

--	--	--	--	--	--

LANGUAGE — FRENCH — Paper ITime Allowed : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 100

I. Choisissez la meilleure réponse : 5

1. C'est moi qui au cinéma. (va / vais)
2. Quelles vedettes avez-vous ? (admiré / admirées)
3. Elle chante que sa sœur. (meilleure / mieux)
4. Tu en retard. (as / es)
5. Jean 15 ans. (a / est)
6. Voulez-vous du sucre ? Oui, j' veux. (en / y)
7. Ils n'ont oublié (rien / personne)
8. J'achète une douzaine œufs. (des / d')
9. Tu aimes école ? (ton / ta)
10. Il lit (manger / emmangeant)

II. Complétez les phrases par un pronom convenable : 5

1. Elles vont au marché. Nous allons.
2. Cette église est plus grande que
3. J'ai fini mon devoir, avez-vous fini ?
4. Tais- , dit le père à son fils.
5. Qui est cet homme nous regarde ?

[Turn over

III. Trouvez la question :

5

1. Il fait beau aujourd'hui.
2. Mon père va bien.
3. Parce qu'il a froid.
4. Le livre est bleu.
5. Il est onze heures.

IV. Transformez les phrases selon les indications :

5

1. Tu es calme. (à l'impératif)
2. Voilà un bel arbre. (au pluriel)
3. Il sait sa leçon. (au passé composé)
4. Donnez-moi du chocolat. (remplacez le nom souligné par un pronom)
5. Je suis fatiguée. (à l'imparfait)

V. a) Ecrivez l'heure :

5

1. 6·30 A.M.
2. 9·15 P.M.
3. 7·45 A.M.
4. 12·20 P.M.
5. 3·25 P.M.

b) Mettez à la forme interrogative par l'inversion :

5

1. Les moissonneurs avaient fauché le blé.
2. Pierre aime les fauves.
3. Il lui a demandé l'heure.
4. Elle va à l'école.
5. Vous vous êtes promenés.

- c) Faites l'accord des adjectifs entre parenthèses : 5
1. Le (*nouveau*) an.
 2. Voilà de l'eau (*frais*).
 3. Ma femme est (*occupé*).
 4. Ton (*ancien*) amie.
 5. La (*vieux*) dame est gentille.
- d) Mettez au futur : 5
1. Nous venons à Delhi.
 2. Il veut téléphoner.
 3. Elles vont au cinéma.
 4. Vous savez cette leçon.
 5. Tu reçois une lettre.
- e) Mettez au temps convenable le verbe entre parenthèses : 5
1. Si je viens, elle (*être*) heureuse.
 2. Hier, il (*étudier*) le français.
 3. Demain vous (*faire*) votre travail.
 4. Je (*lire*) quand le facteur a sonné.
 5. Quand mon père sera rentré, nous (*déjeuner*).
- f) Mettez au gérondif les mots entre parenthèses : 5
1. Vous apprenez le français (*vous travaillez*) beaucoup.
 2. Je suis tombé (*je courais*).
 3. Louise parle (*elle regarde*) la télévision.
 4. (*Quand il a entendu*) la musique des pompiers, M. Legrand s'est réveillé.
 5. Il voit ses amis (*quand il arrive*) sur la place.
- g) Faites des phrases : 5
1. avoir besoin de
 2. servir à
 3. au milieu de
 4. devant
 5. rire aux larmes.

[Turn over

VI. Joignez la Partie **A** à la Partie **B** pour faire une phrase complète :

5

A

1. La Tour Eiffel
 2. Le signaux rouges
 3. Si j'étais libre
 4. Le train arrive
 5. Quand il aura fini
- a) j'irais à la plage
 - b) sur la voie 23
 - c) nous sortirons
 - d) arrêtent la circulation
 - e) la place de la Concorde.

VII. a) Traduisez en anglais :

10

1. Pierre regarde longtemps les lions, les tigres, les ours et les loups.
2. Quelle belle vue l'on a d'ici, n'est-ce pas ?
3. La scène était ornée de beaux décors.
4. Comme ce métro est fatigant !
5. Elle a fait une friture avec les goujons.

b) Traduisez en français :

10

1. Mrs. Vincent has just returned.
2. Then, they stop at the baker's.
3. On the farm, Helen went to greet the animals.
4. A donkey with long ears and two horses were drinking from the water trough.
5. They went up to the toy stall by the escalator.

VIII. Faites une composition sur l'un des sujets suivants :

20

La ville de Chennai – Décrivez.

OU

Une visite au restaurant.



3916

Register
Number

--	--	--	--	--	--

LANGUAGE — FRENCH — Paper II

Time Allowed : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 100

I. Choisissez la meilleure réponse :

5

1. Les wagons de Londres sont très (rapides / confortables)
2. Les grands-parents de Pierre habitent à
(Paris / Montréal)
3. On porte le fusil à la (pêche / chasse)
4. Les mangent des bananes. (lions / singes)
5. La tragédie est une pièce de théâtre qui nous fait
(rire / pleurer)
6. On garde les lapins dans une (cabane / étable)
7. La baguette est une sorte de (gâteau / pain)
8. Le mariage civil a lieu dans (l'église / la mairie)
9. Le boucher vend (du pain / de la viande)
10. Le coiffeur coupe les cheveux avec
(le bâton / les ciseaux)

II. Dites si les énoncés suivants sont vrai ou faux :

5

1. Jip est un petit chien noir.
2. Paris est plus moderne que Montréal.
3. La chèvre a des cornes pointues.
4. Un homme sourd ne voit pas.
5. Les briquets servent à allumer les pipes.

[Turn over

6. Le drapeau français est tricolore.
7. Le pigeon grogne.
8. Au dessert on sert du poisson.
9. L'éléphant a une trompe.
10. Les Vincent ont passé huit jours à la campagne.

III. Complétez les phrases d'une façon convenable :

5

1. Mme Legrand a fait avec les goujons.
2. Il va pouvoir les bras et les jambes.
3. Hélène la poupée dans ses bras.
4. Le fusil est une
5. Les fauves sont parce qu'il fait très chaud.

IV. Faites une phrase complète avec les éléments donnés :

10

1. Polka — aboyer — appeler — enfants.
2. voiture — s'arrêter — hôtel.
3. clients — boire — debout.
4. il — marcher — lentement — trottoir.
5. Hélène — porter — maillot — rouge.

V. Ecrivez le contraire de :

5

1. la guerre
2. dedans
3. libre
4. nouveau
5. devant.

VI. Retrouvez la phrase correcte :

5

1. le — mieux — ils — aiment — cinéma.
2. nagent — dans — les — le — phoques — bassin.

3. ils — d'abord — sur — écran — voyaient — l' — un — documentaire.
4. tout — puis — signaux — remettent — en — les — verts — marche.
5. messe — époux — les — la — deux — entendu — ont.

VII. Répondez en une seule phrase :

10

1. Qu'est-ce qu'on peut acheter chez le mercier ?
2. Nommez deux légumes que vous aimez.
3. Le 'Taj Mahal', qu'est-ce que c'est ?
4. Quel ^{âge} avez-vous ?
5. Quel est le premier jour de la semaine ?

VIII. Traduisez en anglais les passages suivants :

 $2 \times 10 = 20$

- a) Mais soudain, notre ami veut traverser la rue et changer de trottoir : quelle est cette boutique rouge ? C'est une grande librairie. Il s'avance sur la chaussée. Heureusement, les voitures se sont arrêtées : M.Vincent passe lentement devant les camions et les autos et il arrive au trottoir.

Hélas ! Il tombe sur un agent de police qui l'attend, un carnet à la main. "Monsieur, vous devez prendre le passage clouté là-bas, à cinquante mètres Quel est votre nom ? ... Ah ! Vous êtes étranger ? Bon. Mais attention ! Une autre fois vous paierez une amende "

- b) La semaine dernière, Hélène revenait du marché avec sa mère, quand un gros chien, courant sur le trottoir, l'a jetée à terre. Mme Vincent a eu peur, car la petite avait une plaie rouge au genou droit. C'est dans une pharmacie que Mme Vincent a d'abord conduit sa fille. Le pharmacien lui a fait un pansement, puis Mme Vincent a ramené Hélène à la maison. Pendant la nuit la fillette a mal dormi. Elle avait de la fièvre. Le thermomètre est monté à 39 degrés.

Le lendemain, un médecin, le docteur Meunier, est venu. Il a examiné Hélène : "Je ne vois pas de fracture, a-t-il dit à M. Vincent, mais il faut radiographier la jambe. Conduisez votre fille à l'Hôtel-Dieu. C'est là qu'on fera la radio.

[Turn over

IX. Lisez le passage suivant et répondez aux questions :

15

Je me réveille. Je regarde la montre ; huit heures et demie ! Je suis en retard. Je fais ma toilette, je m'habille, je mets mes chaussures et je prends mon petit déjeuner en un quart d'heure. Vingt minutes après, j'entre dans mon bureau. Il est déjà neuf heures cinq. J'ai cinq bonnes minutes de retard. Mais le directeur n'est pas encore là heureusement !

Questions :

1. A quelle heure se réveille l'auteur ?
2. Se réveille-t-il de bonne heure ?
3. Que fait-il après s'être levé ?
4. A quelle heure le travail commence-t-il à son bureau ?
5. Pourquoi l'auteur dit-il 'heureusement' quand le directeur n'est pas là ?

X. Faites une composition en français sur un des sujets suivants :

20

Une Promenade dans votre ville.

OU

Dans les grands magasins.

Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

GEOGRAPHY & ECONOMICS

Time Allowed : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 100

(Geography : 70
Economics : 30)

- N. B. : i) The outline map of India should be attached to the answer script after answering on it as asked in Part - VI.
ii) Draw diagrams wherever necessary.

PART - I

(Marks : 25)

- A) Choose the correct answer : $10 \times 1 = 10$
1. The Capital city of Assam state is
 - a) Digboi
 - b) Dispur
 - c) Guwahati.
 2. The predominant soil in the coastal plains and north Indian plains is
 - a) Alluvial
 - b) Black
 - c) Arid.
 3. A disastrous wave that is caused by submarine earthquake or volcanic eruption is
 - a) Wave
 - b) Tsunami
 - c) Flood.

[Turn over

4. The major importer of Indian coffee is
- U.K.
 - Iran
 - China.
5. The second largest producer of cotton textiles is
- Tamil Nadu
 - Andhra Pradesh
 - Gujarat.
6. Economic growth means increase in products of
- goods and services
 - raw materials
 - semi-finished products.
7. Natural resources fall into broad categories.
- five
 - two
 - three.
8. Normal profit is where the total revenue is equal to
- total cost
 - marginal cost
 - average cost.

9. Balance of payments is generally studied in its

- a) three forms
- b) two forms
- c) one form.

10. Direct taxes are taxes imposed on

- a) entertainment
- b) sales
- c) personal income.

B) Fill in the blanks :

$10 \times 1 = 10$

11. The composite and single mass of the earth was called

12. The ranks first in the village electrification.

13. The latest means of communication is

14. The person who undertakes a project is named

15. The is very useful for defence purposes.

16. Open Economy is an economy in which plays a predominant role in the country.

17. Increasing population affects the of the people.

18. When the price rises in single digit it is called inflation.

19. If the value of imports is than the value of exports, the balance of trade is said to be unfavourable.

20. are levied on commodities and services.

[Turn over

C) Match the following :

$5 \times 1 = 5$

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 21. Western Himalayas | a) Ragi and Tobacco |
| 22. Loo winds | b) Peninsular India |
| 23. Tank irrigation | c) Trans-Himalayas |
| 24. Red soil | d) Iron and steel |
| 25. Burnpur | e) Rajasthan. |

PART - II

(Marks : 20)

Note : Write short answers for any ten of the following, choosing *eight* from Geography and *two* from Economics :

$10 \times 2 = 20$

GEOGRAPHY

26. Write the latitudinal and longitudinal extent of India.
27. What are the major physiographical units of India ?
28. Where do we find forest and mountain soils in India ?
29. What are the two ecological zones of India ?
30. Explain multiple cropping pattern of cultivation.
31. List out the major products from the jute industries.
32. What are the special characteristics of airways ?
33. What is meant by project work ?
34. What are special signatures ?
35. What are the different types of irrigation systems in India ?

ECONOMICS

36. Write the classifications of economic system.
37. Expand IRDP and PAP.
38. What is inflation ?
39. Define Budget.
40. What is a tax ?

PART - III

(Marks : 15)

Note : i) Answer any *five* of the following questions, choosing *three* from Geography and *two* from Economics.

ii) Answer briefly.

$5 \times 3 = 15$

GEOGRAPHY

Distinguish between the following :

41. East coast plain and West coast plain.
42. Monsoon forests and Mangrove forests.
43. Perennial canals and Inundation canals.
44. Roadways and Railways.
45. Heavy industries and Light industries.
46. Food crops and Cash crops.

ECONOMICS

47. Low income economy and High income economy.
48. Renewable resource and Non-renewable resource.
49. Exports and Imports.
50. Primary sector and Tertiary sector.

[Turn over

PART - IV**(Marks : 20)**

- Note : i) Answer any *four* of the following questions, choosing *two* from Geography and *two* from Economics.
- ii) Answer each question in a paragraph. $4 \times 5 = 20$

GEOGRAPHY

51. Write a note on India's position and its boundaries.
52. Explain Western Ghats.
53. What is a multipurpose project and its purposes ?
54. Write short notes on GIS & GPS.
55. Explain pipeline transportation.

ECONOMICS

56. Define Traditional economy. Does it have a place in the present economic scenario ?
57. Explain the role of transport and communication in the economic growth of a country.
58. Expand the term 'GLP' and explain about globalisation.
59. Calculate GDP, NDP and NNP with the help of data given below :

GNP = Rs. 17,000 (in crores)

Depreciation = Rs. 2,500

NFYEA = (-) 1,500.

PART - V

(Marks : 10)

Note : Answer any one of the following questions :

$1 \times 10 = 10$

60. Write in detail about Peninsular plateau.
61. Urbanisation leads to pollution, deforestation, ozone depletion. Explain.
62. What is remote sensing ? Explain about the work of sensor.

PART - VI

(Marks : 10)

Note : Mark the following on the *outline map of India*, which is provided. 10

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 63. Lakshadweep and its capital. | 2 |
| 64. Chota Nagpur plateau. | 1 |
| 65. River Mahanadi and its project. | 2 |
| 66. A rubber growing area. | 1 |
| 67. Electronic capital of India. | 1 |
| 68. Konkan coast. | 1 |
| 69. Major port in Andhra Pradesh. | 1 |
| 70. Kaziranga Sanctuary. | 1 |
-

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

卷之三

--	--	--	--	--	--

Language — MALAYALAM — Paper I

(Poetry and Prose)

Time Allowed : 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 100]

I. ഏതെങ്കിലും മുന്നൊള്ളുത്തിന് സന്ദർഭം വിവരിച്ച് ആശയം വിപ്രകാരമാക്കുക :

 $3 \times 5 = 15$

1. “പുന്നാമമാകും നരകത്തിൽ നിന്നുടൻ
തന്നുടെ താതനെ ത്രാണനും ചെയ്ക്കയാൽ
പുതേനും ശബ്ദം വിഡിച്ചു ശത -
പത്ര സമുദ്ഭവനെന്നതറിക നീ.”
2. കുന്നുതന്നടിയിലെത്തവേ സ്വയം
നിന്നുപോയ് യടിത്തി ചിന്തപുണ്ഡപോൽ
എന്നുമല്ല ചെറുതാർത്തിയാർന്നവാ -
രൊന്നുവീർത്തു നെടുതായുടൻ യതി.
3. ശ്രീ കോവിൽ നടയതാ തുറന്നു; പുതിയൊരു
ബോക്കിതേരേതാ ഫന്ത! ശ്രോദനം തേജോമയം!
കർമ്മസാക്ഷിയാം ദേവൻ പടിഞ്ഞാറുംഡിച്ചിതോ
ക്രമനക്ഷത്രവാന മേക്ക്രതു കൂടിച്ചേരുന്നോ !
4. ചരണചാരിയായന്നതരം ദേവ -
നരമന്യിലേക്കെഴുന്നരുള്ളവേ
പക്ഷ്യു നോക്കുന്ന ജനപ്രകരത്തിൽ
മികച്ചാരാൾച്ചരുമലയടികയായ്.
5. പാവമാം ‘തൊട്ടാവാടി’ പ്ലൂവിട്ടാലതിന് പന്തി -
കേഴുകെന്നും തൈജാളിഞ്ഞാരാഹ്രാദിച്ചാർ
നീളുന്ന മൂളയില കരയായ് നിരത്തിയാൽ
പീലി പോലുളക്കാരമെന്നതു മറിഞ്ഞനാം.

[Turn over

- II. എട്ട് ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ഉത്തരവും മുന്നോ നാലോ വരിയിൽ കവിയരുത് : $8 \times 2 = 16$
6. ഭരതനെ രാജാവായി അഭിപ്രായക്കും ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ശ്രീരാമൻ പറയുന്നതെന്ത് ?
 7. യുവരാജാഗിയെ കവി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ ?
 8. കവി ഗുരുവായുരിലെ സന്ധ്യയെ വർണ്ണിക്കുന്നത് എങ്ങനെ ?
 9. എന്തിനാണ് രമം നിർത്തിയത് ?
 10. ശാമ ക്ഷീണമകന് നിവർന്നിരുന്നതെപ്പാടാ ?
 11. മകനെ സംസ്കരിച്ച മല്ലിൽ മാന്യം വെച്ചുകൊണ്ട് അമ്മ പറഞ്ഞത് എന്തെല്ലാം ?
 12. കേരളീയരുടെ ആതിമ്യമര്യാദയെ കുറിച്ച് കവി പറയുന്നതെന്ത് ?
 13. കാലിലെ വിള്ളലുകളോട് കവിക്കുള്ള മനോഭാവമെന്ത് ?
 14. വ്യുദ്ധത്രെ കയ്തിൽ നിന്ന് നാണ്യങ്ങൾ വീഴാൻ കാരണമെന്ത് ?
 15. പുവിടുന്നതിനു പുറമേ എത്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളിലാണ് കൂട്ടിക്കാം അമ്മയേയും മുത്തേഴ്സിയേയും ഇതിച്ചുവെന്നു കരുതുന്നത് ?
- III. താഴെ കൊടുത്ത പദ്യഭാഗം പുരിപ്പിക്കുക : (ഒന്ന് മാത്രം) $1 \times 10 = 10$
16. “നല്ല ഫൈമവത ജയിച്ചതും.”
 17. “അക്കണതെത്തമാവിൻ കുറുനേ ! നീ.”
- IV. ഒന്നിന് പതിനഞ്ചു വരിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക : $1 \times 7 = 7$
18. ശ്രീരാമനും കൈകേളിയും തമിലുണ്ടായ സംഭാഷണം സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ സംഗ്രഹിക്കുക ?
 19. ‘മാന്യം’ എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരു ആസ്പദമം തയ്യാറാക്കുക ?
 20. ‘എന്തിനീ നീരസം’ എന്ന കവിതയ്ക്ക് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.
 21. പെരിന്തല മല്ലി ബല്ലുസ്റ്റാഫ്റ്റിൽ കവിക്കുണ്ടായ അനുഭവം വിവരിക്കുക ?
- V. അർത്ഥമെഴുതുക : $10 \times 1 = 10$
22. നൃപതി
 23. പാനമൻ

24. രമ്യം
25. പാദപം
26. അവനി
27. കമനീയം
28. ഉദാസീനത
29. അവലംബം
30. തൃഷ്ണ
31. പ്രസന്നത
- VI. അഞ്ചുണ്ണത്തിന് മുന്നോ നാലോ വരിയിൽ ഉത്തരം എഴുതുക : $5 \times 2 = 10$
32. യുദ്ധം ചെയ്യാത്ത ശ്രീകൃഷ്ണനെ വരിച്ചതിന് അർജ്ജം പറയുന്ന കാരണ മെന്ത് ?
33. വിദേശത്തു നിന്നു വരുന്ന മിഷനറിമാരെ ലേവകൾ തരം തിരികുന്ന തെങ്ങെന ?
34. മലയാളിക്ക് ശരിക്കുചൂഢിക്കാൻ വയ്യാത്ത പദ്ധതി ഒന്നുമുണ്ടാവില്ല എന്ന് ശുപ്തരഹിതം പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?
35. കടലോര ജൈവസമൂഹ സംരക്ഷണത്തിൽ ആവശ്യമെന്ത് ?
36. വേലുക്കുറുപ്പും അനുചരരും വന്നതെന്തിന് ?
37. തുള്ളൽ അവതരിപ്പിയ്ക്കുന്നത് എങ്ങനെ ?
38. ദാമു തന്റെ അച്ചരനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞതെന്തെന്തില്ലാം ?
- VII. മുന്നെണ്ണുത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. ഓരോ ഉത്തരവും ആർ വരിയിൽ കവിയരുത് : $3 \times 5 = 15$
39. ശുണ്ഡർട്ടിയെല്ലെ മത്തേരര കൃതികൾ എന്തെല്ലാം ?
40. ബുദ്ധിമാനാർക്ക് ചിലപ്പോൾ ഇങ്ങനെ ചില അഖിദം പറ്റാറുണ്ടന് ലേവകൾ പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?
41. ശുംഖാസിലെ ശവകുടിരങ്ങെളക്കുറിച്ച് എഴുതുക.
42. എം.എ. യുദ്ധ വാചാപരിക്ഷ ലേവകൾ അനുസ്മരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ ?
43. നീലഗിരി ജൈവമണ്ഡല സംരക്ഷിത മേഖലയെക്കുറിച്ചെഴുതുക.

[Turn over

VIII. ഒന്നിന് പതിനെല്ലു വരിയിൽ ഉത്തരമെഴുതുക :

$1 \times 7 = 7$

44. ഗുണ്ഡർട്ടിൾ ഭാഷാസേവനം എന്ന പാഠത്തെ ആസ്പദമാക്കി മിഷനി മാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
45. മെമസുരിലേക്കുള്ള യാത്രയിൽ ലേവകന് ഉണ്ഡായ അനുഭവം വിവരിക്കുക.
46. ജൈവമണ്ഡലം സംരക്ഷണത്തക്കുറിച്ച് ചുരുക്കി എഴുതുക.
47. 'രൂ രക്ഷപ്പെടലിൽ കമ' സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ ചുരുക്കി എഴുതുക.

IX. വിപരീതപദം എഴുതുക :

$5 \times 1 = 5$

48. സാമാന്യം
49. ഒച്ചിത്യം
50. സൃഷ്ടി
51. പരിചിതം
52. സ്വീകരിക്കുക

X. അഞ്ചേരിയിൽ വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക :

$5 \times 1 = 5$

53. ഹൃദിസ്ഥമാക്കുക
 54. മനസ്സിടിയുക
 55. അബശം പറ്റുക
 56. സ്വാഭാവികം
 57. സാവകാശം
 58. കലശലാഡി
-

3908

Register
Number

--	--	--	--	--	--

Language — SANSKRIT — Paper I

(Poetry, Grammar and Translation)

Time Allowed : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 100

SECTION - A

I. Answer any five of the following questions : $5 \times 2 = 10$

- a) Explain the qualities of महात्मन् and दुरात्मन् ।
- b) Describe the reign of कोलभूप ।
- c) What was the answer of Yudhishtira for तपः किं लक्षणम् ?
- d) How did Vibheeshana get the kingdom ?
- e) What is the riddle that is framed to get the reply लेखनपत्रम् ?
- f) अङ्गुलीवोरगक्षता — Why ? For what purpose ?
- g) अद्य सफलं गुरु भाषितम् — Who states this and to whom ?

II. a) Explain the grammatical peculiarities for any three of the following :

$3 \times 1 = 3$

- i) रामाय प्रददौ
- ii) सफलम्
- iii) शीघ्रतरम्
- iv) चारुतरम्
- v) आपरितोषात् ।

[Turn over

- b) Give the grammatical forms of any *three* of the following : $3 \times 1 = 3$
- भवेत्
 - गमिष्यति
 - दानवती
 - प्रोक्ता
 - स्मृतः ।
- c) Dissolve any *three* of the following : $3 \times 1 = 3$
- शरीरस्थः
 - भूमिपालः
 - अस्त्रमण्डलम्
 - नीलकण्ठः
 - मनोज्ञा ।
- d) Give one word for any *three* of the following : $3 \times 1 = 3$
- शोभनं प्रभातम्
 - गुरुणा भाषितम्
 - दयया रहितः
 - सरसि जायते
 - दक्षिणस्य भावः ।
- e) Split any *three* of the following combined words : $3 \times 1 = 3$
- किञ्च
 - वाताच्चिन्ता
 - अप्यार्जवम्
 - शैवलेनापि
 - मशकैश्चैव ।
- f) Combine any *three* of the following : $3 \times 1 = 3$
- पूर्व + अपरौ
 - नास्ति + अत्र
 - इति + एव
 - तस्य + आदिः
 - बिलम् + इच्छन् ।

g) Give the opposites of any *three* of the following :

$3 \times 1 = 3$

i) क्रोधः

ii) अल्पम्

iii) दृष्टः

iv) संशयः

v) अन्तः ।

h) Make sentences using any *three* of the following :

$3 \times 1 = 3$

i) सह

ii) कदा

iii) अपि

iv) अत्र

v) किंस्वत् ।

i) Give the meanings of any *three* of the following :

$3 \times 1 = 3$

i) तोयम्

ii) वातः

iii) सार्थः

iv) मत्कुणः

v) तुणम् ।

SECTION - B

III. Explain with reference to the context any *three* of the following :

$3 \times 4 = 12$

a) किमिव हि मधुरणां मण्डनं नाकृतीनाम् ।

b) नैव द्रष्टुमहं शक्यो मद्भक्तिविमुखैः सदा ।

c) सर्वभूतहितः साधुरसाधुर्निर्दयः ।

d) अङ्गीचकार नटनं पटु नीलकण्ठः ।

e) कवयामि वयामि यामि ।

[Turn over

IV. Quote the relevant verses for any five of the following :

$$5 \times 3 = 15$$

- a) पूर्वालोचनम्
 - b) वाक्चातुर्यम्
 - c) मानिनां स्वभावः
 - d) माणिक्यवीणाम्
 - e) एक चक्षुः
 - f) अर्थं सप्रतिबन्धम्
 - g) आपरितोषात् ।

V. Translate the following into English :

$$4 \times 4 = 16$$

- a) कथं रामाद्य मे दृष्टस्त्वं मनोवागगोचरः ।
स्तोतुं न जाने देवेश किं करोमि प्रसीद मे ॥
 - b) सार्थः प्रवसतो मित्रं भार्या मित्रं गृहे सतः ।
आतुरस्य भिषडिमत्रं दानं मित्रं मरिष्यतः ॥
 - c) राज्याभिषेके मदविह्लायाः हस्ताच्युतो हेमघटस्तरुण्याः ।
सोपानमासाद्य करोति शब्दं ठं ठं ठठं ठठरं ठठरम् ॥
 - d) गुरुमाराधयेत् भक्त्या विद्याविनयसाधनम् ।
रामाय प्रददौ तृष्णो विश्वामित्रोऽस्त्रमण्डलम् ॥

SECTION - C

VI. Write essays choosing any two of the following :

$$2 \times 10 = 20$$

- a) Summarize the conversation that took place between Yaksha and Yudhishtira.
 - b) Quote the प्रह्लिकास and explain them.
 - c) Quote any 6 verses from the lesson कालिदास वाणी and explain them.
 - d) How is Bhakti highlighted in Sabari episode ?

3917

Register
Number

--	--	--	--	--	--

Language — SANSKRIT — Paper II

(Prose, Drama, Grammar and Translation)

Time Allowed : 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 100

SECTION - A

I. Answer any *three* of the following questions in about 200 words each : $3 \times 8 = 24$

- i) How can you prove that "एवं प्राचीन भारतीयाः विज्ञान विषये नितरां औन्नत्यं प्रापुः" according to वैज्ञानिक संस्कृतम् ?
- ii) Give an appropriate account of साधुवचनम् ।
- iii) Bring out the role of काञ्चकीयः in दूतवाक्यम् ।
- iv) Write a detailed note on गुरुपदेशलक्षणम् and धूर्तलक्षणम् as prescribed in शुकनासोपदेशः ।
- v) Bring out the element of humour presented jointly by विदूषकः and चेटः ।

II. Explain any *four* of the following with reference to the context : $4 \times 5 = 20$

- i) पापाय परपीडनम् ।
- ii) को मे गाने तुम्बुरुनारदो वा ।
- iii) पुरुषमियं दुर्विनीता खलीकरोति लक्ष्मीः ।
- iv) कर्तव्यो भ्रातृषु स्नेहो ।
- v) वृक्षस्य छेदनं करोमि ।
- vi) तेन बहु यत्नो विदितः ।

[Turn over

III. a) Conjugate fully any *three* of the following :

$3 \times 2 = 6$

- i) सेव — to seve — लद — Present Tense.
- ii) गण — to count — लृद — Second Future.
- iii) पृच्छ — to ask — लङ्घ — Imperfect Past Tense.
- iv) क्रीड — to play — लोट — Imperative Mood.

b) Decline fully any *one* of the following Shabdās :

$1 \times 5 = 5$

- i) किम् - पुलिङ्गे
- ii) यद् - स्त्रीलिङ्गे
- iii) भवत् ।

c) Decline as directed any *five* of the following :

$5 \times 1 = 5$

- i) धेनु — प्रथमा
- ii) गो — द्वितीया
- iii) जगत् — तृतीया
- iv) मनस् — चतुर्थी
- v) यद् — पुलिङ्गे - पञ्चमी
- vi) किम् — स्त्रीलिङ्गे — षष्ठी
- vii) भवत् — सप्तमी ।

SECTION - B

IV. a) Translate the following passage into English : 10

पुरा कस्मिन्नपि ग्रामे द्वे मित्रे अवसताम् । तयोः एकः कृष्णः इति, अपरः महेन्द्रः इति । कदाचित् तौ दूरस्थम् एकं नगरं प्रति प्रस्थितौ । तयोः मार्गे भयंकरं किमपि अरण्यम् आसीत् । तेन बनेन सुदूरं गतौ तौ विश्रमार्थं कस्यचिद् वृक्षस्य छायायाम् उपविष्टौ । तदानीं तौ एकं भल्लूकम् अपश्यताम् । तस्य दर्शनाद् भीतौ तौ कश्चिद् वृक्षम् आरोढुं प्रयत्नम् अकुरुताम् । कृश शरीर कृष्णः सहसा वृक्षम् आरोहयति स्म । स्थूलः महेन्द्रः वृक्षम् आरोढुम् अशक्तः, मित्रस्य साहाय्यं प्रार्थितवान् ।

b) Translate from English to Sanskrit any five of the following sentences :

$5 \times 2 = 10$

- i) They walk outside the town.
- ii) Without exertion man does not get his desired object.
- iii) We all always obey the words of elders.
- iv) We will learn Sanskrit for ever.
- v) He did not like my advice.
- vi) I begin the work today.
- vii) The Ganga flows from the mountain.
- viii) You are a good boy.

c) Translate any eight of the following sentences from Sanskrit to English :

$8 \times 1 = 8$

- i) अहं त्वां गृहं नयामि ।
- ii) तेभ्यः बालेभ्यः फलानि सः यच्छति ।
- iii) हरिः तस्मै वृत्तान्तं कथयति ।
- iv) अस्मिन् दाधे वने न किमपि वर्तते ।
- v) वाल्मीकेः आश्रमस्य समीपे लक्ष्मणः सीताम् अत्यजत् ।
- vi) नलस्य देहः कृष्णः अभवत् ।
- vii) यूयं मूर्खाः वा ?
- viii) नद्याः तीरे मृगीं पश्यामः ।
- ix) गुरोः धेनुं नयति ।
- x) एतन्मम गृहम् अथः तस्य कुमारस्य ।

[Turn over

SECTION - C

V. Read the following passage and answer the questions given below in Sanskrit :

$6 \times 2 = 12$

आसीत् पुरा गौतम गोत्रोत्पन्नः अरुणो नाम कश्चित् ऋषिः । स च भूर्यन्नदानेन वाजश्रवाः इति नामान्तरं लेभे ।
 तस्य नचिकेताः नाम पुत्रो बभूव । तं पिता यथाविधि अध्यापयामास । कदाचिद् सः महर्षिं बहुवित्तसाध्यं
 क्लेशसाध्यं च विश्वजिन्नामकं यज्ञं कर्तुं प्रारेभे । तस्मिन् यज्ञे यजमानेन सर्वमपि स्वं ऋत्विग्भ्यो दक्षिणा रूपेण
 दातव्यम् इति विधिमनुसृत्य सः ऋषिं यागस्यान्ते सर्वमपि धनं सर्वाश्च गाः ऋत्विग्भ्योऽदात् । दत्तासु गोषु काश्चन
 अतिदुर्बलाः, क्षीररहिताः, उदकमपि पातुम् अशक्ताः वृद्धाः आसन् । ताः अवलोक्य नचिकेताः एवम्
 अमन्यत — “मम पिता असमर्थः गाः यागे ददाति । इदं दानं यागफलं नाशयेत् । प्रत्युत मरणानन्तरमपि दुः
 खमयान् लोकान्, हन्त ! मत्विता प्राप्स्यति” इति । आत्मनोऽभिप्रायं साक्षात् निवेदयितुं धृतिमलभमानः पुत्रः
 विषीदन् पितृसमीपं प्राप्य “कस्मै ऋत्विजे मां दित्स्ति भवान्” इत्यप्राक्षीत् ।

प्रश्नाः

- i) ऋषेः अरुणस्य नामान्तरं किम् ? कथम् अभवत् ?
 - ii) सः महर्षिः कथं विधं यज्ञं कर्तुम् आरेभे ?
 - iii) विधिमनुसृत्य यागस्यान्ते सः किमकरोत् ?
 - iv) दत्तासु गोषु काश्चन कथंविधाः आसन् ?
 - v) एवंविध दानेन तत्पिता कान् लोकान् प्राप्स्यति इति नचिकेताः अमन्यत ?
 - vi) नचिकेताः विषीदन् पितृसमीपं प्राप्य किमवदत् ?
-

Register Number

தமிழ் - முதல் தாள்

[செய்யுள், உரைநடை]

நேரம் : 2 $\frac{1}{2}$ மணி]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

- குறிப்பு :** i) விடைகள் தெளிவாகவும், குறித்த அளவினதாகவும் இருத்தல் வேண்டும்.
ii) வினா எண் III-க்குச் செய்யுள் வடிவில் விடை எழுதுதல் வேண்டும்.

- I. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவ்யேனும் ஏழஞ்சுக்கு மட்டும் (ஒவ்வொன்றிற்கும் மூன்று வரிகளுக்கு மிகாமல்) விடை எழுதுக : $7 \times 2 = 14$
1. ஏன் அறநெறி ஓங்குதல் வேண்டும் ?
 2. வலிமையில்லாதவரும் வெல்வர் - எப்பொழுது ?
 3. எதனைச் சிந்தித்தல் வேண்டும் ?
 4. கம்பராமாயணத்திலுள்ள காண்டங்களை எழுதுக.
 5. பூவைநிலைத் துறை விளக்கம் தருக.
 6. சொல்லுதற்கு அரிய மலை எது ? அது யாருக்குரியது ?
 7. குறுமுனிக்கு அச்சம் பிறக்கக் காரணம் யாது ?
 8. சுற்றுப்புறத்தைக் காக்க எதனைத் தவிர்த்திடுவோம் எனக் கவிஞர் பூங்கோவன் குறிப்பிடுகின்றார் ?
 9. புத்தர் எதை மொழிந்தார் ? எதற்கு உழந்தார் ?
- II. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவ்யேனும் ஐந்தஞ்சுக்கு மட்டும் (ஒவ்வொன்றிற்கும் ஆறு வரிகளுக்கு மிகாமல்) விடை எழுதுக : $5 \times 4 = 20$
10. திரு.வி.க. வேண்டுவன யாவை ?
 11. நரகு செல்வார் யாவர் ?

[Turn over

12. நாம்நீர் வேலி உலகிற் கவனளிபோல்

மேல்நின்று தான்சரத்த லான் - உவமையை விளக்கிப் பொருளொடு பொருத்துக.

13. 'சீதையின் மனத்தவமே சிறந்தது' என அனுமன் வியந்து கூறியமைக்கான காரணத்தை எழுதுக.

14. பாண்டியன் நன்மாறனின் சிறப்புகளாகச் சீத்தலைச் சாத்தனார் கூறுவன யாவை ?

15. குமரகுருபரர் மீனாட்சியை எவ்வாறெல்லாம் விளிக்கிறார் ?

16. திருவேங்கடத்து இறைவனை நம்மாழ்வார் எங்ஙனம் போற்றியுள்ளார் ?

III. பின்வருவனவற்றை அடிபிறழாமல் எழுதுக :

$4 + 2 + 2 = 8$

17. 'பிறர்...' எனத் தொடங்கும் திரிகடுகப்பாடலை அடிபிறழாமல் எழுதுக.

18. 'ஓன்றா' எனத் தொடங்கும் குற்பாவை எழுதுக.

19. 'உயர்வு' என முடியும் குற்பாவை எழுதுக.

IV. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு மட்டும் பதினெண்து வரிகட்கு மிகாமல் விடை எழுதுக.

$1 \times 8 = 8$

20. 'வெகுளாமை' பற்றி வள்ளுவர் கூறும் கருத்துகளைத் தொகுக்க.

21. 'சிலுவைப்பாடு' என்னும் பகுதியிலுள்ள கருத்துகளைத் தொகுக்க.

22. பாரதியார் கூறும் பாரதப் பூமியின் பெருமைகளைத் தொகுக்க.

V. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக :

$4 \times 1 = 4$

23. பொருத்துக :

- | | | |
|--------------|---|---------|
| அ) குருச | — | தொண்டர் |
| ஆ) தொடை | — | சோலை |
| இ) நல்குரவு | — | மாலை |
| ஈ) பொதும்பர் | — | வறுமை |
| | — | சிலுவை. |

சரியான விடையைத் தேர்க :

$6 \times 1 = 6$

24. திரிகடுகத்தை இயற்றியவர்

அ) காரியாசன் ஆ) நல்லாதனார் இ) நாகனார்

25. 'நெஞ்சை அள்ளும் சிலப்பதிகாரம்' என்று பாடியவர்

அ) பாரதியார் ஆ) பாரதிதாசன் இ) கவிமணி

26. கம்பர் இயற்றிய நூல்களுள் ஒன்று
 அ) நரிவிருத்தம் ஆ) சரசவதி அந்தாதி இ) மூவருலா
27. திரிசுடமலை வளத்தைக் கூறியவன்
 அ) தோழி ஆ) மாமி இ) குறத்தி.
28. மையிருட்டுக் கைந்தீட்டும்
 அ) மேற்குவானில் ஆ) தொடுவானில் இ) கீழ்த்திசையில்.
29. புறநானூற்றுப் பாடல்கள் சிலவற்றை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்தவர்
 அ) ஜி.யு. போப் ஆ) வீரமாழனிவர் இ) ஹீராஸ் பாதிரியார்.

VI. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஜந்தனுக்கு மட்டும் (ஒவ்வொன்றிற்கும் மூன்று வரிகளுக்கு மிகாமல்) விடை எழுதுக : $5 \times 2 = 10$

30. உள்வளத் திறமை என்பது என்ன ?
31. சீராப்புராணம் எங்கு எவர் உதவியால் அரங்கேற்றப்பட்டது ?
32. 'இராமன் விளைவு' - விளக்குக.
33. காந்தியாரின் ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை ஈ.வெ.ரா. எவ்வாறு ஏற்று நடத்தினார் ?
34. அரங்கேற்றம் பற்றிச் சிறு குறிப்பு எழுதுக.
35. திரு.வி.க. 'கொழு கொம்பு' என்று எதனைக் குறிப்பிடுகிறார் ?
36. சிதம்பரனாரின் வாக்கு வன்மைக்குச் சான்று தருக.

VII. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் நான்களுக்கு மட்டும் (ஒவ்வொன்றிற்கும் ஆறு வரிகளுக்கு மிகாமல்) விடை எழுதுக : $4 \times 4 = 16$

37. கவிராயருக்குச் சேதுபதி வேந்தர் கலையூரைப் பரிசுளிக்கக் காரணம் யாது ?
38. இந்தியர்கள் தம் இலக்குகளை அடைவதோடு உன்னத உயர்வு அடைய கலாம் அவர்கள் கூறுவனவற்றை எழுதுக.
39. தங்கையின் வாழ்வில் எவற்றைக் கண்டு மு.வ. பெருமிதம் கொள்கிறார் ?
40. பெரியாரோடு பிறந்த இரண்டு நல்லுணர்வுகளை விளக்குக.
41. அம்பலத்தடியார் அறிவிற் குறைபாடுடையவர் என்பதற்கு இரு சான்றுகள் தருக.
42. உமறுப்புலவரின் நன்றி மறவாப் பண்பினை விளக்குக.

VIII. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு மட்டும் (பதினெண்து வரிகளுக்கு மிகாமல்) விடை எழுதுக : $1 \times 8 = 8$

43. சிதம்பரனாரின் நாட்டு விடுதலைத் தொண்டுபற்றி விளக்கு.

44. ஒவி, ஒளி பற்றிய உண்மையைச் சாத்தனார் எவ்வாறு விளக்குகிறார் ?

45. 'தாய்மொழியிலேயே கல்வி பெறலாம்' என்பதைத் திரு.வி.க. எவ்வாறு நிறுவுகிறார் ?

IX. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க : $4 \times 1 = 4$

46. உமறுப் புலவரைப் போற்றிப் பாதுகாக்க முன்வந்த புரவலர்

அ) வாலைவாரிதி

ஆ) அபுல்காசிம் மரைக்காயர்

இ) உசேன் நயினார்.

47. 'நீர்ப்பொருளின் சுருங்கா இயல்பு' என்னும் அறிவியல் உண்மையைக் கண்டுபிடித்தவர்

அ) நியூட்டன்

ஆ) கலிலியோ

இ) பாஸ்கல்.

48. நட்புக்குக் கரும்பை உவமையாகச் சொன்ன இலக்கியம்

அ) திரிகடுகம்

ஆ) நாலடியார்

இ) திருக்குறள்.

49. காந்தியார் காட்டிய போராட்டத்தைப் பெரியார் விழிப்பாகக் கடைப்பிடித்தார்

அ) ஒத்துழையாமை

ஆ) உப்புக்காய்ச்சுதல்

இ) அந்தியப் பொருள் புறக்கணிப்பு.

X. கீழ்க்காணும் சொற்களுள் எவையேனும் இரண்டினை மட்டும் வாக்கியத்தில் அமைத்து எழுது. $2 \times 1 = 2$

50. அ) அரைகுறை

ஆ) வரிசையறிந்து

இ) நாள்டைவில்.

Register Number

--	--	--	--	--	--

தமிழ் - இரண்டாம் தாள்

நேரம் : 2 $\frac{1}{2}$ மணி]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

- குறிப்பு : i) விடைகள் தெளிவாகவும், குறித்த அளவினதாகவும் அமைதல் வேண்டும்.
ii) முகவுரை, பொருளுரை மற்றும் முடிவுரை என்ற அமைப்பில் கட்டுரை அமைதல் வேண்டும்.

I. கீழ்க்காணும் தலைப்புகளுள் ஒன்றனுக்கு மட்டும் இரு பக்கங்களில் கட்டுரை வரைக : $1 \times 10 = 10$

1. குருவிப் பட்டிப் பாலமும் பொன்னம்பலமும்
2. அப்பாவு கணக்கில் 35 ரூபாய்
3. கார்த்திகேயனின் பண்பு நலன்கள்.

II. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்று பற்றி கடிதம் வரைக. $1 \times 10 = 10$

- (குறிப்பு : கடிதத்தில் கையொப்பமிடும் இடத்தில் 'X' என்று குறிப்பிடவும். பெயரோ, பதிவு எண்ணோ, முகவரியோ எழுதினால் விடைத்தாள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டாது.)
4. நீங்கள் வாழும் பகுதியில் ஒரு புதிய அஞ்சல் பெட்டி அமைத்துத் தருமாறு தலைமை அஞ்சலகத் தலைவருக்கு வேண்டுகோள் கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
 5. மாற்றுச் சான்றிதழ் வேண்டித் தலைமை ஆசிரியருக்கு விண்ணப்பக்கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
 6. நீவீர் விரும்பிப் படித்த கதை ஒன்றினை விமர்சித்து நன்பனுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.

III. கீழ்க்காணும் பாடலைப் படித்துப் பொருளுணர்ந்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக : $5 \times 2 = 10$

7. உடலின் உறுதி உடையவரே

உலகின் இன்பம் உடையவராம்

இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு

இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ ?

சுத்தமுள்ள இடமெங்கும்

சுகமும் உண்டு நீ அதனை

நித்தம் நித்தம் பேணுவையேல்

நீண்ட ஆயுள் பெறுவாயே.

வினாக்கள் :

- அ) உலகத்தின் இன்பத்தை உடையவர் யார் ?
- ஆ) நோயாளிக்கு எவை எல்லாம் இனிய வாழ்வைத் தராது ?
- இ) எங்கே சுகத்தைக் காணலாம் ?
- ஈ) சுத்தத்தைப் பேணினால் நாம் எதனைப் பெறுவோம் ?
- உ) இப்பாடலுக்கு ஏற்ற தலைப்பினைத் தருக.

[Turn over

IV. 8. கீழ்க்காணும் உரைநடையை மூன்றில் ஒரு பங்காகச் சுருக்கி எழுதுக. $1 \times 10 = 10$

ஓளி, ஓலி என்ற சொற்களுக்கு இடையில் ஒற்றுமை இருப்பது போலவே அவற்றின் இயல்பிலும் பல ஒற்றுமைகள் இருக்கின்றன! சிறப்பாக இரண்டும் அலை அலையாக அசைந்து பரவுகின்றன. இருப்பினும் ஓளிக்கு வழிவிடும் சில பொருள்கள், ஓலியை ஏனோ தடுத்து நிறுத்தி விடுகின்றன. இவ்வுண்மை இன்றுகூட நம்மில் பலருக்குத் தெரியாது! கண்ணாடிக் கதவு வழியாக அறையினுள் இருப்பவரைப் பார்த்ததும் பெயர் சொல்லி அவரை அழைக்கிறோம். ஆனால் நம் பேச்சு அவர் காதுக்கு எட்டுவதில்லை என்பதை நாம் பிறகு தான் அறிந்து கொள்கிறோம்! ஆனால், ஓளி, ஓளி பற்றிய இவ்வுண்மையை நன்கு உணர்ந்த சாத்தனார், மணிமேகலையையும் உதயகுமாரனையும் பிரித்து வைக்க அதுவரை எவரும் கையாளாத ஒரு புதுமுறையைக் கையாண்டு பார்க்கின்றனர்! இருவருக்கும் இடையில் அவர் எழுப்பிய பளிங்குச் சுவர் ஓளிக்கு வழிவிடும்.

V. ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு விடை தருக. $1 \times 2 = 2$

9. அன்பின் ஐந்தினணகள் யாவை ?

அல்லது

பாலைக்குரிய பெரும்பொழுது, சிறுபொழுதுகளை எழுதுக.

10. வாகை குடுவார் யாவர் ? $1 \times 2 = 2$

அல்லது

நோச்சித் தினண்ணை விளக்குக.

11. வென்பாவின் பொது இலக்கணம் யாது ? $1 \times 2 = 2$

அல்லது

இணைக்குறளாசிரியப்பாவை விளக்குக.

12. கீழ்க்காணும் குறளை அலகிட்டு வாய்பாடு கூறுக : $1 \times 2 = 2$

வெள்ளத் தனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம்

உள்ளத் தனைய துயர்வு.

13. கீழ்க்காணும் சொற்களில் எவையேனும் இரண்டனுக்குப் பகுபத உறுப்பிலக்கணம் தருக. $2 \times 2 = 4$

அ) போற்றுதும்

ஆ) எய்தார்

இ) உயர்ந்த

ஈ) மகிழ்ந்தனர்.

14. கீழ்க்காணும் சொற்களில் எவையேனும் இரண்டனுக்கு இலக்கணக் குறிப்பு தருக. $2 \times 2 = 4$

அ) கற்பும் காதலும்

ஆ) நிகழ் மாற்றம்

இ) தவச்சிரிது

ஈ) ஒரு தனி.

15. கீழ்க்காணும் சொற்களில் எவையேனும் இரண்டனுக்குப் புணர்ச்சி இலக்கணம் தருக. $2 \times 2 = 4$

அ) செந்தமிழ்

ஆ) மரவடி

இ) வடகிழிக்கு.

ஈ) நாடெல்லாம்.

16. கீழ்க்காணும் இரு வினைமுற்றுகளில் ஏதேனும் ஒன்றனுக்குத் தொழிற்பெயரை எழுதுக. $1 \times 2 = 2$

அ) செய்தார்

ஆ) படர்ந்தது

17. ஏகதேச உருவக அணியை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக. $1 \times 4 = 4$

அல்லது

தேவர் அனையர் கயவர் அவருந்தாம்

மேவன செய்தொழுக லான். - இக்குறட்பாவில் பயின்றுள்ள அணியைச் சுட்டி விளக்குக.

18. கீழ்க்காணும் ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு விடை தருக. $1 \times 2 = 2$

சொல்லிசையளபெடையைச் சான்றுடன் விளக்குக.

அல்லது

ஆய்தக் குறுக்கம் என்பது யாது ? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

19. கீழ்க்காணும் ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு விடை தருக. $1 \times 2 = 2$

வழுவமைதி என்றால் என்ன ?

அல்லது

ஐயவினா என்றால் என்ன ?

VI. 20. கீழ்க்காணும் உரைநடையைப் படித்துத் தகுந்த நிறுத்தற்குறியிடுக. $1 \times 2 = 2$

நெடுந்தொலைவிலே ஒரு பனைமரம் வானுற ஓங்கி வளம் பெற வளர்ந்து நிற்கிறது. ஆனால் என்ன வியப்பு பெரிய பனைமரத்தின் உருவம் எவ்வளவு அருமையாக அந்தச் சிறிய நீர்த்துளியிலே தெரிகின்றது.

21. கீழ்க்காணும் சொற்களில் இரண்டனுக்குத் திருந்திய சொற்களை எழுதுக. $2 \times 1 = 2$

அ) புஞ்சை

ஆ) ஆத்தங்கரை

இ) தவக்களை

ஈ) கயறு.

22. கீழ்க்காணும் சொற்களில் இரண்டனைப் பிரித்து எழுதுக. $2 \times 1 = 2$

அ) பொருளுடைமை

ஆ) சேவடி

இ) துயிலுமவர்

ஈ) முக்காலம்.

[Turn over

23. கீழ்க்காணும் தொடர்களில் உள்ள எழுத்துப் பிழைகளைத் திருத்தி எழுதுக. $3 \times 2 = 6$
- கிணற்றில் தன்னீர் இல்லை
 - தோட்டத்தில் வாலைக் கன்று நட்டார்
 - பரவை பயிறு வகைகளைத் தின்னும்.
24. கீழ்க்காணும் வேற்றுமொழிச் சொற்களுக்குத் தனித்தமிழ்ச் சொற்களை எழுதுக. $2 \times 1 = 2$
- ஹாஸ்பிடல்
 - வில்லேஜ்.
25. கீழ்க்காணும் தொடரைச் செய்தி வாக்கியமாக மாற்றுக. $1 \times 2 = 2$
- நாள் தோறும் உடற் பயிற்சி செய்க
26. கீழ்க்காணும் தொடரிலுள்ள சந்திப் பிழைகளை நீக்கி எழுதுக. $1 \times 2 = 2$
- தமது முக்கு கண்ணாடியை கழற்றி துடைத்து விட்டு தூசி போய் விட்டதா என்று அறிவதற்காக ஒளிவரும் வழியில் உயர்த்தி பார்த்தார்.
27. கீழ்க்காணும் தொடரை வினா வாக்கியமாக மாற்றுக. $1 \times 2 = 2$
- ஓவ்வொரு நாளும் செய்தித்தானைப் படிக்க வேண்டும்.
- VII. 28. கீழ்க்காணும் ஆங்கிலத் தொடர்களைத் தமிழில் மொழி மாற்றம் செய்க. $1 \times 4 = 4$
- We can lead a peaceful life in the rural area. The air is fresh and pure.
We can get pure drinking water. As a village is not over crowded, it is easy for us to live a comfortable life.
29. கீழ்க்காணும் மரபுத் தொடர்கள் அல்லது பழமொழிகளில் எவ்வயேனும் முன்றனைத் தமிழில் மொழி பெயர்க்க : $3 \times 2 = 6$
- No pain ; No gain
 - Distance lends enchantment to the view
 - Bare words buy no barley
 - Man proposes God disposes
 - While in Rome, be a Roman.
-

Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

Language — TELUGU — Paper II

(Prose, Non-detailed text, Composition, Letter-writing,
Comprehension & Translation)

Time Allowed : 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 100

Part — A (Marks : 40)

(Prose)

- I. ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో ఇదింటికి సమాధానములు వ్రాయుము : $5 \times 5 = 25$
- 1) తెలుగు పుట్టుకను గూర్చి కె.వి. లక్ష్మణ రావుగారి అభిప్రాయమేమి ?
 - 2) మార్జులము శశి కపింజలములతో నేమని పత్రాను ?
 - 3) మెకంజీ తల్లిదండ్రులెవరు ? నేఫియర్కు ఆయన సహకరించిన విధమెట్టేది ?
 - 4) యోగాసనములకు ముందు తీసుకొనవలసిన జాగ్రత్తలేవి ?
 - 5) ఆత్రేయ రచనలను పేర్కొనుము.
 - 6) ఆత్రేయగారి నాటకమును గూర్చి ప్రసిద్ధ విమర్శకులు నాగబూషణ శర్మ ఎట్లు ప్రశంసించిరి ?
 - 7) కొండపల్లి గ్రామ ప్రాముఖ్యత ఎట్టేది ?
 - 8) గ్రావిత భాషలను గూర్చి నెప్పొగారి అభిప్రాయమును వివరింపుము.
 - 9) శంకరుని శిష్యుల గూర్చి తెలుపుము.
 - 10) ‘సంధి’ అను పార్యభాగపు కవి పరిచయమును గూర్చి తెలుపుము.

[Turn over

II. a) ఈ క్రింది వానిలో ఇదింటికి పర్యాయ పదములను వ్రాయుము : $5 \times 1 = 5$

- | | |
|------------|-------------|
| 1) నూతన | 2) గృహము |
| 3) స్నేహము | 4) శరీరము |
| 5) నేల | 6) తూణీరము |
| 7) గంగ | 8) సొమ్ములు |

b) ఈ క్రింది వానిలో ఇదింటిని సంధి కూర్చు వ్రాయుము : $5 \times 1 = 5$

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) శాసన + ఆదులు | 2) అ + వగ్గబిల్లి |
| 3) వేల + అది | 4) సత్త + జనులు |
| 5) స్వార + అర్థవము | 6) బిరుసు + తనము |
| 7) సమాస + ఉపేతము | 8) జల + ఆకర్షణ |

c) ఈ క్రింది వానిలో ఇదింటిని సమాసములుగా వ్రాయుము : $5 \times 1 = 5$

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) వాపీయును తూపమును | 2) జీవితము యొక్క చరిత్ర |
| 3) మోక్షము కొరకు సొధన | 4) అమృతము వంటి అక్షరములు |
| 5) కొయ్యతో చేసిన భోమ్ములు | 6) బౌచిత్యము కానిది |
| 7) వాదన యందు నైపుణ్యము | 8) ప్రిలింగమను పేరు గల దేశము |

Part — B (Marks : 20)
(Non-detailed Text)

III. ఈ క్రింది వానిలో నాల్గింటికి పదేసి పంక్తులు మించక సమాధానము వ్రాయుము : $4 \times 5 = 20$

- 1) ఎల్లోరాలోని గుహలెన్ని ? అవి ఎన్నీ రకములుగా విభజింపబడెను ?

- 2) చంతపాణి ఎవరు ? అతనికి ఆ పేరెందుకు కల్గొను ?
- 3) మహార్షి శ్రోకము శ్రోకముగా పరిణమించిన ప్రకారమును వివరించుము.
- 4) క్షేత్రయ్య పద రచనలోని సాగసును వర్ణించుము.
- 5) వేప చెట్టు నరునికి తెల్పిన జీవన్ముక్తి వృత్తాంతమును తెలుపుము.
- 6) లక్ష్మీకాంతమ్మగారి సేవా కార్యక్రమములను గూర్చి తెలుపుము.
- 7) శాంతికాంతమ్మ జన్మ వృత్తాంతమును వివరింపుము.
- 8) బ్రహ్మనాయడు సాధించిన విజయములను పేర్కొనుము.

Part — C (Marks : 40)

(Composition, Letter-writing, Comprehension and Translation)

IV. ఈ క్రింది వానిలో ఒకదానిని గూర్చి రెండు పుటలకు మించక వాళ్ళసము ప్రాయము :

$$1 \times 10 = 10$$

- 1) వాతావరణ కాలుష్యము
- 2) దూరదర్శన్ (T.V.)
- 3) స్త్రీ విద్య - ప్రాముఖ్యత

V. ఈ క్రింది వానిలో ఒకదానిని గూర్చి సూచించిన వారికి లేఖ ప్రాయము : $1 \times 10 = 10$

Note : Sign yourself as 'X'. If you write your Name, Register Number or Address, your answer paper will not be valued.

- 1) మీ పారశాలలో అగస్తు - 15 తేదీన జరిగిన సాంకేతిక దినోత్సవమును గూర్చి మీ స్నేహితునికి లేఖ ప్రాయము.
- 2) పారిశుద్ధ్య సమస్యను గురించి పురపాలక సంఘు ఆరోగ్య శాఖాధికారికి లేఖ ప్రాయము.
- 3) దసరా సెలవులకు గాను మీ పారశాలలో గాంచిన విహార యాత్రను గురించి మీ సోదరునికి / సోదరురాలికి లేఖ ప్రాయము.

[Turn over]

VI. ఈ క్రింది గద్యభాగమును చదివి ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము :

$$5 \times 2 = 10$$

జానపదం అంటే పత్రెటూరు. జనపదాలతో ఉండేవారు జానపదులు. జానపదులు పాటే పాటలు లేదా గేయాలను జానపద గేయాలు అంటారు. వీనినే ఆంగ్లములో 'ఫోక్ సాంగ్స్' అంటారు. ఉత్తర భారత దేశంలో జానపద సాహిత్యం సమష్టి సంపద.

ఇష్ట సాహిత్యంలాగా కాక జానపద సాహిత్యం పలువురి చేతులలో పెరిగింది. ఇది దాని మొదటి లక్ష్మణం. గేయ రచనా కాలం స్వప్తంగా ఉండకపోవడం మరో లక్ష్మణం. నదీ నదాలు, వాగులూ, వంకులు, మనకు ఉపయోగపడి సముద్రం పాలయినట్టే జానపద గేయ ప్రవంతి కూడా చాలా భాగం మనకు అందలేదు. జానపద సాహిత్యాన్ని భద్రపరచవలసిన అవసరం ఉండేది.

ప్రశ్నలు :

- 1) జానపదులు అంటే ఎవరు ?
- 2) ఉత్తర భారత దేశంలో జానపద గేయాలను ఏమంటారు ?
- 3) జానపద సాహిత్యం మొదటి లక్ష్మణమేమిటి ?
- 4) ఆంగ్లములో జానపద గేయాలను ఏమంటారు ?
- 5) జానపద గేయాలు, అని వేటినంటారు ?

VII. ఈ క్రింది విషయమును తెలుగులోనికి అనువదింపుము :

10

Rain is most welcome during summer, when we feel bored by the hot sun.

The rain strikes the roofs and the window panes with great force. It seems that horses are trampling on them. The rain water flows everywhere in streets. The narrow lanes are full of water and they look like canals. The streets with muddy water seems like a river following down it. Rain may be a nuisance but we welcome it as it gives relief from the hot climate.

Register
Number

--	--	--	--	--	--	--

LANGUAGE — URDU — Paper I

(Prose and Poetry)

Time Allowed : 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 100

PART - A (Marks: 50)

$$2 \times 3 = 6$$

I - ذیل کے اشعار سے کسی دو کی تحریک لکھئے :

1 - پھر کی مورتوں میں سمجھا ہے تو خدا ہے

خاک وطن کا مجھ کو ہر ذرہ دیوںنا ہے

2 - خانگی خوبیاں نہ ہو جس میں

ایسی عورت کو کم ہما سمجھیں

3 - جاگی مرغ سمر کے غل سے

اٹھی بہت سی فرش گل سے

$$3 \times 3 = 9$$

II - ذیل کے سوالوں میں سے کسی تین کے مختصر جواب لکھئے :

1 - شاہ دین کون ہیں اور وہ کہاں داخل ہوئے ؟

2 - شاعر نجع سے رونے کا کیا سبب دریافت کرنا ہے ؟

3 - مغلس کے بیٹے کے بیاہ کے وقت ماں باپ کسی حال میں نظر آتے ہیں ؟

4 - اردو کے دلبند اور خدمت میں لگے ہوئے شاعر کون تھے ؟

5 - شاعر کی عادت غلط اور فحشت کبھی ہوتی ہے ؟

$$2 \times 5 = 10$$

III - ذیل کے حصوں میں سے کسی دو کے اشعار اپنی یاد سے لکھئے :

(الف) نظم ! آ ! غیرت کے (سے) مکنی پر بیت میں ہے (نک)

یا

تیری زلفیں (سے) در عدن (نک)

(ب) خزل: قدر مردم (سے) مرغی دال شال (نک) يا

كيا وہ نمود (سے) غزل سرانہ ہوا (نک)
 $1 \times 10 = 10$

ذيل کے کسی ایک کا تفصیلی جواب لکھئے : **IV**
 "حمد" کا خلاصہ لکھئے -

يا

کربلا میں امام حسینؑ کی آمد کا حال بیان کرجئے
 $5 \times 1 = 5$

فوسین میں دینے گئے مناسب لفظ سے خانہ پری کرجئے :

- 1 پیاس تمام روز مغلی (بیٹھاتی / سلاتی)
- 2 خورشید بن گھنے طبقہ عرض کے۔ (خاک / پاک)
- 3 پرمیت ہے مراعد مرے لے۔ (جفا / وفا)
- 4 تخت سلطان کیا میں سارا سلطان پھونک دوں۔ (قصر / ناج)
- 5 یافت سے خرچ کم کرے کی (بر / گھر)

$5 \times 1 = 5$

ذيل کے مناسب جزو لگائیے : **V**

الف	ب
- 1	میرامن
- 2	ابلیس
- 3	چراغ دہلی
- 4	غم خیام
- 5	اباکس

$5 \times 1 = 5$

ذيل کی خانی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پرکریجئے :

- 1 بیٹا ! خدا کی عبادت کو کرنے ہیں.
- 2 قائد ملت کو اپنی والدہ سے بے پناہ تھی.
- 3 گل بانو کو ساری دنیا اپنی معلوم ہوتی ہرگی.
- 4 حالی کی زندگی سے بھی کی سبق ملے ہیں.
- 5 فن ریاضی کا ماہر تھا۔

PART - B

(Marks: 50)

$$5 \times 3 = 15$$

VIII - مندرجہ ذیل میں سے کوئی پانچ سوالوں کے جواب لکھئے:

1 - سرسید کی بدولت اردو کسی قابل ہوئی؟

2 - گھل، بازو کو ماں کی نصیحتیں کیسی تکنی اور وہ کیا کہتی تھیں؟

3 - کتاب مائیکن پر مصنف کے دوست کی کیا حالت ہوئی؟

4 - محمد غوث خان کی تصانیف کے نام لکھئے.

5 - علم کیمیا کے باوا آدم کے بارے میں مختصر لوط لکھئے.

6 - عیسیٰ مسیح کا معجزہ کیا تھا؟

7 - مولانا کو کون انتظار ناگوار گزرا؟

8 - کپسیشور کا استعمال کن کہب شعبوں میں کیا جاتا ہے؟

$$5 \times 1 = 5$$

IX - (a) درج ذیل الفاظ کے ہم فافية الفاظ لکھئے:

ناکارہ ، بالیاں ، کپن ، مگ ، شجر

$$5 \times 1 = 5$$

(b) درج ذیل الفاظ کے معنی لکھئے:

جلوہ گر ، سٹاہ دین ، دستور ، انشا پرداز ، بُرنسی

$$2 \times 3 = 6$$

X - (a) مندرجہ ذیل میں سے کسی دو کی بحوالہ متن قشریج کیجئے:

1 - ابا! حضرت! آپ کیا چلے گئے ہم کو مجی اپنے پاس بلا بجھے۔

2 - انشا پردازی کو جو آج انداز ہے اور جس کے بعد اور امام سرسید مودوم نے اسکا سنگ بنیاد دراصل مرزا غالب نے رکھا۔

3 - وہ کتاب مائیکن ہیں جاہیئے جس کا دنیا میں مرف ایک ہی نسخہ ہو۔

4 - خدا بخشے دادا جان فرمایا کرتے تھے، یہ کتاب موتیوں میں توسلہ کے قابل ہے۔

$$4 \times 1 = 4$$

(b) مناسب الفاظ سے صفراعوں کو مکمل کیجئے:

1 - نرگس نو دیکھا کدم گیا

2 - نور کے سلیاب سے دھوپا پھوا پے

3 - تم کسی طرح نہ ہوئے

4 - کرنے ہو کہوں رقبیوں کو

$5 \times 1 = 5$

XI - درج ذیل مصروفہ کی ترتیب درست ہے :

غازی چان چلے وہ زمین پککشان ہوئی
سب ارض پاک خیرت باغ جناب ہوئی
دامن جو پاک صاف تھا دشت معاف کا
ایسا مکین ملا کہ رفیع المکان ہوئی
زہرہ کے اختروں سے زمین آسمان ہوئی

 $1 \times 10 = 10$

XII - ذیل کے کسی ایک کا تفصیل جواب لکھئے :

سر سید نے اردو کی کیا خدمات انجام دی؟

یا

کتاب مائیگن کے تعلق سے معنف کے تجربات پر رذشنی دالئے۔

یا

حاتی کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملنا ہے؟ تفصیل سے لکھئے۔

--	--	--	--	--	--

Language — URDU — Paper II
(Composition, Non-Detailed and Grammar)

Time Allowed : 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Maximum Marks : 100

 $1 \times 15 = 15$

I. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے :

1. تندروں سی ہزار نعمت ہے

2. عورتوں کی تعلیم کا مسئلہ

3. بڑھنی ہوئی ہبھائی

10

II. کسی کتب فروش اپنی پریشان کے نام کتابوں کی فرمائش کرنے ہوئے ایک خاتمہ لکھئے۔
 یا

کارپوریشن کے اعلیٰ افسر کے نام ایک خاتمہ اور آپ کی گئی میں صفائی کے اچھے انتظام کی درخواست کیجئے۔

10

III.

”رمضان کے پورے نیس روزوں کے بعد عید آئی ہے گاؤں میں کتنی چیل بیل ہے۔ عیدگاہ جانے

کی دھوم ہے۔ کسی کے کرتے میں بٹن نہیں ہے تو وہ پڑوسن کے گھر سے سوئی تاگ بلنے جا رہا ہے۔ کسی

کے جتنے سخت ہو گئے ہی وہ اسے تبل اور پانی سے نرم کر رہا ہے اور کوئی جلدی سے بیلوں کو سانی

پانی دے رہا ہے۔ عیدگاہ سے لوٹنے لوٹنے دوپہر ہو جائیگی۔ تین کوں کا پیول راستہ پھر سینکڑوں

روشنے قرابت والوں سے ملنا ہے۔ دوپہر سے ہیلے لوٹا غیر ممکن ہے ملڑ کے سب سے زیادہ خوش ہیں۔

کسی نے ایک روزہ رکھا وہ بھی دوپہر تک کسی نے وہ بھی نہیں۔ لیکن عیدگاہ جانے کی خوشی انہیں

کا حصہ ہے۔ روزے بڑھے روزھوں کے پورنگے بچوں کے لئے تو عجد ہے روز عید کا نام روشنے خنے

آج وہ آگئی۔ اب جلدی پڑی ہوئی ہے کہ عیدگاہ کیوں نہیں چلتے؟ اپنی گرہیتی کے فکروں سے

کیا واسطہ؟ سویوں کے لئے گھر میں دودھ، شکر اور میوے ہیں کہ نہیں ان کی بلا سے، ان کی اپنی

جبکوں یہی تو قاروں کا خزانہ رکھا ہے۔“

$3 \times 5 = 15$

VII - درج ذیل سوالات میں سے کسی نہیں کے مختصر جواب لکھئے:

- 1 حامد جب دست پناہ خرید کر لایا تو آمنہ نے اسے کیا دعا دی؟
- 2 وحید کا پچھن کسی حال میں گذرا؟
- 3 اجنبی شخص نے اپنی داستان کا تیرا جز کیا بنا یا؟
- 4 شوہر کی موت کے بعد ذہرا بیگم اور ان کے بھوں کی زندگی کس طرح گزروی؟
- 5 جاوید کو گئے کئے سال ہو چکے تھے؟ کیا اس نے شہیلا کو کبھی یاد کیا؟

 $1 \times 10 = 10$

VIII - مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کا خلاصہ لکھئے:

- 1 کڑوا سب
- 2 آخوں پنکھا

 $5 \times 1 = 5$

IX - (الف) درج ذیل ضرب المثال کا موقع استعمال لکھئے:

- 1 آڑ سے وقت میں کام آنا
- 2 آج کدھر سے چاند نکلا
- 3 اپنا پیٹ تو کتا بھی پانا ہے
- 4 اندر ہر نگری چوبی راج
- 5 اپنی دہی کو کوئی کھٹا نہیں کتنا

 $5 \times 1 = 5$

(ب) درج ذیل محاورات کے معنی بتائیے:

- 1 اپنا سامنہ یکروہ جانا
- 2 آنکھوں سے خون برسنا
- 3 بال بیکا ہونا
- 4 تار سے گیننا
- 5 نیعنی تیرہ ہونا

 $5 \times 1 = 5$

X - (الف) درج ذیل کے اضداد لکھئے:

- 1 خاص 2- محدود 3- قریب 4- فرشتہ 5- زندہ

 $5 \times 1 = 5$

(ب) درج ذیل کے مجمع بتائیے:

- 1 عمل 2- برکت 3- معجزہ 4- حالت 5- کامل

 $5 \times 1 = 5$

XI - (الف) درج ذیل کی جنسی بتائیے:

- 1 خلوص 2- حمایت 3- صداقت 4- اصلاح 5- بخار

$$5 \times 1 = 5$$

5 - شرم

$$4 \times 2 \frac{1}{2} = 10$$

(ب) درج ذیل کے ساتھ ہے، اور 'بد' نگاہر الفاظ مکمل کیجئے:

1 - اخلاق 2 - وارثی 3 - خودی 4 - پروردہ

1. - درج ذیل سوالوں میں سے کوئی چار سوال حل کیجئے:

1 - بناوٹ کے لحاظ سے اسم کی کتنی قسمیں ہیں؟

2 - فعل کسے کہنے ہیں؟ تعریف کیجئے اور مثالیں دنیجئے۔

3 - حروف تہجی کی تعریف کیجئے۔

4 - صورت کے لحاظ سے جملے کی کتنی قسمیں ہیں؟ بتائیے۔

5 - صنائع لفظی اور صنائع معنوی کی تعریف کیجئے۔

6 - درج ذیل جملے کی خبل صرفی کیجئے:

وہ آپ کو یاد کر رہا تھا۔
