

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-১)

প্রাকৃতিক ভূগোল (প্রথম পত্র)

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

UNIT – 1 : GEOTECTONICS

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ১ = ১০$
- (ক) পৃথিবীর নবীন ভঙ্গিল পর্বতশ্রেণিগুলির বর্তমান বিন্যাসকে পাতসংস্থানতত্ত্ব কীভাবে ব্যাখ্যা করে?
- (খ) উৎপত্তির তারতম্য অনুসারে আগ্নেয়শিলার শ্রেণিবিভাগ করুন এবং তাদের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৪ \times ২ = ৮$
- (ক) শিলার পরিপ্রেক্ষিতে রূপান্তর প্রক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ করুন।
- (খ) ভঙ্গিল পর্বত গঠনের বিভিন্ন পর্যায়গুলির (phases) সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

P.T.O.

- (গ) ভূকম্প তরঙ্গের গতিবিধি পর্যালোচনা করে ভূগোলকে কটি সমকেন্দ্রিক বলয়ের সন্ধান পাওয়া গেছে?
- (ঘ) অনুলোম ও বিলোম চ্যুতির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২ \times ১ = ২$
- (ক) 'ন্যাপ' কাকে বলে?
- (খ) মহীভাবক আলোড়ন (epeirogenic movement) কাকে বলে?
- (গ) অভিসারী পাত বলতে কী বোঝায়?

UNIT – 2 : GEOMORPHOLOGY

- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ১ = ১০$
- (ক) বায়ুর সঞ্চয়কার্যের ফলে গঠিত ভূমিরূপগুলির উদ্ভব ও বিকাশ বর্ণনা করুন।
- (খ) ডেভিসের ক্ষয়চক্রের একটি সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।
- ৫। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৪ \times ২ = ৮$
- (ক) ভূমিধসের কারণগুলি উল্লেখ করুন।
- (খ) গতিশীল ভারসাম্যের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) চিত্রসহযোগে ধীর পুঞ্জিত ক্ষয়ের প্রক্রিয়াগুলি উল্লেখ করুন।
- (ঘ) স্পিট ও পুরোদেশীয় বাঁধ (off-shore bar)-এর মধ্যে পার্থক্য দেখান।
- ৬। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২ \times ১ = ২$
- (ক) প্লাবনভূমি কাকে বলে?
- (খ) বালুস্ত উপত্যকা কীভাবে গঠিত হয়?
- (গ) অঙ্গারযোজন (carbonation) কাকে বলে?

UNIT – 3 : OCEANOGRAPHY

- ৭। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ১ = ১০$
- (ক) সমুদ্রজলের উষ্ণতার কারণগুলি ও তাদের ভৌগোলিক বণ্টন বিশদভাবে আলোচনা করুন।
- (খ) চিত্রের সাহায্যে প্রশান্ত মহাসাগরের তলদেশের ভূপ্রকৃতি ও গভীরতা বর্ণনা করুন।

(3)

SGO-01

৮। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $8 \times 2 = 16$

- (ক) সমুদ্রজলের তাপমাত্রার কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 (খ) মহীসোপানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
 (গ) T – S চিত্র বলতে কী বোঝায়?
 (ঘ) ভারতমহাসাগরের তলদেশের বেসিনসমূহের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।

৯। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $2 \times 1 = 2$

- (ক) সামুদ্রিক শৈলশিরা কাকে বলে?
 (খ) ঘন পলিস্রোততত্ত্ব (Turbidity Current Theory) কী?
 (গ) লাল কর্দম কাকে বলে?

UNIT – 4 : CLIMATOLOGY১০। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $10 \times 1 = 10$

- (ক) বৈপরীত্য উষ্ণতা কাকে বলে? বৈপরীত্য উষ্ণতার প্রকারভেদ আলোচনা করুন।
 (খ) ভারতীয় মৌসুমি বায়ুর উৎপত্তিগত বৈশিষ্ট্যগুলির বিশদভাবে আলোচনা করুন।

১১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $8 \times 2 = 16$

- (ক) উষ্ণতার স্বাভাবিক হ্রাসের হার এবং অ্যাডিয়াবেটিক শীতলীভবনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন।
 (খ) বায়ুমণ্ডলের উষ্ণতা ও আপেক্ষিক আর্দ্রতার ব্যাখ্যা করুন।
 (গ) আবহমণ্ডলের স্থিতিবস্থা ও অস্থিরতা বলতে কী বোঝায়?
 (ঘ) বায়ুমণ্ডলের চাপের তারতম্যের নিয়ন্ত্রক কী কী?

১২। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $2 \times 1 = 2$

- (ক) তাপ নিরক্ষরেখা কী?
 (খ) ধোঁয়াশা বলতে কী বোঝায়?
 (গ) অ্যালবেডো কাকে বলে?

P.T.O.

SGO-01

(4)

UNIT – 5 : SOIL AND BIOGEOGRAPHY১৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $10 \times 1 = 10$

- (ক) মৃত্তিকার গুরুত্বপূর্ণ রাসায়নিক ধর্ম বা বৈশিষ্ট্যগুলির বিবরণ দিন।
 (খ) জীবমণ্ডলের সঙ্গে প্রাকৃতিক পরিবেশের অন্যান্য উপাদানগুলির আন্তঃসম্পর্ক উপযুক্ত চিত্রসহকারে আলোচনা করুন।

১৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $8 \times 2 = 16$

- (ক) আঞ্চলিক মৃত্তিকার শ্রেণিবিভাগ করুন।
 (খ) পাললিক পুষ্টিচক্রের সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
 (গ) জৈবভর পিরামিড ও শক্তি পিরামিডের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
 (ঘ) দৌতপ্রক্রিয়া ও কৈশিক আকর্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।

১৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $2 \times 1 = 2$

- (ক) ট্রফিক স্তর কাকে বলে?
 (খ) C : N অনুপাত কাকে বলে?
 (গ) অনাঞ্চলিক মৃত্তিকার সংজ্ঞা লিখুন।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — ডিসেম্বর, ২০০৮

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

(সাবসিডিয়ারি-২)

মানবিক ও আঞ্চলিক ভূগোল (দ্বিতীয় পত্র)

সময় : তিন ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

মানের গুরুত্ব : ৭০%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

UNIT – 1 : ECONOMIC GEOGRAPHY

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ১ = ১০$
- (ক) সম্পদের সংজ্ঞা দিন ও ইহার শ্রেণিবিভাগ করুন। সম্পদ বিষয়ে কার্যকরীতত্ত্বের (functional theory) আলোচনা করুন।
- (খ) ভারতে শক্তিসম্পদের ব্যবহারের পরিবর্তনশীলতার কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন।
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৪ \times ৩ = ১২$
- (ক) প্রবহ ও গচ্ছিত সম্পদের পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (খ) নিবিড় কৃষি ও ব্যাপক কৃষির মধ্যে পার্থক্য দেখান।
- (গ) সম্পদ সৃষ্টিকারী বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?
- (ঘ) ব্রিটিশ যুক্তরাজ্যের লৌহ ও ইস্পাত শিল্পের সাম্প্রতিক পতনের কারণগুলি উল্লেখ করুন।
- (ঙ) নাতিশীতোষ্ণমণ্ডলে বাণিজ্যিক মৎসচাষের অনুকূল কারণগুলি কী কী?

P.T.O.

- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২ \times ৪ = ৮$
- (ক) সম্পদ সংরক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (খ) বাগিচাকৃষির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (গ) উদ্যানকৃষি কাকে বলে?
- (ঘ) দক্ষিণাত্যের কৃষকমুক্তিকা অঞ্চলে কার্পাস বয়ন শিল্প গড়ে ওঠার কারণ কী কী?
- (ঙ) গুজরাট-মুম্বাই অঞ্চলে পেট্রোরসায়ন কেন্দ্রগুলির উন্নয়নের কারণগুলি কী কী?
- (চ) কোন্ ভৌগোলিক কারণগুলি পশুচারণবৃত্তিকে প্রভাবিত করে?
- (ছ) জাপানে যে প্রধান অঞ্চলগুলিতে লৌহ ও ইস্পাতশিল্প অবস্থিত, তাদের বিকাশের কারণগুলি উল্লেখ করুন।

UNIT – 2 : POPULATION GEOGRAPHY

- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ১ = ১০$
- (ক) উদাহরণসহ প্রব্রাজনের (migration) কারণ ও ফলাফল আলোচনা করুন।
- (খ) উদাহরণসহ জনসংখ্যাবৃদ্ধির ডেমোগ্রাফিক ট্রানজিশন মডেলের (Demographic Transition Model) পর্যায়গুলির বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা করুন।
- ৫। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৪ \times ৩ = ১২$
- (ক) কোনো অঞ্চলে জন্মহ্রাসের কারণগুলি কী কী?
- (খ) ভারতে নিম্নলিঙ্গভিত্তিক অনুপাতের কারণগুলি কী কী?
- (গ) প্রব্রাজনের (migration) শ্রেণিবিভাগ করুন।
- (ঘ) জনসংখ্যা পিরামিড থেকে জনসংখ্যার কী কী বৈশিষ্ট্য বোঝা যায়?
- (ঙ) শিশু মৃত্যুহার কী?
- ৬। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $২ \times ৪ = ৮$
- (ক) শূন্য জনসংখ্যাবৃদ্ধি কাকে বলে?
- (খ) জনসংখ্যা গঠনের দুটি অর্থনৈতিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (গ) প্রব্রাজনের ক্ষেত্রে ‘আকর্ষণ’ ও ‘বিকর্ষণ’ উপাদানগুলি কী কী?

- (ঘ) মানুষ-জমি অনুপাত কী?
 (ঙ) জনসংখ্যার স্বাভাবিক বৃদ্ধি কাকে বলে?
 (চ) ভারতের দুটি গুরুত্বপূর্ণ জনসংখ্যাজনিত সমস্যার উল্লেখ করুন।
 (ছ) স্বাক্ষরতার হার কাকে বলে?

UNIT – 3 : REGIONAL GEOGRAPHY OF INDIA

- ৭। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $10 \times 2 = 20$
- (ক) ছোটোনাগপুর মালভূমির ভৌগোলিক ও আঞ্চলিক স্বাতন্ত্র্যগুলি উল্লেখ করুন ও এই অঞ্চলের একটি অর্থনৈতিক-ভৌগোলিক বিবরণ দিন।
 (খ) ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদের শ্রেণিবিভাগ করুন এবং বৃক্ষছেদনের সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।
 (গ) ভারতে মৌসুমি জলবায়ুর উৎপত্তির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন ও বৃষ্টিপাতের আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
 (ঘ) ভারতে লৌহ ও ইস্পাতশিল্পের উন্নয়ন ও বিকাশের কারণগুলি পর্যালোচনা করুন।
- ৮। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $8 \times 3 = 24$
- (ক) ভারতবর্ষকে প্রাকৃতিক বিভাগে ভাগ করুন।
 (খ) ভারতে জলসেচের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
 (গ) গঙ্গা-বদ্বীপের আঞ্চলিক শ্রেণিবিভাগ করুন।
 (ঘ) ভারতের জনসংখ্যার অসমবন্টনের কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
 (ঙ) ভারতে ভূমিক্ষয়রোধে কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে?
- ৯। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $2 \times 8 = 16$
- (ক) ভারতে গন্ডোয়ানা শিলার গুরুত্ব কী?
 (খ) গঙ্গা-বদ্বীপের প্রধান সমস্যা কী?
 (গ) ডেকান ট্র্যাপ অঞ্চলে কী ধরনের ভূমিরূপ দেখা যায়?
 (ঘ) ‘আল্লীয়ার অরণ্য’ ভারতের কোথায় দেখা যায় এবং কেন?
 (ঙ) হুগলি শিল্পাঞ্চলে প্রধান প্রধান শিল্পগুলি উল্লেখ করুন।
 (চ) হিমালয় পর্বত কীভাবে গঠিত হয়েছে?
 (ছ) ভারতে চারটি প্রধান ঋতুর নাম করুন।