

## স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

## সমাজতত্ত্ব (প্রথম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দিন। সমাজতত্ত্ব কি বিজ্ঞান পদবাচ্য? যুক্তিসহ উত্তর দিন।

(খ) ব্যক্তি ও সমাজের সম্পর্ক নির্ণয়ে বংশগতি ও পরিবেশের তুলনামূলক প্রভাব আলোচনা করুন।

(গ) মার্টনের মতে সমাজ কীভাবে মর্যাদা ও ভূমিকার অসংগতি দূর করতে পারে?

(ঘ) বিচ্যুতির সমাজতাত্ত্বিক তত্ত্বগুলি আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) সমাজতত্ত্ব পাঠের ঐতিহাসিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।

(খ) সমাজতত্ত্বের বিকাশে মার্কিন চিন্তাশীল ব্যক্তি ও সমাজসেবীদের অবদান আলোচনা করুন।

(গ) আমলাতন্ত্র সম্পর্কে হেবারের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) অন্যান্য স্তরবিন্যাসের সঙ্গে শ্রেণির পার্থক্য কোথায়? এই প্রসঙ্গে শ্রেণিচেতনার বিষয়টি ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) সংস্কৃতির উৎস সম্পর্কে বিজ্ঞানবাদ ও ত্রিবিদ্যাবাদী তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন।

(চ) সামাজিক নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) স্বতন্ত্র সমাজবিদ্যা হিসেবে সমাজতত্ত্বের কী কী বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য?

(খ) সামাজিক নৃতত্ত্ববিদ্যার বিশেষত্ব কী?

(গ) বিশ্বায়ন কী?

(ঘ) নির্দেশক গোষ্ঠী বলতে কী বোঝায়?

(ঙ) আরোপিত মর্যাদা কাকে বলে?

(চ) বন্য পরিবেশে পালিত মানবশিশুর ঐতিহাসিক দৃষ্টান্তগুলির সমাজতাত্ত্বিক গুরুত্ব পর্যালোচনা করুন।

(ছ) সামাজিক প্রক্রিয়া হিসেবে সহযোগিতার বিভিন্ন রূপের বর্ণনা দিন।

## স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

## সমাজতত্ত্ব (দ্বিতীয় পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।

উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) ব্রিটিশ শাসনাধীনে ভারতীয় সমাজের একটি বর্ণনা দিন।
- (খ) মুসলিম সামাজিক প্রতিষ্ঠানের তিনটি ভিত্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (গ) ভারতের শ্রমিকশ্রেণির বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (ঘ) ভারতবর্ষে দারিদ্র্য ও বেকারত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। এদুটিকে কেন সামাজিক সমস্যা হিসেবে গণ্য করা হয়?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) তপশিলি জাত বলতে কী বোঝায়? এই জাতের সমস্যাগুলি কী কী?
- (খ) পাশ্চাত্য ও ভারতীয় সমাজে লিঙ্গবৈষম্যের পটভূমি আলোচনা করুন।
- (গ) পিতৃপরিচায়ী ব্যবস্থা ও মাতৃপরিচায়ী ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (ঘ) পরিবার নামক প্রতিষ্ঠানটির ভবিষ্যৎ কী?
- (ঙ) প্রভাবশালী জাত-এর ভূমিকা পর্যালোচনা করুন।
- (চ) বংশধারা ও গোত্র বলতে কী বোঝায়?

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

- (ক) ভারতে যৌথ পরিবারের ভাঙনের কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) উপজাতি সমাজে বিবাহবিচ্ছেদ ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (গ) পরিবেশ সংকটের মার্কসবাদী বিশ্লেষণ কী প্রকার?
- (ঘ) খ্রিস্টানদের উপাসনা ব্যবস্থার পরিচয় দিন।
- (ঙ) আধুনিকীকরণের অর্থ কী?
- (চ) বংশক্রমাগমের সাথে উত্তরাধিকারের পদ্ধতির সম্পর্ক আলোচনা করুন।
- (ছ) উপজাতি সমাজে সম্পত্তির ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (জ) ভারতীয় চিন্তাবিদদের দৃষ্টিতে পশ্চিমীকরণের অর্থ কী ছিল?

## স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

## সমাজতত্ত্ব (তৃতীয় পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

(ক) অষ্টাদশ শতাব্দীর ইউরোপের কিছু বিশিষ্ট সমাজ-চিন্তনায়ক ও সমাজ-দার্শনিক সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(খ) হার্বার্ট স্পেনসারের জৈবিক সাদৃশ্যবাদ বিশ্লেষণ করুন।

(গ) ম্যালিনোউস্কি ও র্যাডক্লিফ-ব্রাউনের মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন।

(ঘ) বঙ্কিমচন্দ্রের সমাজতত্ত্ব চর্চা সম্বন্ধে একটি নিবন্ধ লিখুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

(ক) সমাজ পরিবর্তনের মার্কসীয় ব্যাখ্যাটি উপস্থাপিত করুন।

(খ) ডুর্কাইমের আত্মহত্যার তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।

(গ) গিতানো মস্কার শাসকশ্রেণির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) ট্যালকট পারসন্সের মতে প্রত্যেক সমাজব্যবস্থাকে কোন্ চারটি ক্রিয়া সংক্রান্ত সমস্যা বা উপযোগিতাবাদী সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়?

(ঙ) বিবেকানন্দের সমাজ বিশ্লেষণ পদ্ধতি আলোচনা করুন।

(চ) কোঁতের সদর্থক মানবতাবাদ ও ধর্ম সম্বন্ধীয় তত্ত্ব আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৪=২৪

(ক) প্যারেটো ব্যুৎপত্তিগুলিকে কোন্ চারটি শ্রেণিতে ভাগ করেছেন?

(খ) ম্যালিনোউস্কি আদিবাসী সমাজে জাদুবিদ্যার অর্থনৈতিক ভূমিকা কীভাবে বিশ্লেষণ করেছেন?

(গ) হেবার সহানুভূতিমূলক ও বুদ্ধিদীপ্ত অন্তর্দর্শন (Verstehen) বলতে কী বুঝিয়েছেন?

(ঘ) গিতানো মস্কা ‘সামাজিক বল’ বলতে কী বুঝিয়েছেন?

(ঙ) ভূদেব মুখোপাধ্যায় বর্ণভেদ প্রথার কী প্রকার সমর্থন করেছিলেন?

(চ) রবীন্দ্রনাথ কীভাবে দেশপ্রেমের ধারণা থেকে বিশ্বমানবপ্রেমের ধারণায় উত্তীর্ণ হন?

(ছ) স্পেনসারের মতে সমরনির্ভর সমাজে কী কী বৈশিষ্ট্য দেখা যায়?

স্নাতক পাঠ্যক্রম  
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম

সমাজতত্ত্ব (চতুর্থ পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) ক্রিয়াবাদ ও দ্বন্দ্বিক দ্বন্দ্বতত্ত্বের সঙ্গে কোসারের দ্বন্দ্বতত্ত্বের পার্থক্য দেখান।  
(খ) দৃষ্টবাদ সম্পর্কে সাঁসিমোঁ ও কোঁতের মতামত নিয়ে একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

(গ) ম্যালিনাউস্কির কর্মনিবাহী তত্ত্ব সম্পর্কে আপনার ধারণা সংক্ষেপে বিশ্লেষণ করুন।

(ঘ) ডাহ্রেনডরফ প্রদত্ত সমাজচিত্রটি পর্যালোচনা করুন।

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) পারসনস্ কীভাবে সমাজব্যবস্থার চিত্রায়ণ করেছেন?

(খ) জর্জ সিমেল দ্বন্দ্ববাদের অন্তর্নিহিত যে সমাজচিত্রটির উপস্থাপনা করেছেন তা ব্যাখ্যা করুন।

(গ) ক্রিটিক্যাল সমাজতত্ত্বের সঙ্গে মার্কবাদের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) ওয়ালারস্টাইন-এর দ্বন্দ্বের মূল রূপটি কী? সে সম্পর্কে একটি ক্ষুদ্র প্রবন্ধ লিখুন।

(ঙ) প্রপঞ্চবাদের উদ্ভব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

(চ) গারাফিনকেল ও Ethnomedology (এথনোমেডলজি) সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

$৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) বিনিময়তত্ত্বে উপযোগিতাবাদের প্রভাব ব্যাখ্যা করুন।

(খ) লেভি স্ট্রাউস (Levi-Strauss) প্রণীত মৌলিক বিনিময়ের নীতিগুলি কী?

(গ) উত্তর-মার্কসবাদী তত্ত্ব বলতে কী বোঝেন?

(ঘ) অর্থনৈতিক নিয়তিবাদ কী?

(ঙ) হার্বার্ট মারকিউসের প্রযুক্তিগত যুক্তিবাদ কী?

(চ) ম্যাক্স হোরখাইমার সম্পর্কে একটি টীকা লিখুন।

(ছ) প্রতীকী মিথস্ক্রিয়াবাদের মূল নীতিগুলি কী কী?

(জ) ডুর্কহাইমের তত্ত্বে ক্রিয়াবাদের ধারণা কীভাবে এসেছে?

স্নাতক পাঠক্রম  
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

সমাজতত্ত্ব (পঞ্চম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।  
উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $২০ \times ২ = ৪০$
- (ক) প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় ভারতে নগরায়ণের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) নগরীয় সামাজিক জীবন বলতে কী বোঝেন? তার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (গ) স্বাধীন ভারতের শহরে শ্রমিকশ্রেণির আবির্ভাবের একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস লিখুন।
- (ঘ) তৃতীয় বিশ্বের দেশগুলিতে নগরায়ণের গতিপ্রকৃতি বিশ্লেষণ করুন।
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $১২ \times ৩ = ৩৬$
- (ক) নগরায়ণের মূল সমস্যাগুলি চিহ্নিত করুন।
- (খ) মানবিক বাস্তববিদ্যায় বার্জেসের অবদান আলোচনা করুন।
- (গ) ইউরোপ ও আমেরিকায় শহরের উৎপত্তি ও বিকাশ কীভাবে হয়েছিল? সে সম্পর্কে একটি নিবন্ধ লিখুন।

- (ঘ) গ্রামীণ উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও মহাত্মা গান্ধি যে সমস্ত বক্তব্য পেশ করেছিলেন তার সারাংশ ব্যাখ্যা করুন।
- (ঙ) নগরবিকাশের ব্যাখ্যা হিসাবে বহুকেন্দ্রিক মতবাদের মূল্যায়ন করুন।
- (চ) তৃতীয় বিশ্বের নগরকেন্দ্রিক সামাজিক আন্দোলনে মহিলাদের ভূমিকা পর্যালোচনা করুন।
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $৬ \times ৪ = ২৪$
- (ক) বৃত্তকলা মতবাদ কী?
- (খ) নগরায়ণ সম্পর্কে লুই হুরথের তত্ত্ব সম্পর্কে কিছু লিখুন।
- (গ) অষ্টম ও নবম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় গ্রাম উন্নয়ন কর্মসূচি সম্পর্কে আপনার মতামত দিন।
- (ঘ) উপজাতি কাকে বলে?
- (ঙ) রৈখিক পারস্পর্যের সংজ্ঞা দিন।
- (চ) বিশেষীকৃত এলাকা কী?
- (ছ) কেন্দ্রীয় স্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করুন।

স্নাতক পাঠক্রম  
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

সমাজতত্ত্ব (ষষ্ঠ পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $২০ \times ২ = ৪০$

(ক) অর্থনৈতিক এবং রাজনৈতিক সংস্থাসমূহের পারস্পরিক সম্পর্ক বিচার-বিশ্লেষণে নয়-প্রাতিষ্ঠানিক অর্থনৈতিক তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

(খ) চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর সংজ্ঞা নির্দেশ করুন। এই গোষ্ঠীর বিভিন্ন কাজ এবং কার্যসম্পাদনের প্রক্রিয়াটি বিচার-বিশ্লেষণ করুন।

(গ) ধর্ম কাকে বলে? ধর্ম এবং নৈতিকতার পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করুন।

(ঘ) সম্পত্তির সংজ্ঞা নির্দেশ করুন। সম্পত্তির বৈশিষ্ট্য এবং প্রকারভেদগুলি আলোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $১২ \times ৩ = ৩৬$

(ক) সমাজ এবং অর্থনৈতিক ব্যবস্থার পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণে ম্যাক্স ভেবারের বক্তব্য বিস্তারিত আলোচনা করুন।

(খ) রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান কাকে বলে? রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের বিবর্তন প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন।

(গ) জাদুবিদ্যা কাকে বলে? ধর্ম এবং জাদুবিদ্যার পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) নীতিমূলক আচার-ব্যবহারের সংজ্ঞা নির্দেশ করুন। নীতিমূলক আচার-ব্যবহারের বৈশিষ্ট্য এবং বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করুন।

(ঙ) পরিবার কাকে বলে? ভারতবর্ষের যৌথ পরিবার ব্যবস্থা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন।

(চ) সামাজিকীকরণ কাকে বলে? সামাজিকীকরণ এবং শিক্ষার পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

$৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) হিন্দু সমাজে বিবাহের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

(খ) ধর্মের রূপভেদগুলি কী কী?

(গ) এক-পতি-পত্নীক বিবাহ এবং বহুবিবাহ বলতে কী বোঝান?

(ঘ) পিতৃতান্ত্রিক এবং মাতৃতান্ত্রিক পরিবার বলতে কী বোঝায়?

(ঙ) কার্ল মার্কস 'Class-in-itself' এবং 'Class-for-itself' বলতে কী বুঝিয়েছেন?

(চ) বিশ্ব অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় প্রান্তিক রাষ্ট্রগুলির অবস্থান সম্পর্কে ওয়ালারস্টিনের বক্তব্য আলোচনা করুন।

(ছ) কৃষিভিত্তিক সমাজে সম্পত্তি ব্যবস্থার প্রকৃতি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

(জ) সামাজিক ঐক্য এবং সংহতি স্থাপনের ক্ষেত্রে এমিল ডুর্কহেইম ধর্মের ভূমিকাকে কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন তা বিচার-বিশ্লেষণ করুন।

স্নাতক পাঠক্রম  
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

সমাজতত্ত্ব (সপ্তম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান,  
অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে।  
উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $২০ \times ২ = ৪০$

- (ক) জনবিস্তারণ কী? ভারতে জনবিস্তারণ নিয়ন্ত্রণে সরকারি পর্যায়ে কী ধরনের উল্লেখযোগ্য প্রচেষ্টা গৃহীত হয়েছে? এগুলির কার্যকরী প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (খ) সামাজিক পরিবর্তন বলতে কী বোঝেন? সামাজিক পরিবর্তন বিষয়ে মার্কসীয় তত্ত্বের ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) ভেবলেন কে ছিলেন? তাঁর বর্ণিত সমাজ বিবর্তন সম্পর্কিত ধারণাগুলি আলোচনা করুন। মার্কসের মতবাদের সঙ্গে তাঁর বিশেষ পার্থক্য কী?
- (ঘ) “মানব সমাজব্যবস্থার প্রতিটি স্তরেই পরিসংখ্যান প্রয়োজনীয়”—এই কথাটির অর্থ এবং তাৎপর্য বিশ্লেষণ করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $১২ \times ৩ = ৩৬$

- (ক) সংস্কৃতিক পরিবর্তন বলতে কী বোঝেন?
- (খ) ধনতান্ত্রিক উৎপাদন ব্যবস্থায় শ্রমিকশ্রেণির ভূমিকা কী?
- (গ) প্রয়োজনের তুলনায় কর্মপ্রার্থীর সংখ্যা সবসময়েই বেশি রাখার কারণ কী?

(ঘ) বৃহৎজনবিজ্ঞান এবং অণুজনবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য কী?

(ঙ) উর্বরতা ও শিক্ষার পারস্পরিক সম্পর্ক কী?

(চ) শ্রেণিসংগ্রাম এবং শ্রেণিচেতনা বলতে কী বোঝেন?

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

$৬ \times ৪ = ২৪$

(ক) বিবাহগত বয়স বলতে কী বোঝেন?

(খ) দ্বন্দ্বিক পদ্ধতি কী?

(গ) বিশ্বায়ন কী?

(ঘ) সামাজিক পরিবর্তনে প্রযুক্তিবিদ্যার ভূমিকা কী?

(ঙ) সুপ্রজননবিদ্যা কী?

(চ) পঞ্জীকরণ বলতে কী বোঝেন?

(ছ) ভৌগোলিক নির্ধারণ কাকে বলে?

(জ) সামন্ত সমাজ বলতে কী বোঝেন?

## স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

## সমাজতত্ত্ব (অষ্টম পত্র)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২০×২=৪০

- (ক) সমাজে অপরাধ কেন সংঘটিত হয় তার কারণগুলি আলোচনা করুন।
- (খ) কী কী কারণে পরিবেশ বিপন্ন হয়েছে তা বিশ্লেষণ করুন।
- (গ) সামাজিক গবেষণার পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (ঘ) কোনো প্রাপ্তবয়স্ক বন্টনে শ্রেণিপরিসর দ্বারা কীভাবে শ্রেণিসংখ্যা নির্ণয় করা হয়?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২×৩=৩৬

- (ক) বেকারিয়া তাঁর ধ্রুপদি তত্ত্বে অপরাধকে কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন? এর সঙ্গে সমাজতাত্ত্বিক তত্ত্বের পার্থক্য কী?
- (খ) ভারতে কিশোর অপরাধ দমনের জন্য কী কী পদক্ষেপ নেওয়া হয়েছে?
- (গ) পরিবেশবাদের মূল বক্তব্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (ঘ) সামাজিক তত্ত্ব কাকে বলে? সামাজিক তত্ত্ব নির্মাণে গবেষণার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- (ঙ) গবেষণা নকশা কাকে বলে? অন্বেষণমূলক গবেষণা নকশা কী ধরনের হয় আলোচনা করুন।

(চ) একক বিশেষ সমীক্ষা বলতে কী বোঝায়? এর সুবিধা ও অসুবিধার দিকগুলি উল্লেখ করুন।

(ছ) ক্ষেত্রগবেষণার রূপরেখা বর্ণনা করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৪=২৪

- (ক) অবরোহী ও আরোহী তত্ত্বনির্মাণের মধ্যে পার্থক্য কোথায়?
- (খ) গবেষণামূলক প্রকল্প নির্মাণ বলতে কী বোঝায়?
- (গ) অন্তঃসার সিদ্ধতা ও নির্ণায়ক সিদ্ধতায় কী কী বিচার করা হয়?
- (ঘ) অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণের উপযোগিতা কতটা?
- (ঙ) কথ্যবিবরণ কাকে বলে?
- (চ) মধ্যমান কীভাবে নির্ণয় করা হয়?
- (ছ) স্তম্ভচিত্র কী?