

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

প্রথম পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

(ক) অবনমন বলয় কীভাবে সৃষ্টি হয়? চিত্রসহযোগে বিভিন্ন প্রকার অবনমন বলয়ের উদাহরণ দিন।

(খ) প্র্যাট (Pratt) ও এইরির (Airy) দেওয়া সমস্তিতিবাদ তত্ত্বের আলোচনা করুন।

(গ) বিভিন্ন প্রকার চ্যুতির বিবরণ দিন।

(ঘ) পাতসংস্থান তত্ত্ব কাকে বলে? এই তত্ত্ব পৃথিবীর প্রধান প্রধান ভঙ্গিল পর্বতকে কীভাবে ব্যাখ্যা করে?

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৩=১৮

(ক) গিরিজনি আন্দোলনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

(খ) হোমসের পরিচলন শ্রোতের মডেলটি চিত্রসহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

(গ) সংস্পর্শ রূপান্তর ও ভূ-তাপীয় রূপান্তরের মধ্যে পার্থক্য দেখান।

(ঘ) ভূত্বকের গঠন ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

(ঙ) সমুদ্রবক্ষের প্রসারণের নিদর্শনগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(চ) মহীসংগারের ক্ষেত্রে পুরাজলবায়ুর নিদর্শন ব্যাখ্যা করুন।

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৪=১২

(ক) সবুজ সিস্ট (Green Schist) কাকে বলে?

(খ) সংঘাত পাললিক শিলা কীভাবে গঠিত হয়?

(গ) গ্রানাইট ও ব্যাসাল্টের মধ্যে পার্থক্য দেখান।

(ঘ) মহীভাবক আলোড়ন কাকে বলে?

(ঙ) আঞ্চলিক রূপান্তর কাকে বলে?

(চ) ইগ্নিমব্রাইট কাকে বলে?

(ছ) আগ্নেয়গিরি বলয় কটি ও কোথায় কোথায় দেখা যায়?

(জ) অভিসারী পাত কাকে বলে?

(ঝ) মেরু সংগারের কথা কী?

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

দ্বিতীয় পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

- (ক) হিমবাহের ক্ষয়কার্যের ফলে যে সকল ভূমিরূপের উদ্ভব হয়, চিত্রসহযোগে তাদের ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) পৃথিবীব্যাপী জলচক্রের বিভিন্ন পর্যায়গুলি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
- (গ) ভৌমজলের পরিচলন ও প্রবাহ চিত্রসহযোগে বর্ণনা করুন।
- (ঘ) সমুদ্রতটের উৎপত্তির কারণগুলি সমালোচনাসহ বিশদভাবে ব্যাখ্যা করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৩=১৮

- (ক) রাসায়নিক আবহবিকারের বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
- (খ) করি কীভাবে গঠিত হয়?
- (গ) বার্থান ও সিফ বালিয়াড়ির মধ্যে পার্থক্য দেখান।
- (ঘ) পেডিমেন্ট গঠনে কিং-এর তত্ত্বটি সংক্ষেপে লিখুন।
- (ঙ) নিমজ্জিত উপকূল ও উত্থিত উপকূলের মধ্যে পার্থক্য দেখান।
- (চ) আটলান্টিক মহাসাগরীয় তলদেশের শৈলশিরা ও উচ্চভূমিসমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৪=১২

- (ক) পিজোমেট্রিক পৃষ্ঠতল কাকে বলে?
- (খ) টম্বলো কয়প্রকার ও কীভাবে সৃষ্টি হয়?
- (গ) জাফরিরুপী জলনির্গম প্রণালী কীভাবে সৃষ্টি হয়?
- (ঘ) 'হাইড্রোলজিক্যাল বাজেট' বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) ঢালের সমান্তরাল পশ্চাদপসারণ (parallel retreat of slope) বলতে কী বোঝায়?
- (চ) প্রস্রবণের শ্রেণিবিভাগ করুন।
- (ছ) সোলিফ্লুক্সান (solifluction) কাকে বলে?
- (জ) ক্ষয়চক্র কাকে বলে?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

তৃতীয় পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০×২=২০

(ক) বায়ু পরিসংখ্যানের ত্রিকক্ষীয় মডেলটি চিত্রসহ আলোচনা করুন।

(খ) বৃষ্টিপাতের শ্রেণিবিভাগ করুন এবং চিত্রসহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

(গ) উপাদানগত পার্থক্য অনুসারে বায়ুমণ্ডলের শ্রেণিবিভাগ ও ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) কোপেনের জলবায়ু শ্রেণিবিভাগের ভিত্তিগুলি আলোচনা করুন ও শ্রেণিবিভাগগুলি উল্লেখ করুন। এই শ্রেণিবিভাগের দোষগুণ বিচার করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৩=১৮

(ক) তাপমাত্রার ভিত্তিতে বায়ুমণ্ডলের শ্রেণিবিভাগ করুন।

(খ) লুডলাসের অধঃক্ষেপণ সম্পর্কিত মতটি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(গ) হ্যাডলির কক্ষ সম্বন্ধে কী জানেন?

(ঘ) কোরিওলিস বল সম্বন্ধে কী জানেন?

(ঙ) ইনডাকটেড পদ্ধতি ও নন ইনডাকটেড চার্জ ট্রান্সফার বলতে কী বোঝেন?

(চ) আর্দ্র ও শুষ্ক রুদ্ধতাপ হ্রাসের হারের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৪=১২

(ক) উর্ধ্বপাতন কাকে বলা হয়?

(খ) স্ট্রাটাস মেঘের বৈশিষ্ট্য কী?

(গ) সমস্থিতি স্তর কাকে বলে?

(ঘ) সীমান্ত বজ্রবৃষ্টি কাকে বলে?

(ঙ) রসবি তরঙ্গ কাকে বলে?

(চ) এলনিনো বলতে কী বোঝেন?

(ছ) ক্রান্তীয় ঘূর্ণবাতের প্রধান অঞ্চলগুলি বিবৃত করুন।

(জ) বৈপরীত্য তাপমাত্রা বলতে কী বোঝায়?

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

পঞ্চম পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০×২=২০

- (ক) তুন্দ্রা বায়োমের জলবায়ুগত ও উদ্ভিদের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।
(খ) পরিবেশে কার্বনচক্রের উৎসগুলি উল্লেখ করুন ও কার্বনচক্রের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
(গ) ভারতের মৃত্তিকার শ্রেণিগুলির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।
(ঘ) মৃত্তিকার গ্রথনগত শ্রেণিবিভাগ করুন। মৃত্তিকার উর্বরতা কীভাবে গ্রথনের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৩=১৮

- (ক) খাদ্যসত্ত্ব বা ট্রফিক লেভেল বলতে কী বোঝেন?
(খ) রেগুর বা কৃষমৃত্তিকার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
(গ) ভারতের পলিমাটি ও পার্বত্য মাটির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।
(ঘ) ক্যালসিফিকেশন প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝায়?
(ঙ) মূল শিলাখণ্ড কীভাবে মৃত্তিকার রাসায়নিক বৈশিষ্ট্যকে প্রভাবিত করে?
(চ) মাইক্রোকনজিউমার বা বিয়োজক কাদের বলে?

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৪=১২

- (ক) সাভানা বায়োমে তিনটি ঋতু কী কী?
(খ) অস্ট্রেলিয়ার স্তন্যপায়ী মেরুদণ্ডী প্রাণীর দুটি উদাহরণ দিন।
(গ) খাদ্যজাল কী?
(ঘ) Mull ও Mor হিউমাস কী?
(ঙ) হার্ড প্যান ও কংক্রিশ্যান কীভাবে সৃষ্টি হয়?
(চ) মাটির পরিবার বলতে কী বোঝায়?
(ছ) মৃত্তিকার আপেক্ষিক গুরুত্ব বলতে কী বোঝায়?
(জ) সরলবর্গীয় বনভূমি ও পডজল মৃত্তিকার সম্পর্ক কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

ষষ্ঠ পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

- (ক) পৃথিবীর সরলবর্গীয় বনভূমির বিবরণ দিন এবং এই বনভূমির বাণিজ্যিক ব্যবহার আলোচনা করুন।
- (খ) কৃষিকার্যের উপর প্রাকৃতিক ও আর্থসামাজিক কারণগুলি বুঝিয়ে বলুন।
- (গ) জনসংখ্যার পরিবর্তন তত্ত্ব বলতে কী বোঝেন? জনবৃদ্ধির হার অনুসারে বিভিন্ন পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (ঘ) ভারতে খনিজ তেলের সঞ্চয় ও বণ্টন আলোচনা করুন। দেশের তৈলশোধনাগারগুলির অবস্থান বর্ণনা করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৩=১৮

- (ক) শিল্পের অবস্থানের উপর কয়লার প্রভাব আলোচনা করুন।
- (খ) বয়সভিত্তিক নারী-পুরুষের জনসংখ্যা কাঠামোর প্রকারভেদ চিত্রসহ আলোচনা করুন।
- (গ) বসুন্ধরা সম্মেলনের সাতদফা কর্মসূচি কী কী?
- (ঘ) সামাজিক বনসৃজন বলতে কী বোঝেন?
- (ঙ) লোহার বিভিন্ন আকরগুলির নাম লিখুন এবং বিহার-ওড়িশার লৌহ আকর ভাণ্ডারগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- (চ) জৈবভর থেকে কীভাবে শক্তি উৎপাদন করা হয় ব্যাখ্যা করুন।
- (ছ) খনিজ সার কী এবং কোথায় পাওয়া যায়?

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৪=১২

- (ক) সমতার লক্ষ্য সংস্কৃতি বলতে কী বোঝেন?
- (খ) ভারতের লিগনাইট কয়লার ভাণ্ডার কোথায় কোথায় অবস্থিত?
- (গ) মানুষ-জমির সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (ঘ) টাংস্টেনের আকরগুলির নাম লিখুন।
- (ঙ) সংস্কৃতির স্থানান্তর বলতে কী বোঝেন?
- (চ) ডাউন্স তৃণভূমি সম্পর্কে টীকা লিখুন।
- (ছ) আদিম কৃষির উদাহরণসহ সংজ্ঞা দিন।
- (জ) পৃথিবীর প্রধান প্রধান মৎস্যক্ষেত্রগুলি কোথায় কোথায় অবস্থিত বলুন।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

সপ্তম পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $10 \times 2 = 20$

- (ক) এইচ গ্রাহামের জমি ব্যবহারের মূল নীতিগুলি আলোচনা করুন।
- (খ) শিল্পের অবস্থানে লশের চাহিদাভিত্তিক তত্ত্বটির একটি সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।
- (গ) আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের নিউ ইংল্যান্ড অঞ্চলে বস্ত্রশিল্পের বিকাশ এবং অবনতির কারণগুলি আলোচনা করুন।
- (ঘ) ভারতে তৈল-শোধনাগার শিল্পের বিকাশ, সমস্যা ও সম্ভাবনার একটি বিশ্লেষণমূলক বিবরণ লিখুন।

বিভাগ — খ

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $6 \times 3 = 18$
- (ক) মিশ্রকৃষির বৈশিষ্ট্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
- (খ) যুক্তরাজ্যে লৌহ-ইস্পাত শিল্পের বিকাশ ও উন্নতির কারণগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) হলদিয়া শিল্পাঞ্চল-এর প্রসার ও সম্ভাবনা সম্পর্কে একটি বিবরণ লিখুন।
- (ঘ) জাপানে বস্ত্রশিল্পের ব্যাপক উন্নতির কারণগুলি নির্দেশ করুন।
- (ঙ) রুঢ় শিল্পাঞ্চলের সমস্যা ও সম্ভাবনার একটি রূপরেখা বর্ণনা করুন।
- (চ) আধুনিক প্রযুক্তির সাহায্যে শিল্পজ উৎপাদনের সুফল ও কুফলগুলি বিশ্লেষণ করুন। উদাহরণ দিন।

বিভাগ — গ

- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $3 \times 4 = 12$
- (ক) নগরায়ণে শিল্পের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (খ) সম্পদ ও স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?
- (গ) Material Index কী?
- (ঘ) ভন থ্যুনে-এর কৃষিবলয় তত্ত্বের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।
- (ঙ) শিল্পের উন্নয়নে পরিবহন ব্যবস্থার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (চ) বাগিচাকৃষির বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (ছ) 'Freight Equalisation Policy' কী?
- (জ) ন্যূনতম ব্যয় দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝায়?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

নবম পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০
- (ক) নগরায়ণের সংজ্ঞা দিন এবং নগরায়ণের সম্পর্কে Lowis Wirth-এর মত বিশ্লেষণ করুন।
- (খ) জনবসতির ভৌগোলিক তাৎপর্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) গ্রামবসতির বিবর্তনের ধারাটি উপস্থাপনা করুন।
- (ঘ) নগর পরিকল্পনার বিভিন্ন দিকগুলি পর্যালোচনা করুন।

বিভাগ — খ

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৩=১৮
- (ক) কেন্দ্রীয় বাণিজ্য এলাকা (C.B.D.) কী? এর সীমা নির্ধারণ করুন।
- (খ) আকার ও আয়তনের ভিত্তিতে বসতির শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করুন।
- (গ) গ্রাম-পৌর ধারাবাহিকতা (Rural-urban continuam) কাকে বলে?
- (ঘ) ভারতের নগরগুলির অসমবিকাশের কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন।
- (ঙ) বন্দর গঠনের অনুকূল ভৌগোলিক কারণগুলি উল্লেখ করুন।
- (চ) মায়া সভ্যতা সম্পর্কে যা জানেন লিখুন।

বিভাগ — গ

- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৪=১২
- (ক) জনবসতির প্রকারভেদ উদাহরণসহ লিখুন।
- (খ) পৌরমহাপুঞ্জের (Megalopolis) সংজ্ঞা লিখুন।
- (গ) বসতির বুন্ট কাকে বলে?
- (ঘ) আধুনিক শহর কাকে বলে?
- (ঙ) অনুকেন্দ্রিক গ্রাম-বসতির প্রকৃতি সম্পর্কে লিখুন।
- (চ) দি কোর-ফ্রেম মডেল (The Core-frame model) কী?
- (ছ) বসত শহর (Residential Town) বলতে কী বোঝেন?
- (জ) হিমাচল প্রদেশের কাঙরা অঞ্চলের ঘরবাড়ির ধরন কীরূপ হয়?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

দশম পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

- (ক) জনসংখ্যার বিবর্তন তত্ত্ব বলতে কী বোঝেন? এই জনমিতি গঠনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি চিত্রসহ বর্ণনা করুন।
- (খ) জনঘনত্বের সংজ্ঞা ও সীমাবদ্ধতা নিরূপণ করুন এবং সংক্ষেপে জনসংখ্যা তারতম্যের কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) পরিযানের সামাজিক ও অর্থনৈতিক নির্ণায়কগুলি বিশ্লেষণ করুন।
- (ঘ) ভারতে জনবৃদ্ধিজনিত প্রধান প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৩=১৮

- (ক) “বর্তমান পৃথিবীতে প্রায় সর্বত্রই মৃত্যুর হার হ্রাস পেলেও জন্মহার সর্বত্র হ্রাস পায়নি”—বিষয়টি ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) ভারতের জাতিগত গঠন বর্ণনা করুন।
- (গ) নগর ও গ্রামীণ জনসংখ্যা গঠনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (ঘ) ভারতের কোন্ কোন্ অঞ্চলে জনঘনত্ব বেশি এবং কেন?
- (ঙ) পরিব্রাজনের প্রভাবে সাংস্কৃতিক ব্যাপনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করুন।
- (চ) বয়স গ্রহণা বিশ্লেষণের পদ্ধতিগুলি বর্ণনা করুন।

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৪=১২

- (ক) জনবিস্তারণ-এর ফলাফল কী?
- (খ) পরিব্রাজনের ক্ষেত্রে বিকর্ষণ ও আকর্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- (গ) কাম্য-জনসংখ্যা বলতে কী বোঝেন?
- (ঘ) নির্ভরশীলতার অনুপাত বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) অর্থনৈতিকভাবে সক্রিয় জনতা বলতে কী বোঝেন?
- (চ) অভিক্ষিপ্ত জনসংখ্যা কাকে বলে?
- (ছ) শিশু মৃত্যুহার কী?
- (জ) জনসংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য বলতে কী বোঝেন? এই তথ্যের প্রধান উৎসগুলি কী কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

একাদশ পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০×২=২০

(ক) আঞ্চলিক ভূগোল ও প্রণালীবদ্ধ ভূগোলের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(খ) ভূগোলে অবস্থান বলতে কী বোঝেন? ভূগোলে সময় ও ব্যাপ্তিস্থানের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

(গ) “ভূগোল”-এর বিভিন্ন সংজ্ঞার সমালোচনামূলক উপস্থাপনা করুন এবং ভূগোলের মৌলিক ব্যাখ্যার উপর মন্তব্য করুন।

(ঘ) ভারতবর্ষের ক্ষেত্রে কী ধরনের সাংস্কৃতিক রূপান্তর বা পরিবর্তন হয়েছে তা নিজের ভাষায় ব্যক্ত করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৩=১৮

(ক) পরিবেশগত নিয়ন্ত্রণবাদের ধারণাটির ব্যাখ্যা করুন।

(খ) প্রত্যক্ষবাদী দর্শনের মূল সূত্রগুলির উল্লেখ করুন।

(গ) মানবীয় ভূগোল ও মানবতাবাদী ভূগোলের মধ্যে প্রভেদ আলোচনা করুন।

(ঘ) সমাজীয় দেশ বা স্থান (social space) সম্বন্ধে ধারণা দিন।

(ঙ) কোনো দেশের শিল্পায়নে অপসারণের ভূমিকা কী?

(চ) ঐতিহাসিক বস্তুবাদ বলতে কী বোঝেন?

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৪=১২

(ক) নব্য-নিয়ন্ত্রণবাদ কাকে বলে?

(খ) সংখ্যাভিত্তিক ভূগোল কাকে বলে?

(গ) ভূগোলে কার্ল রিটারের অবদান কী?

(ঘ) ভূগোলে প্রণালীবদ্ধ দৃষ্টিভঙ্গির সংজ্ঞা দিন।

(ঙ) শব্দকোষবাদ-এর সংজ্ঞা দিন।

(চ) কসমস কী?

(ছ) পরিবর্তনবাদী ভূগোল (Radical Geography) কাকে বলে?

(জ) ব্যাপ্তিস্থান কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

ত্রয়োদশ পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

(ক) পরিবেশ কী? ভৌগোলিকদের পরিবেশগত দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(খ) পরিবেশ অবক্ষয়ের ধরন ও কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(গ) স্থিতিশীল উন্নয়নের আলোকে অরণ্য সম্পদ ও জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণে গৃহীত ব্যবস্থাগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও পরিবেশ উন্নয়নের মধ্যে যে সম্পর্ক আছে তা উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৩=১৮

(ক) পরিবেশগত বেদনের ধাপগুলো আলোচনা করুন।

(খ) বাস্তুতন্ত্রের ভারসাম্য নষ্ট হচ্ছে কেন?

(গ) অর্থনৈতিক উন্নয়নের বিভিন্ন স্তরগুলির ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) ওজোনস্তর (O₃ layer) ক্ষয়রোধে কী কী ব্যবস্থা নেওয়া যেতে পারে?

(ঙ) অরণ্য সংরক্ষণের সমস্যাগুলি কী কী?

(চ) সামাজিক বনসৃজন কাকে বলে? ভারতবর্ষে সামাজিক বনসৃজন সূচনা ও অগ্রগতি নিয়ে আলোচনা করুন।

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৪=১২

(ক) শব্দদূষণ কী?

(খ) গ্রিনহাউস ইফেক্ট কাকে বলে?

(গ) বসুন্ধরা সম্মেলন কী এবং কোথায় ও কখন অনুষ্ঠিত হয়েছিল?

(ঘ) স্বাস্থ্য ও পুষ্টির সম্পর্ক কী?

(ঙ) তেজস্ক্রিয় দূষণ বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দিন।

(চ) মৃত্তিকার মরুভাব কী?

(ছ) এল. নিনো কাকে বলে?

(জ) সি এফ সি কয়প্রকার ও কী কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

চতুর্দশ পত্র

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ – অ

কৃষি ভূগোল

(Agricultural Geography)

শ্রেণি – ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০×১=১০

(ক) কৃষি ভূগোলের ইতিবৃত্ত বর্ণনা করুন। কৃষি ভূগোলে বিশ্বযুদ্ধের প্রভাব
কী?(খ) পেরি আরবান অঞ্চলে ভূমি ব্যবহারের প্রতিরূপ বর্ণনা করুন। এই
অঞ্চলে ভূমি ব্যবহারের মডেল সম্বন্ধে একটি ধারণা দিন এবং
যথার্থতা নিরূপণ করুন।

(গ) কৃষি অঞ্চল নির্ধারণের কলাকৌশলের বর্ণনা উদাহরণসহ লিখুন।

শ্রেণি – খ

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×২=১২

(ক) ভারতকে কয়টি কৃষি অঞ্চলে ভাগ করা যায়? নামগুলি উল্লেখ করুন।
অঞ্চলগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।(খ) ভূমি ব্যবহার পরিকল্পনা বলতে কী বোঝেন? উদাহরণসহ বিশদভাবে
আলোচনা করুন।(গ) কৃষি প্রযুক্তির উপর কৃষি উন্নতি কতটা নির্ভরশীল উদাহরণসহ ব্যাখ্যা
করুন।

(ঘ) ভারতে কৃষি ভূগোলের বিবর্তন ও অগ্রগতি বিশ্লেষণ করুন।

শ্রেণি – গ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×১=৩

(ক) ভারতে বিভিন্ন শস্য চাষে জলসেচের প্রয়োজন হয় কেন?

(খ) কৃষির আভিধানিক অর্থ কী এবং পেশা হিসাবে কৃষির স্থান নির্ধারণ
করুন।

(গ) কৃষির উপর মৃত্তিকার প্রভাব কী?

বিভাগ – আ

আঞ্চলিক পরিকল্পনা

(Regional Planning)

শ্রেণি – ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০×১=১০

(ক) আঞ্চলিক পরিকল্পনা বলতে কী বোঝেন? এর মূল নীতিগুলি কী কী?

(খ) শিল্প অবস্থানের মডেল হিসাবে ওয়েবার-এর মডেলটির একটি পূর্ণাঙ্গ
ধারণা দিন।

(গ) নগরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন এবং নগরায়ণের প্রক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

শ্রেণি – খ

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×২=১২

- (ক) অর্থনৈতিক উন্নয়নে শিল্পের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) ভারতে গ্রামোন্নয়ন পরিকল্পনার উদাহরণসহ একটি ধারণা দিন।
- (গ) অঞ্চল কাকে বলে? অঞ্চল কত রকমের হয়ে থাকে?
- (ঘ) অতিকায় (Megacity) শহর কাকে বলে? ইহার সমস্যাগুলি সম্বন্ধে যা জানেন লিখুন।

শ্রেণি – গ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×১=৩

- (ক) বিকাশ মেরুতত্ত্ব (Growth Pole Theory) বলতে কী বোঝেন?
- (খ) শহরের উৎপত্তির কারণ নির্দেশ করুন।
- (গ) শিল্পায়ন ও নগরায়ণের মধ্যে সম্পর্ক কী?
