

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

প্রথম পত্র

(প্রাকৃতিক ভূগোল)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০×২=২০

(ক) আগ্নেয়শিলার বিভিন্নপ্রকার শ্রেণিবিভাগগুলির উদাহরণসহ সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(খ) পাত-সঞ্চলনের আলোকে ওয়েগেনার প্রদত্ত মহীসঞ্চরণ তত্ত্বটির একটি সমালোচনামূলক আলোচনা করুন।

(গ) তিনধরনের পাত সীমানার উদাহরণসহকারে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(ঘ) চিত্রসহযোগে ভূমিরূপের গঠনে বিভিন্নপ্রকার ভাঁজের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৩=১৮

(ক) ভূমিকম্পের ফলাফলগুলি আলোচনা করুন।

(খ) অগ্ন্যুচ্ছ্বাসের শ্রেণিবিভাগগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

(গ) ভূগোলকের স্তরায়নের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(ঘ) উদাহরণসহ সংক্ষেপে পাললিক শিলার শ্রেণিবিভাগ করুন।

(ঙ) আগ্নেয়-অঞ্চলের (hot spot) উৎপত্তি ও বৈশিষ্ট্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(চ) মহীভাবক ও গিরিজনি আলোড়নের মধ্যে উদাহরণসহযোগে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৪=১২

(ক) শিলাচক্রের ব্যাখ্যা দিন।

(খ) ডাইক ও সিলের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(গ) বর্তমান ভূপৃষ্ঠের কোথায় কোথায় গভোয়ানালাভ নামক প্রাচীন ভূভাগের খণ্ডগুলি দেখা যায়?

(ঘ) প্র্যাটের সমস্থিতিবাদ (Isostasy) কী?

(ঙ) ভঙ্গিল পর্বত গঠনের কারণগুলি কী কী?

(চ) গুটেনবার্গ এবং মোহোরিভিচিক বিযুক্তির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(ছ) ওফিওলাইট (Ophiolite) কাকে বলে?

(জ) সমুদ্রবক্ষের ফ্র্যাকচার জোন এবং ট্রান্সফর্ম চ্যুতির মধ্যে সম্পর্ক দেখান।

(ঝ) শিলার উত্তাপ (thermal metamorphism) রূপান্তর কীভাবে সংঘটিত হয়?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

দ্বিতীয় পত্র

(ভূমিরূপ প্রক্রিয়া)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

- (ক) বায়ুর ক্ষয়কার্যের ফলে যে সকল ভূমিরূপের সৃষ্টি হয় তার চিত্রসহ ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) পাত সঞ্চলন তত্ত্বের আলোকে আটলান্টিক মহাসাগরের তলদেশের একটি বিবরণ দাও।
- (গ) মহীসোপানের শ্রেণিবিভাগ করুন ও তাদের উৎপত্তির কারণগুলি বিশদভাবে ব্যাখ্যা করুন।
- (ঘ) সমুদ্রতরঙ্গের ক্ষয়ের ফলে যে সমস্ত ভূমিরূপের সৃষ্টি হয় চিত্রসহ তাদের ব্যাখ্যা দিন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৩=১৮

- (ক) যান্ত্রিক আবহবিকারের কারণ ও পদ্ধতিসমূহ আলোচনা করুন।
- (খ) নদীমণ্ডলের শ্রেণিবিভাগ করে বিভিন্ন প্রকার নদীমণ্ডলের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।
- (গ) ডেভিসের ক্ষয়চক্রের নেতিবাচক দিকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (ঘ) বিভিন্ন প্রকার ধসের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
- (ঙ) সামুদ্রিক সম্পদের একটি শ্রেণিবিভাগ করুন।
- (চ) কার্স্ট ভূমিরূপ গঠনের অনুকূল শর্তগুলি কী কী?

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৪=১২

- (ক) ‘ওভারল্যান্ড ফ্লো’ কাকে বলে?
- (খ) ডার্সির সূত্রটির ব্যাখ্যা দিন।
- (গ) সচ্ছিদ্রতা ও প্রবেশ্যতা কাকে বলে?
- (ঘ) সমুদ্রতলের সঞ্চিত পদার্থগুলি কী প্রকৃতির?
- (ঙ) ঢালের বিবর্তন বিষয়ে কিং (king)-এর ধারণাটি কী?
- (চ) সমুদ্রসৈকতের উৎপত্তি কীভাবে হয়?
- (ছ) কর্দমপ্রবাহ কীভাবে সৃষ্টি হয়?
- (জ) পেডিমেন্ট কাকে বলে?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

তৃতীয় পত্র

(জলবায়ুবিদ্যা)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

- (ক) পৃথিবীর প্রধান বায়ুপুঞ্জগুলির শ্রেণিবিভাগ করে আবহাওয়ার পরিবর্তনে তাদের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (খ) অধঃক্ষেপণের গঠন সম্পর্কে বার্জেরনের তত্ত্বটির আলোচনা ও মূল্যায়ন করুন।
- (গ) মৌসুমি বায়ুর উৎপত্তি সম্পর্কে বিভিন্ন মতবাদ আলোচনা করুন।
- (ঘ) থর্নওয়েটের ১৯৪৮ সালে কৃত জলবায়ুর শ্রেণিবিভাগটির সমালোচনাসহ উপস্থাপন করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৩=১৮

- (ক) উষ্ণতার বৈপরীত্যের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (খ) পৃথিবীর উত্তাপের সমতা বলতে কী বোঝায়?
- (গ) ওজোনস্তর ক্ষয়ের ফলাফল কী কী?
- (ঘ) ট্রাইসেলুলার মডেল-এর বর্ণনা দিন।
- (ঙ) কোপেনের জলবায়ুর শ্রেণিবিভাগের মূল্যায়ন করুন।
- (চ) মৌসুমি বায়ুপ্রবাহের সাথে 'জেট বায়ু' প্রবাহের সম্পর্ক কী?

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৪=১২

- (ক) ট্রপোপজ-এর বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
- (খ) বজ্রবৃষ্টির উৎপত্তি কীভাবে হয়?
- (গ) ওয়াকার সেল কী?
- (ঘ) অক্লুডেড সীমান্ত কাকে বলে?
- (ঙ) ফেরেলের সূত্রটি ব্যাখ্যা করুন।
- (চ) 'এনসো' ঘটনাবলি বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) জিওস্ট্রফিক বায়ু কাকে বলে?
- (জ) অ্যাডিয়াবেটিক ল্যাপস রেট বলতে কী বোঝেন?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

পঞ্চম পত্র

(মৃত্তিকা ও জীবভূগোল)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

(ক) বায়োমের সংজ্ঞা দিন। ক্রান্তীয় চিরহরিৎ বৃষ্টি অরণ্য বায়োম সম্বন্ধে যা জানেন লিখুন।

(খ) মৃত্তিকার শ্রেণিবিভাগের ভিত্তি কী কী? ডকুচায়েভ কর্তৃক মৃত্তিকা শ্রেণিবিভাগের বিবরণ দিন।

(গ) গ্যাসীয় পুষ্টিচক্র বলতে কী বোঝেন? এই ধরনের একটি চক্র সম্বন্ধে যা জানেন লিখুন।

(ঘ) জীবভূগোলের মূল বিষয়বস্তু কী? আজকের দিনে বন্যপ্রাণী সংরক্ষণের গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৩=১৮

(ক) খাদ্যশৃঙ্খলের সংজ্ঞা দিন ও তার গুরুত্ব নিরূপণ করুন।

(খ) আঞ্চলিক মৃত্তিকার পরিলেখ গঠন সম্বন্ধে উদাহরণসহ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

(গ) সামুদ্রিক প্রাণী সংরক্ষণের উপায়গুলি লিখুন।

(ঘ) রাসায়নিক আবহবিকার সম্বন্ধে টীকা লিখুন।

(ঙ) বাস্তুতন্ত্রের সংজ্ঞা দিন ও তার উপাদানগুলি সনাক্ত করুন।

(চ) মৃত্তিকার গ্রথন ও গঠনের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৪=১২

(ক) হিউমিফিকেশন কাকে বলে?

(খ) উর্বরতার সংজ্ঞা দিন।

(গ) এপিফাইট কাকে বলে?

(ঘ) প্রকৃতিতে শক্তির রূপান্তর কীভাবে ঘটে?

(ঙ) মাটিতে জৈবপদার্থের ভূমিকা কী?

(চ) জৈব-ভূরাসায়নিক চক্র কাকে বলে? এই চক্রের শ্রেণিবিভাগ করুন।

(ছ) খাদ্যজালিকা বলতে কী বোঝেন?

(জ) মৃত্তিকাস্থ জলের শ্রেণিবিভাগ করুন।

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

ষষ্ঠ পত্র

(সম্পদ ভূগোল)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

(ক) স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝেন? স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য গ্রহণীয় পদক্ষেপগুলো সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(খ) ভারতে ধান চাষের উপযোগী ভৌগোলিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা আলোচনা করুন। প্রধান প্রধান ধান উৎপাদন অঞ্চলগুলির বণ্টন ব্যাখ্যা করুন।

(গ) আধুনিক জগতে পেট্রোলিয়ামের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন। উৎপাদিত তেলের বাণিজ্য উল্লেখ করে ভারতের তৈলখনিগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(ঘ) বনভূমি সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা কী? কী কী উপায়ে বনভূমি সংরক্ষণ করা যায়?

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৩=১৮

(ক) দূষণজনিত কারণে কীভাবে সম্পদের বিনাশ হয় লিখুন।

(খ) সংস্কৃতির স্থানান্তর বলতে কী বোঝেন?

(গ) জৈবভর থেকে শক্তি উৎপাদন কীভাবে হয় বলুন।

(ঘ) জনাধিক্য কী কী সমস্যার সৃষ্টি করে?

(ঙ) মানবসম্পদ কাকে বলে? আধুনিক প্রযুক্তিতে মানবসম্পদের ভূমিকা কী?

(চ) রৌপ্যের আকর কী এবং কীসে ব্যবহৃত হয়?

(ছ) ভূমধ্যসাগরীয় মৎস্যক্ষেত্র সম্পর্কে আলোচনা করুন।

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৪=১২

(ক) পুনর্ভব এবং অপুনর্ভব সম্পদের সংজ্ঞা দিন।

(খ) একফসলি কৃষির বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(গ) প্রকৃতির অনুকরণ কীভাবে সম্ভব?

(ঘ) মানবসম্পদ ও স্বাস্থ্য সম্পর্কে টীকা লিখুন।

(ঙ) ঋতুভিত্তিক কৃষির বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

(চ) প্লাংকটনের গুরুত্ব সম্পর্কে লিখুন।

(ছ) জনপিরামিডের বৈশিষ্ট্য কী?

(জ) জন্মহার বলতে কী বোঝেন?

স্নাতক পাঠক্রম
(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

সপ্তম পত্র

(অর্থনৈতিক কার্যাবলির ভূগোল)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপস্থাপিত প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $10 \times 2 = 20$

(ক) শিল্পের অবস্থানে আলফ্রেড ওয়েবার-এর তত্ত্বটির বিশ্লেষণমূলক আলোচনা করুন।

(খ) জাপানে লৌহ-ইস্পাত শিল্পের বিকাশ ও উন্নতির কারণগুলি আলোচনা করুন।

(গ) টোকিও-ইয়োকোহামা শিল্পাঞ্চল গড়ে ওঠার ভৌগোলিক নিয়ন্ত্রকসমূহের বিস্তৃত বর্ণনা দিন।

(ঘ) হুগলি শিল্পাঞ্চলে কী কী শিল্প গড়ে উঠেছে? এই শিল্পাঞ্চলে বর্তমান সমস্যা কী? এই সমস্যা সমাধান কীভাবে সম্ভব?

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $6 \times 3 = 18$

(ক) বাগিচা কৃষির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(খ) পশ্চিমবঙ্গের শিল্পক্ষেত্রে হলদিয়া পেট্রোকেমিক্যালস্-এর গুরুত্ব কী?

(গ) আমেদাবাদ অঞ্চলে বস্ত্রশিল্পের বিকাশের কারণগুলি আলোচনা করুন।

(ঘ) লৌহ ও ইস্পাতকে সকল শিল্পের মূল বলা হয় কেন?

(ঙ) স্থায়ী জীবিকাভিত্তিক কৃষিকাজের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(চ) মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের বৃহৎ হ্রদ অঞ্চলের প্রধান প্রধান শিল্পগুলি কী কী?

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $3 \times 4 = 12$

(ক) কোন্ নগরীকে ‘চীনের ম্যাগ্নেটস্টার’ বলা হয়?

(খ) ‘অবস্থানগত ত্রিভুজের’ ব্যাখ্যা করুন।

(গ) কী কী কারণে বস্ত্রশিল্পে তুলা এখনও পর্যন্ত প্রাধান্য বিস্তার করেছে?

(ঘ) স্পঞ্জ লোহা বলতে কী বোঝেন?

(ঙ) নিবিড় জীবিকাভিত্তিক কৃষি কাকে বলে?

(চ) আসামের তৈল শোধনাগারগুলি কোথায় কোথায় অবস্থিত?

(ছ) পিগ আয়রন কী?

(জ) হুগলি শিল্পাঞ্চল গড়ে ওঠার ব্যাপারে কলকাতা বন্দরের ভূমিকা কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

নবম পত্র

(বসতি ভূগোল)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

(ক) জনবসতি ভূগোলের পরিসর ও বিষয়বস্তু আলোচনা করুন এবং মূল্যায়ন ও তাৎপর্য লিখুন।

(খ) গ্রামীণ বসতির অবস্থানের প্রেক্ষাপটে ভৌগোলিক কারণগুলি বর্ণনা করুন।

(গ) গোষ্ঠীবদ্ধ বসতি বলতে কী বোঝেন? গোষ্ঠীবদ্ধ জনবসতি গড়ে ওঠার কারণগুলি আলোচনা করুন।

(ঘ) প্রাচীন যুগের নগরায়ণের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৩=১৮

(ক) আয়তন অনুসারে জনবসতির শ্রেণিবিভাগ করুন ও তাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(খ) উপনগরী শহরের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(গ) দুর্গ ও সামরিক শহর কীভাবে গড়ে ওঠে? উদাহরণসহ লিখুন।

(ঘ) জনবসতি বিন্যাসে ভূপ্রকৃতির প্রভাব নিরূপণ করুন।

(ঙ) অস্থায়ী বসতির বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

(চ) শব্দদূষণ কীভাবে মানুষের উপর ক্ষতিকর প্রভাব বিস্তার করে?

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৪=১২

(ক) অতিকায় মহানগর (মেগাসিটি) বলতে কী বোঝেন?

(খ) পৌরবসতির বিস্তার কাকে বলে?

(গ) 'আধুনিক শহর' কাকে বলে?

(ঘ) CBD এলাকা বলতে কী বোঝেন?

(ঙ) সংগ্রাহক শহর কীভাবে গড়ে ওঠে?

(চ) টাইগ্রিস-ইউফ্রেটিস অববাহিকার প্রাচীন নগরগুলির নাম লিখুন।

(ছ) অর্থনৈতিক পরিকল্পনা কাকে বলে?

(জ) নগর-ক্রমপর্যায় বলতে কী বোঝেন?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

দশম পত্র

(জনসংখ্যা ভূগোল)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০×২=২০

(ক) কী কী কারণে ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে জনঘনত্বের তারতম্য দেখা যায়?

(খ) জনসংখ্যা উত্তরণ (Transition) মডেলের বিভিন্ন পর্যায়গুলি চিত্রসহ ব্যাখ্যা করুন।

(গ) বয়স-লিঙ্গ কাঠামো কী? কী কী উপাদান বয়স পিরামিডের আকৃতিকে প্রভাবিত করে?

(ঘ) পরিযানের ফলাফলসমূহ ব্যাখ্যা করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৩=১৮

(ক) মৃত্যুহার পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি কী কী?

(খ) মহানগর ও নগরের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(গ) জেলেনস্কির পরিযান মডেলটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) পরিযানের আর্থসামাজিক কারণসমূহ উল্লেখ করুন।

(ঙ) আর্থিক উন্নয়নের সঙ্গে সামাজিক সমস্যার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

(চ) গ্রাম থেকে শহরে পরিযানের কারণগুলি কী কী?

(ছ) জনসংখ্যার অর্থনৈতিক গঠন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(জ) জন্মহারের পার্থক্যের কারণগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৪=১২

(ক) কাম্য জনসংখ্যা কী?

(খ) শিশু মৃত্যু-প্রবণতার হার বলতে কী বোঝায়?

(গ) বয়স্ক শিক্ষাহার বলতে কী বোঝেন?

(ঘ) দারিদ্র্যসীমা কাকে বলে?

(ঙ) বয়ঃক্রমিক জন্মহারের সংজ্ঞা দিন।

(চ) প্রত্যাশিত আয়ুষ্কাল বলতে কী বোঝায়?

(ছ) নম্বরতার সংজ্ঞা দিন।

(জ) সার্বিক নির্ভরতার অনুপাত বলতে কী বোঝায়?

(ঝ) পরিযানের সংজ্ঞা দিন।

(ঞ) অভিবাসন কাকে বলে?

(ট) ২০০১ আদমশুমারি অনুযায়ী ভারতের কোন্ কোন্ রাজ্যে সর্বনিম্ন ও সর্বাধিক সাক্ষরতার হার দেখা যায়?

(ঠ) ঋতুগত যাযাবর বৃত্তি কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

একাদশ পত্র

(ভৌগোলিক চিন্তাধারার বিবর্তন)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপস্থাপিত প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

(ক) ভূগোলে রাশিমাত্রিক বিপ্লব এবং আধুনিক ভৌগোলিক চিন্তাধারায়

তার প্রভাব আলোচনা করুন। ৫+৫=১০

(খ) ভূগোলে সম্ভাবনাবাদের ধারণা সমালোচনাসহ উপস্থাপন করুন। ১০

(গ) বস্তুবাদ কাকে বলে? ভূগোলে বস্তুবাদী চিন্তাধারার সঙ্গে গঠনবাদের পার্থক্য নিরূপণ করুন। ৩+৭=১০

(ঘ) ভূগোল চর্চায় প্রত্যক্ষবাদী দর্শন, তার মূল সূত্র ও প্রভাব ব্যাখ্যা করুন। ১০

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৩=১৮

(ক) নিয়ন্ত্রণবাদ ও সম্ভাবনাবাদের মধ্যে প্রভেদ কী?

(খ) মূলক ভূগোলের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

(গ) পরম ব্যাপ্তিস্থান (Absolute space) ও আপেক্ষিক ব্যাপ্তিস্থান (Relative space)-এর মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(ঘ) অবয়ববাদী মার্কসবাদ (Structural Marxism) বলতে কী বোঝেন?

(ঙ) নব্য নিয়ন্ত্রণবাদ এবং সামাজিক ও সাংস্কৃতিক নিয়ন্ত্রণবাদ বলতে কী বোঝেন?

(চ) ভূগোলে বাস্তবতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝেন?

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৪=১২

(ক) সাংস্কৃতায়ন (Acculturation) কাকে বলে?

(খ) ভূগোলে ব্যাপ্তিস্থান (Space)-এর ধারণা ব্যক্ত করুন।

(গ) ক্ষেত্রবহু বিজ্ঞান (Chorology) কী?

(ঘ) ভূগোলের প্রধান প্রবণতাগুলি সম্বন্ধে লিখুন।

(ঙ) প্রথাগত এবং কর্মভিত্তিক অঞ্চলের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(চ) ভূগোলে আচরণবাদী দৃষ্টিভঙ্গি (Behaviourism) বলতে কী বোঝায়?

(ছ) সাংস্কৃতিক ব্যাপন (Cultural diffusion) কাকে বলে?

(জ) ভূগোলে বিশ্বকোষবাদ (Encyclopaedism) বলতে কী বোঝায়?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

ত্রয়োদশ পত্র

(পরিবেশ ভূগোল)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — ক

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০×২=২০

(ক) পরিবেশ কী? প্রাকৃতিক পরিবেশ বলতে কী বোঝায়? প্রাকৃতিক পরিবেশের বিভিন্ন উপাদানগুলি বিশ্লেষণ করুন।

(খ) দূষণ কাকে বলে? বায়ু ও জলদূষণের উৎস ও ফলাফল সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(গ) প্রাকৃতিক বিপর্যয় বলতে কী বোঝেন? প্রাকৃতিক বিপর্যয় মোকাবিলার জন্য কী কী ব্যবস্থা অবলম্বন করা যায়?

(ঘ) বিশ্ব উষ্ণায়ন কাকে বলে? পরিবেশের উপর এই উষ্ণায়নের উল্লেখযোগ্য প্রভাবগুলি ব্যাখ্যা করুন।

বিভাগ — খ

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×৩=১৮

(ক) এল নিনো ও লা নিনার মধ্যে প্রভেদ কী?

(খ) অরণ্য সংরক্ষণের সমস্যাগুলি কী কী?

(গ) আশ্রয়ের সাথে নিরাপত্তার প্রশ্নটি কীভাবে জড়িত সে সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(ঘ) মহাকাশযানরূপী পৃথিবী (Spaceship Earth) ধারণাটির ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) বসন্তকালে অ্যান্টার্কটিকায় ওজোন গহ্বর সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করুন।

(চ) বহুমুখী নদী পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়?

বিভাগ — গ

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৪=১২

(ক) পরিবেশগত উপলব্ধি বা বেদনের ধাপ কী কী?

(খ) বসুন্ধরা সম্মেলনে গৃহীত একুশ শতকের কর্মসূচি কী কী?

(গ) মৃত্তিকার আন্নিয়ন কীভাবে হয়?

(ঘ) তাপবিদ্যুৎ শক্তি উৎপাদনের অসুবিধা কী কী?

(ঙ) ইতিবাচক প্রতিফলিত তথ্য (Positive Feedback) পদ্ধতি কাকে বলে?

(চ) স্বাস্থ্য ও পুষ্টির মধ্যে সম্পর্ক কী?

(ছ) অনাঞ্চলিক (Azonal) মাটি ও আন্তরাঞ্চলিক (Intrazonal) মাটির মধ্যে পার্থক্য কী?

(জ) মৃত্তিকার মরুভূমি কীভাবে হয়?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

চতুর্দশ পত্র

(কৃষি ভূগোল ও আঞ্চলিক পরিকল্পনা)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ — অ

কৃষিভূগোল

(Agricultural Geography)

শ্রেণি — ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০×১=১০

(ক) কৃষিভূগোলের ক্ষেত্র ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(খ) কী কী ভৌগোলিক কারণ ভূমির ব্যবহারকে প্রভাবিত করে?
কারণগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।

(গ) কৃষি অঞ্চল কীভাবে গড়ে ওঠে? উদাহরণসহ কৃষি অঞ্চলের বৈশিষ্ট্য
ও গুরুত্ব সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।

শ্রেণি — খ

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৬×২=১২

(ক) কোনো একটি কৃষি অঞ্চলের উন্নতিতে কী কী আর্থ-সামাজিক কারণ
বর্তমান? যে কোনো একটি কারণ সম্বন্ধে একটি নাতিদীর্ঘ বিবরণ
দিন।

(খ) সুষ্ঠু ভূমিব্যবহারে পরিকল্পনার প্রয়োজন হয় কেন? ভূমির ব্যবহার
নির্ধারণে ভূমির মালিকের ভূমিকা কী?

(গ) ভূমির ব্যবহারে সিনক্রিয়ারের মতবাদ সম্বন্ধে যা জানেন লিখুন।

(ঘ) জৈবসার ব্যবহারের গুণ কী কী?

শ্রেণি — গ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×১=৩

(ক) ভারতে কৃষি উন্নতিতে জলসেচের গুরুত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(খ) কৃষি ভূগোলে ভন থুনে সামাজিক প্রসিদ্ধি লাভ করেছেন কেন?

(গ) কৃষিব্যবস্থার যান্ত্রিকীকরণের পরিবেশগত প্রভাব কী কী?

বিভাগ — আ

আঞ্চলিক পরিকল্পনা

(Regional Planning)

শ্রেণি — ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১০×১=১০

(ক) ‘আঞ্চলিক পরিকল্পনা’ কাকে বলে? অঞ্চলের প্রকারভেদ করুন।

(খ) ক্রিস্টলার-এর স্থানিকতা তত্ত্ব সম্বন্ধে যা জানেন তা চিত্রসহকারে
বর্ণনা করুন।

- (গ) বিকাশ মেরুতত্ত্ব বলতে কী বোঝেন? বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে শহরের সংজ্ঞা দিন।

শ্রেণি – খ

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×২=১২

- (ক) নগর ও মহানগরের মধ্যে পার্থক্য কী? মহানগরের দুটি প্রধান সমস্যা উল্লেখ করুন।
- (খ) ‘গ্রাম-শহর উপকণ্ঠ’ (Rural-Urban fringe) বলতে কী বোঝেন? গ্রাম-নগর সম্পর্কের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করুন।
- (গ) আঞ্চলিক পরিকল্পনার বিভিন্ন ধাপগুলি চিহ্নিত করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (ঘ) ভন থুনেন-এর ভূমি ব্যবহার সংক্রান্ত মডেলের ব্যাখ্যা দিন।

শ্রেণি – গ

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×১=৩

- (ক) আঞ্চলিক উন্নয়নে শিল্পের ভূমিকা কী?
- (খ) আঞ্চলিক পরিকল্পনা কাকে বলে?
- (গ) পরিকল্পনার লক্ষ্য কী কী?

স্নাতক পাঠক্রম

(বি. ডি. পি.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা — জুন ও ডিসেম্বর, ২০০৯

ঐচ্ছিক পাঠক্রম

ভূগোল

ত্রয়োদশ এবং চতুর্দশ পত্র (একত্রে)

(পরিবেশ ভূগোল এবং কৃষি ভূগোল ও আঞ্চলিক পরিকল্পনা)

সময় : দুই ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৫০

(মানের গুরুত্ব : ৭০%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাস্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

বিভাগ – ক

[Environmental Geography]

Paper - 13

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ১ = ১০$
- (ক) পরিবেশগত বেদন বা উপলব্ধি বলতে কী বোঝেন? পরিবেশগত উপলব্ধির ধাপসমূহ ও প্রয়োগ আলোচনা করুন।
- (খ) আর্থসামাজিক পরিবেশের উপাদানসমূহ কী কী? দারিদ্র্য ও ক্ষুধার মধ্যে সম্পর্ক ও পারস্পরিক প্রভাব ব্যক্ত করুন।
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ২ = ১২$
- (ক) ভূমিরূপের উপর শিলার প্রভাব চিত্রসহ ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) স্বাস্থ্য ও পুষ্টির মধ্যে সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।
- (গ) পরিবেশগত দুর্যোগ ও বিপর্যয়-এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(ঘ) স্থিতিশীল উন্নয়নের (Sustainable Development) নীতিনির্দেশগুলি কী কী?

- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৩ \times ১ = ৩$
- (ক) 'বিশ্ব উন্নয়ন' কাকে বলে?
- (খ) পুনচক্রীকরণ (Recycling) পদ্ধতি বলতে কী বোঝেন?
- (গ) সামাজিক বনসৃজন কাকে বলে?

বিভাগ – খ

[Agricultural Geography and Regional Planning]

Paper - 14

- ১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $১০ \times ১ = ১০$
- (ক) (i) ক্রিস্টলারের কেন্দ্রীয় স্থানতত্ত্ব চিত্রসহকারে বর্ণনা করুন।
- (ii) সিনক্লেয়ার উপস্থাপিত নগর প্রান্তিক ভূমি ব্যবহারের মডেলের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। $৬ + ৪ = ১০$
- (খ) (i) যে কোনো অঞ্চলের কৃষি উন্নতির জন্য দায়ী আর্থ-সামাজিক কারণগুলি আলোচনা করুন।
- (ii) বিকাশমেরু (growth pole) এবং বিকাশকেন্দ্র (growth centre)-এর মধ্যে প্রভেদ কী? $৬ + ৪ = ১০$
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৬ \times ২ = ১২$
- (ক) ভূমি ব্যবহার পরিকল্পনার মূলনীতিগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) ভারতের কৃষির সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।
- (গ) শহরের কর্মধারাভিত্তিক (Functional) শ্রেণীবিভাগ উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
- (ঘ) গ্রাম-নগরের সম্পর্কের ক্ষেত্রসমূহের বর্ণনা দিন।
- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : $৩ \times ১ = ৩$
- (ক) গ্রাম-শহর উপকণ্ঠ (Rural-Urban Fringe) কী?
- (খ) কৃষি আঞ্চলিকীকরণের যে-কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (গ) ভারতের গ্রামোন্নয়ন পরিকল্পনার রূপরেখা দিন।