ঘ) ভারতের কেন্দ্রীয় মন্ত্রীসভার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) ভারতীয় বিচারবিভাগের স্বাধীনতা ও নিরপেক্ষতা বিশ্লেষণ করুন।

(চ) ভারতীয় সংবিধানের সংশোধন পদ্ধতি সংক্ষেপে বিশ্লেষণ করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪

(ক) ভারতীয় সংবিধানের ১৮ নম্বর ধারায় প্রদত্ত সাম্যের অধিকারের সংক্ষিপ্ত মূল্যায়ন করুন।

(খ) মন্ত্রীসভার যৌথ দায়িত্বশীলতা বলতে কী বোঝায়?

(গ) ভারতের রাজ্যসভার গঠন সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

(ঘ) ভারতের সুপ্রিমকোর্টের বিচারপতিদের নিযুক্ত হওয়ার যোগ্যতাবলি কী কী?

(ঙ) ভারতের পরিকল্পনা কমিশন কীভাবে গঠিত হয়?

(চ) ভারতে তফশিলি উপজাতি কাদের বলা হয়?

(ছ) ভারতীয় সুপ্রিমকোর্টের “মূল এলাকা” বলতে কী বোঝায়?

(জ) পশ্চিমবঙ্গে গ্রাম-পঞ্চায়েত কীভাবে গঠিত হয়?